



ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Ενημερωτική συνάντηση α' Γυμνασίου

Τετάρτη, 6 Σεπτεμβρίου 2023



1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

Διευθυντής/President

Καθηγητής Σπύρος Ν. Πολλάλης

Συνδιευθυντής Κολλεγίου Αθηνών

Χρίστος Κωνσταντόπουλος

Διευθύντρια Γυμνασίου

Βασιλική Τλα

Αναπληρώτρια Διευθύντρια

Συντονίστρια ΜΥΡ

Αντωνία Γαϊτάνη

Υποδιευθυντής

Νικόλαος Ανδρικόπουλος

Τα κτήρια

Κτήριο «Τσολαΐνιο» ●

Κτήριο «Ντέιβις» ●

Κτήριο «Λίλα» ●



Το Θέατρο



Η Βιβλιοθήκη



Ενταγμένη στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σχολείου

- Δανειστική
- Υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία με την υλοποίηση ερευνητικών εργασιών από τους μαθητές
- με την προώθηση της φιλιαναγνωσίας

Διαθέτει:

- 70.000 περίπου τόμους
- Συνδρομές σε βάσεις δεδομένων
- 200 περίπου τίτλους περιοδικών
- Δύο σταθερά εργαστήρια υπολογιστών και δύο με φορητούς
- 40 υπολογιστές για το κοινό
- Ιστοσελίδες με πληροφοριακό υλικό
- Ειδικά προγράμματα ΕΕΙ

Informatics Center – Αλεξάνδρα Μαρτίνου



Στάδιο Στεφάνου Δέλτα



Αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων α' Γυμνασίου

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ		ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΚΟΛΛΕΓΙΑΚΗ ΩΡΑ	ΣΥΝΟΛΟ
1	Θρησκευτικά	2		2
2	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	2
		Αρχαία Ελληνική Γραμματεία	2	2
3	Νεοελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	5		5
4	Ιστορία	2		2
5	Αγγλικά	2	3	5
6	Γαλλικά / Γερμανικά	2		2
7	Μαθηματικά	4		4
8	Φυσική	1		1
9	Βιολογία	1	1	2
10	Γεωγραφία (Αγγλικά)	1		1
11	Φυσική Αγωγή	2	1	3
12	Αισθητική Αγωγή	Μουσική (Αγγλικά)	1	1
		Εικαστικά	1	1
13	Πληροφορική - Τεχνολογία	Πληροφορική (Αγγλικά)	2	2
		Τεχνολογία	1	1
14	Οικιακή Οικονομία (Αγγλικά)	1		1
15	Εργαστήρια Δεξιοτήτων	1		1
ΣΥΝΟΛΟ		33	5	38

Έναρξη και λήξη ημερήσιου προγράμματος

	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ	8:30	8:30	8:30	8:30	8:30
ΩΡΑ ΛΗΞΗΣ	15:25	15:25	14:45	15:25	15:25
ΣΧΟΛΙΚΑ ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ	15:40	15:40	14:55	15:40	15:40

Ακαδημαϊκά Τμήματα - Προϊστάμενοι & Συντονιστές

Ελληνική Γλώσσα

Προϊσταμένη: Μαρία Βενετάκη
Συντονίστρια Γυμνασίου: Ειρήνη Μπασιά

Αγγλικά

Διασχολική Προϊσταμένη: Παναγιώτα Πριοβόλου
Προϊσταμένη Γυμνασίου: Κωνσταντίνα Ιωάννου

Ιστορίας & Κοινωνικών Επιστημών

Προϊσταμένη: Λαμπρινή Ζήση

Γαλλικά

Συντονίστρια Γυμνασίων - Λυκείων: Αλεξάνδρα Κυρώζη

Μαθηματικά

Προϊστάμενος: Αλέξανδρος Μαναρίδης
Συντονιστής Γυμνασίου: Επαμεινώνδας Ζαφείρης

Γερμανικά

Συντονίστρια Γυμνασίων - Λυκείων: Αικατερίνη Αλεβιζοπούλου

Μουσική

Διασχολικός Προϊστάμενος: Στέφανος Τσοκάκης

Φυσικές Επιστήμες

Προϊστάμενος: Κωνσταντίνος Αρβανίτης
Συντονίστρια Γυμνασίου: Σωτηρία Νικολαΐδου

Εικαστικά

Συντονιστής Γυμνασίων: Δημήτριος Μιχάλαρος

Πληροφορική & Τεχνολογία

Προϊστάμενος: Ανδρέας Καράμπελας

Φυσική Αγωγή

Διασχολικός Προϊστάμενος: Βασίλειος Μόσχος
Συντονιστής Γυμνασίων - Λυκείων: Βασίλειος Μακρής

Σχολική τσάντα

Θρησκευτικά		Σχολικό εγχειρίδιο που μπορεί ενδιάμεσα να φυλάσσεται στο locker και ένα τετράδιο Κολλεγίου (κανονικού μεγέθους).
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση	Σχολικό εγχειρίδιο και τετράδιο Κολλεγίου.
	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	Σχολικό εγχειρίδιο και τετράδιο Κολλεγίου.
Νεοελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	Σχολικό εγχειρίδιο και τρέχον φύλλο εργασίας, ανταλλακτικά φύλλα Α4 κρικ ριγέ.
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	Σχολικό εγχειρίδιο και τρέχον φύλλο εργασίας, ανταλλακτικά φύλλα Α4 κρικ ριγέ.
Ιστορία		Σχολικό εγχειρίδιο και το τρέχον φύλλο εργασίας. (Το ντοσιέ ολοκληρωμένο φυλάσσεται στο σπίτι ή στο locker και προσκομίζεται για έλεγχο ορισμένες φορές το χρόνο κατά την κρίση του διδάσκοντος και ύστερα από σχετική ενημέρωση).
Αγγλικά		Ένα ντοσιέ με ανταλλακτικά φύλλα μεγέθους Α4 κρικ ριγέ, πέντε χωρίσματα και θήκες ζελατίνες, ένα τετράδιο Κολλεγίου. Σημείωση: Ο καθηγητής σας θα σας καθοδηγήσει για τις μέρες που θα φέρνετε τα βιβλία, τα booklets και τα readers. Έχετε τη δυνατότητα να αφήνετε τα βιβλία σας και το υλικό σας στη τάξη των Αγγλικών.
Γαλλικά		Το βιβλίο των Γαλλικών και το cahier d'exercices, ένα τετράδιο Κολλεγίου, ένα λεπτό ντοσιέ με πλαστικές ζελατίνες για τα φύλλα εργασίας, 15 φύλλα Α4 κρικ ριγέ. Σημείωση: για το cahier d'exercices (τετράδιο ασκήσεων) ο καθηγητής θα σας καθοδηγήσει για τη συχνότητα της χρήσης του.
Γερμανικά		Ένα τετράδιο Κολλεγίου, ένα ντοσιέ με έλασμα όπου θα έχουν τοποθετηθεί max. 15 φύλλα κρικ ριγέ και 4 ζελατίνες. Τα δύο βιβλία γερμανικών (ο καθηγητής θα σας ενημερώνει πάντα στο τέλος του μαθήματος για το αν θα μπορούσατε να αφήσετε κάποιο βιβλίο στο locker σας).

Μαθηματικά		Το τρέχον ασκησιολόγιο, ένα ενιαίο τετράδιο για σημειώσεις και ασκήσεις, υπολογιστή τσέπης, γεωμετρικά όργανα (όταν απαιτούνται).
Φυσική		Το τρέχον φύλλο εργασίας, καθώς και το προηγούμενο. Ένα φύλλο Α4 με την εργασία που έκανε ο μαθητής για το τρέχον μάθημα. Έναν υπολογιστή τσέπης, χάρακα, μολύβι.
Βιολογία		Ένα τετράδιο Κολλεγίου, το Βιβλίο Βιολογίας - (στις εργαστηριακές ώρες μόνο το Α4 clearbook με έλασμα).
Γεωγραφία (Αγγλικά)		Α4 ντοσιέ με έλασμα, Βιβλίο Γεωγραφίας (αγγλόφωνο). Πέντε ξυλομπογιές (κόκκινο, μπλε, πράσινο, κίτρινο, καφέ) ή υπογραμμιστικά παρομοίων χρωμάτων.
Αισθητική Αγωγή	Μουσική (Αγγλικά)	Ένα τετράδιο Μουσικής Α4 και βιβλία 1) Music Theory in Practice και 2) The AB Guide to Music Theory.
	Καλλιτεχνικά	Το Μπλοκ και το Journal (sketchbook) αποθηκεύονται σε ερμάριο του Εργαστηρίου Καλλιτεχνικών. Τα υπόλοιπα υλικά αποθηκεύονται από τον μαθητή στο ατομικό του locker και προσκομίζονται στο Εργαστήριο για το μάθημα.
Πληροφορική - Τεχνολογία	Πληροφορική (Αγγλικά)	Μια διαφάνεια με το έντυπο υλικό που παραλαμβάνουν από τον καθηγητή τους ή την εργασία τους.
	Τεχνολογία	Μια διαφάνεια με το έντυπο υλικό που παραλαμβάνουν από τον καθηγητή τους ή την εργασία τους.
Οικιακή Οικονομία (Αγγλικά)		Ένα λεπτό ντοσιέ με έλασμα και τρεις διαφάνειες, 10 φύλλα Α4 κρικ ριγέ, ένα υπογραμμιστικό.



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

The IB
Middle Years
Programme

Le Programme
d'éducation
intermédiaire de l'IB

El Programa de los
Años Intermedios
del IB

We certify that · Nous certifions que · Certificamos que

ATHENS COLLEGE

is authorized to offer the Middle Years Programme of the International Baccalaureate · est autorisé à offrir le Programme d'éducation intermédiaire de l'IB · está autorizado a ofrecer el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional

Years 1, 2, 3, 4 and 5

Dr. Siva Kumari
Director general - Geneva
Directrice générale - Genève
Directora general - Ginebra

January 2019

Original certificates have a hologram and a watermark · Les certificats authentiques comportent une bande holographique et un filigrane de sécurité · Los certificados auténticos llevan un holograma y una filigrana de seguridad.



Middle Years Programme
Programme d'éducation intermédiaire de l'IB
Programa de los Años Intermedios



Middle Years
Programme

ATHENS COLLEGE

2023-2024

Κοινοί στόχοι

Δήλωση Αποστολής του Κολλεγίου

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να λειτουργήσει ως φάρος εκπαίδευσης στην Ελληνική κοινωνία, διαμορφώνοντας υπεύθυνους πολίτες του κόσμου και μελλοντικούς ηγέτες, με βάση την Ελληνική πνευματική κληρονομιά και τις φιλελεύθερες αξίες της Αμερικής και της Ευρώπης. Στοχεύουμε στην ουσιαστική παιδεία, παρέχοντας σε κάθε άτομο την ευκαιρία να αξιοποιήσει το μέγιστο των δυνατοτήτων του και να πραγματοποιήσει τα προσωπικά του οράματα. Φιλοδοξούμε επίσης να καλλιεργήσουμε σε κάθε μαθητή τις έννοιες του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων, να αναπτύξουμε το αίσθημα του καθήκοντος προς την κοινωνία και να συμβάλουμε στην ανάπτυξη ύψιστων ηθικών αρχών. Επιδίωξή μας είναι οι απόφοιτοι του Κολλεγίου, μέσω της ακαδημαϊκής αριστείας και της κριτικής σκέψης, να διακρίνονται από δημιουργικότητα, διάθεση συνεργασίας και διερευνητικό πνεύμα.

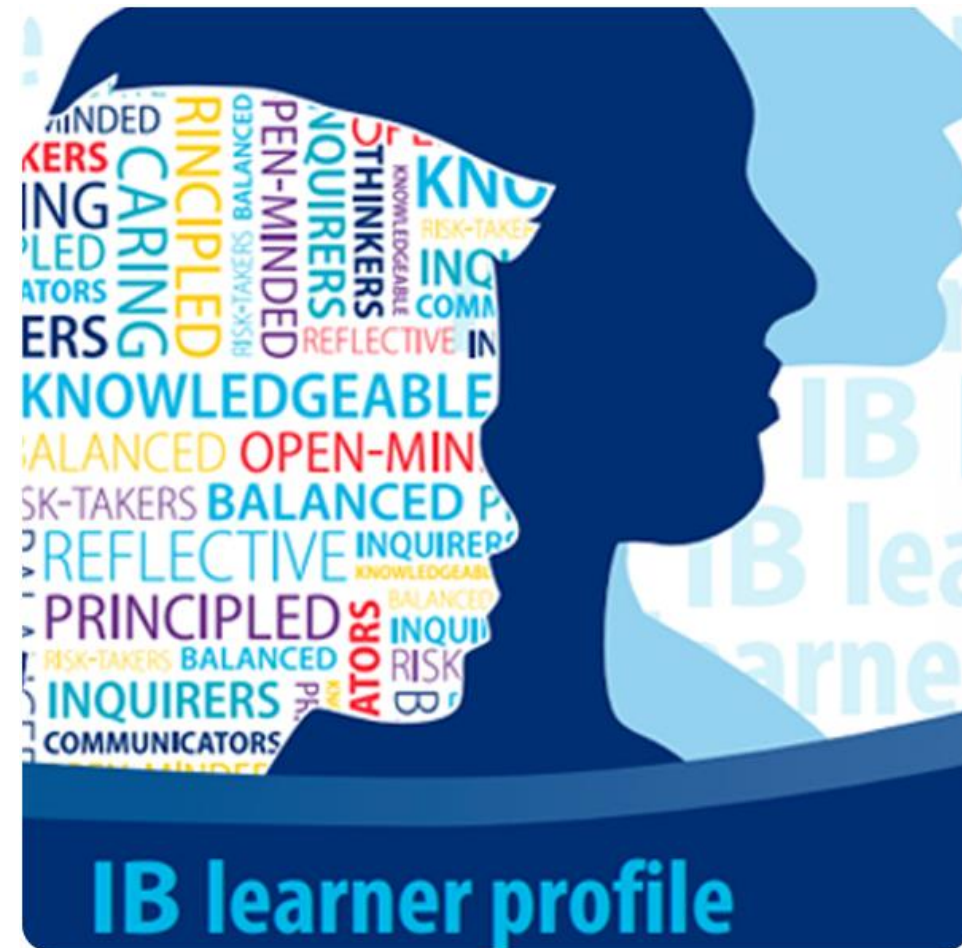
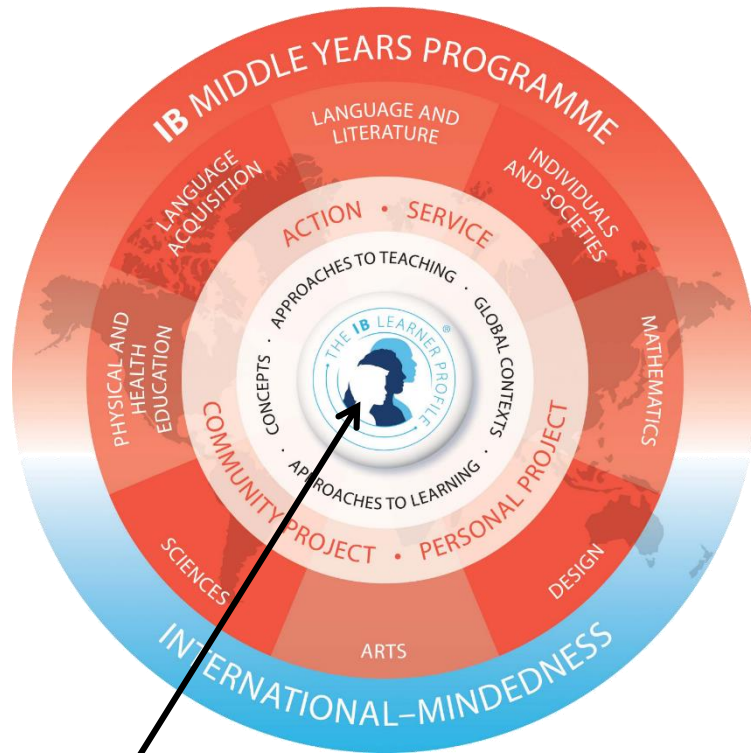
Δήλωση Αποστολής του Οργανισμού IB

Ο Οργανισμός International Baccalaureate® (IB) στοχεύει στη διάπλαση προσωπικοτήτων που διακατέχονται από ερευνητική περιέργεια, επιδεικνύουν φιλομάθεια, νοιάζονται για τον συνάνθρωπο και συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός καλύτερου και πιο ειρηνικού κόσμου μέσω της διαπολιτισμικής κατανόησης και του αλληλοσεβασμού.

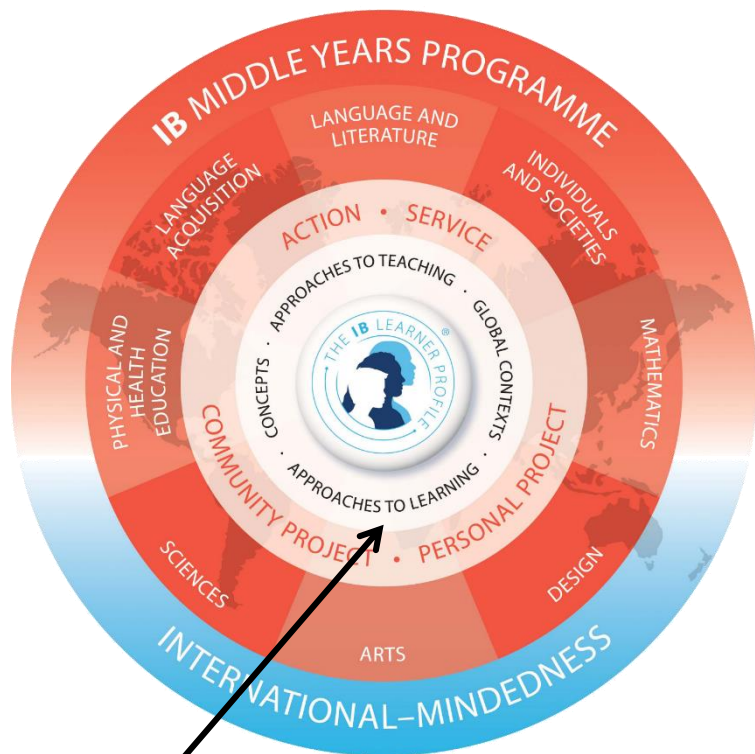
Για τον σκοπό αυτό, ο Οργανισμός συνεργάζεται με σχολεία, κυβερνήσεις και διεθνείς οργανισμούς για τον σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών διεθνούς εμβέλειας, υψηλών απαιτήσεων και διεξοδικής αξιολόγησης.

Τα συγκεκριμένα προγράμματα ενθαρρύνουν τους μαθητές σε ολόκληρο τον κόσμο να αναλαμβάνουν ενεργό δράση, να αναπτύσσουν ενσυναίσθηση και να ενστερνίζονται τις αρχές της δια βίου μάθησης και της διαφορετικότητας.

Το προφίλ του μαθητή IB



Δεξιότητες

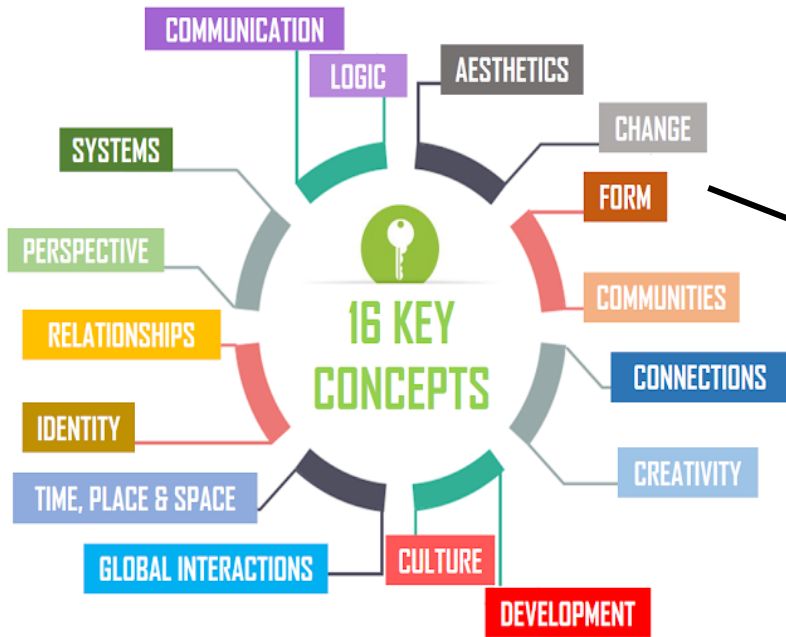


ATL skill categories	MYP ATL skill clusters
Communication	I. Communication
Social	II. Collaboration
Self-management	III. Organization
	IV. Affective
	V. Reflection
Research	VI. Information literacy
	VII. Media literacy
Thinking	VIII. Critical thinking
	IX. Creative thinking
	X. Transfer

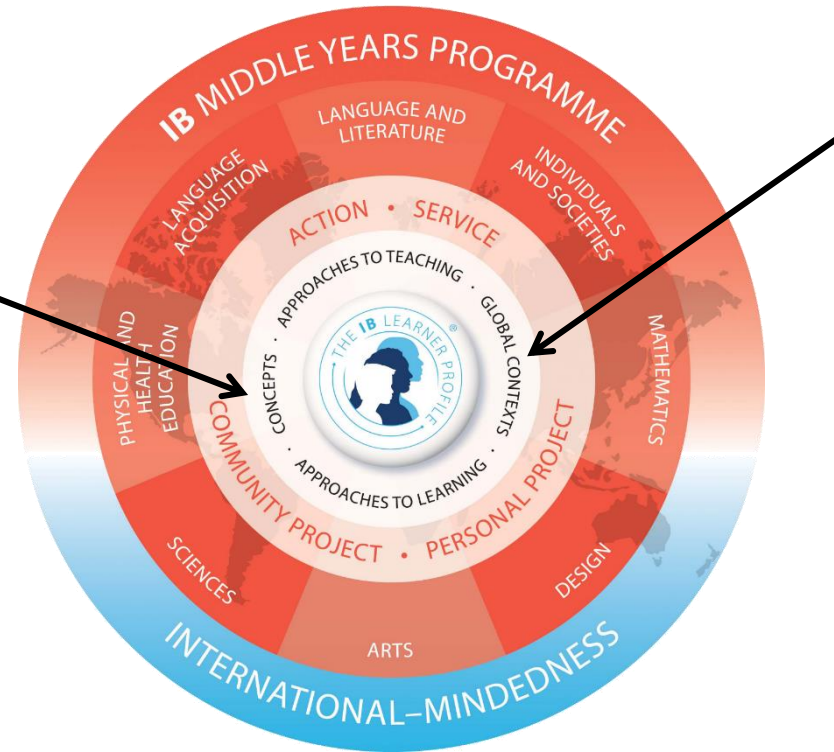
<https://blogs.ibo.org/blog/2016/04/22/myp-approaches-to-learning-skills-in-action/>

ATL Coordinator: κ. Σπανού

Εννοιολογική Προσέγγιση – Παγκόσμια Πλαίσια

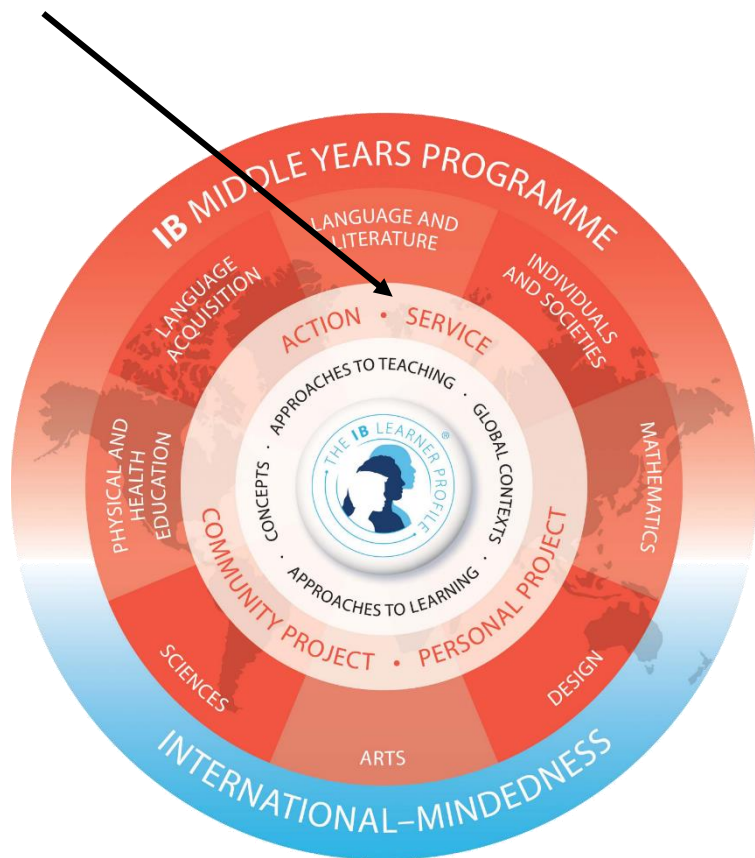


<https://enishi.ac.jp/conceptual-understanding/>

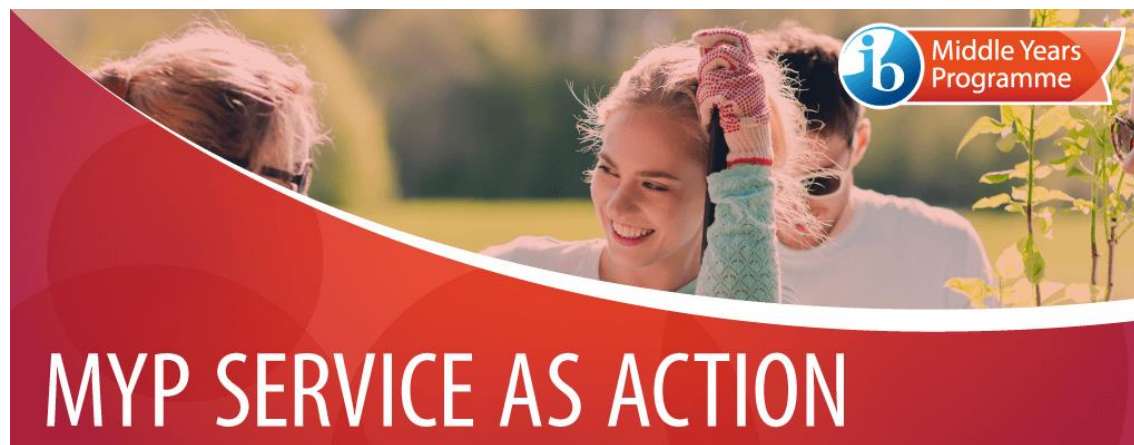


<https://missglariedavid.wordpress.com/2019/08/29/myp-music-collaboration-w1/>

MYP Service as Action – Δράσεις προσφοράς

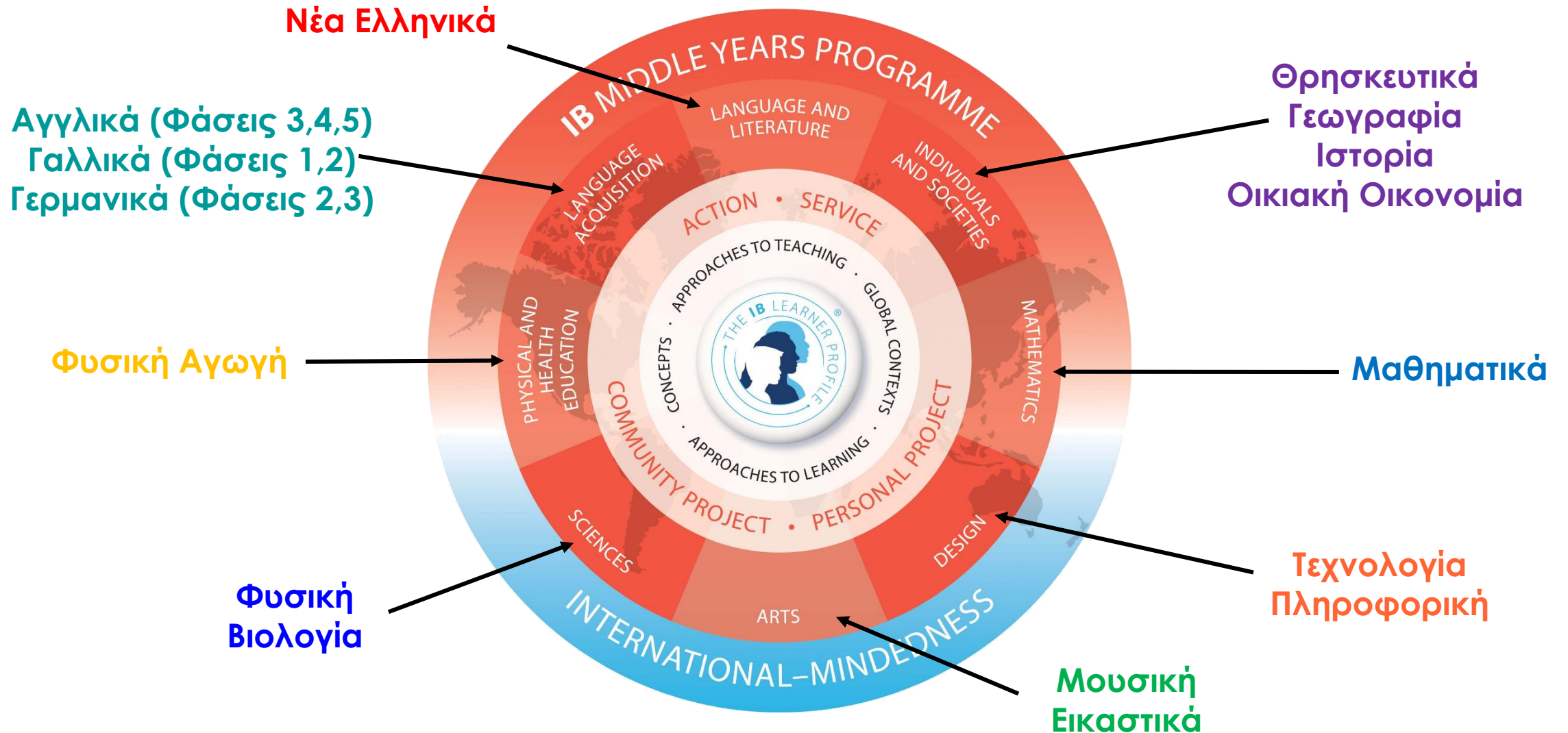


- Έχω επίγνωση των δυνατοτήτων μου
- Καλλιεργώ νέες δεξιότητες
- Αναλαμβάνω πρωτοβουλία
- Επιμένω μέχρι την επίτευξη του στόχου
- Εργάζομαι συλλογικά, με ομαδικό πνεύμα
- Αναπτύσσω παγκόσμια αντίληψη
- Λαμβάνω υπόψη τις ηθικές προεκτάσεις των πράξεών μου

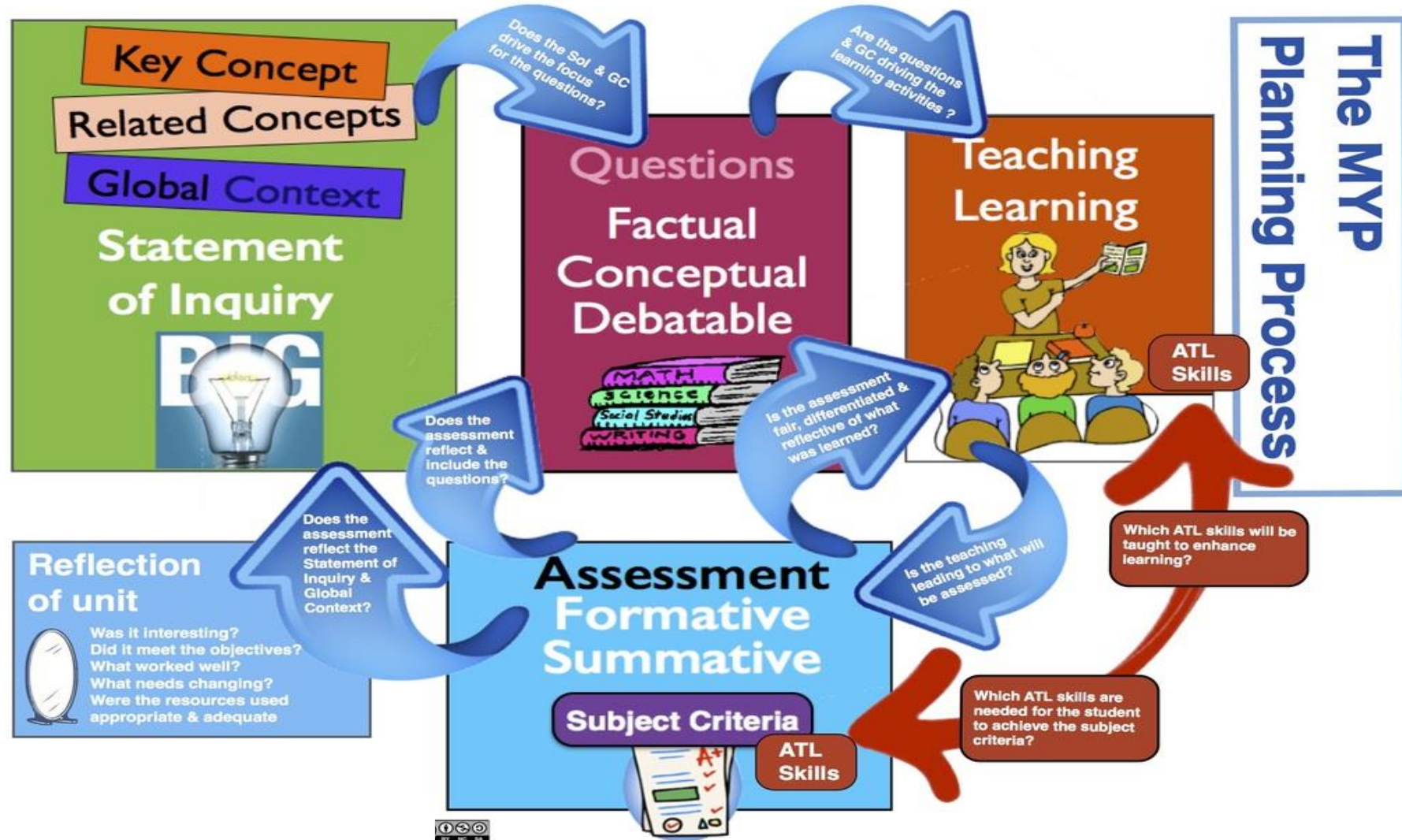


<http://d2sogmhdubry8r.cloudfront.net/MYP+nanos/Service+as+action++English/index.html#/menu/5b1f94ee764adc34c5263797>

Οι Γνωστικές Ομάδες



Η πορεία μίας Διδακτικής Ενότητας



Η Αξιολόγηση

	A	B	C	D
Arts	Knowing and understanding	Developing skills	Thinking creatively	Responding
Design	Inquiring and analysing	Developing ideas	Creating the solution	Evaluating
Individuals and societies	Knowing and understanding	Investigating	Communicating	Thinking critically
Language acquisition	Listening	Reading	Speaking	Writing
Language and literature	Analysing	Organizing	Producing text	Using language
Mathematics	Knowing and understanding	Investigating patterns	Communicating	Applying mathematics in real-life contexts
Physical and health education	Knowing and understanding	Planning for performance	Applying and performing	Reflecting and improving performance
Sciences	Knowing and understanding	Inquiring and designing	Processing and evaluating	Reflecting on the impacts of science

Παράδειγμα Κριτηρίου Αξιολόγησης στα Μαθηματικά

Κριτήριο Α: Γνώση και κατανόηση

ΕΠΙΠΕΔΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
0	Ο μαθητής δεν κατάφερε να κατακτήσει τους παρακάτω στόχους.
1-2	Ο μαθητής κατάφερε: i. να επιλέξει κατάλληλο μαθηματικό αντικείμενο λύνοντας απλά προβλήματα γνωστού περιεχομένου, ii. να εφαρμόσει το επιλεγμένο μαθηματικό αντικείμενο επιτυχώς λύνοντας τα προβλήματα αυτά και iii. να λύσει σωστά ποικιλία τέτοιων προβλημάτων.
3-4	Ο μαθητής κατάφερε: i. να επιλέξει κατάλληλο μαθηματικό αντικείμενο λύνοντας πιο σύνθετα προβλήματα γνωστού περιεχομένου, ii. να εφαρμόσει το επιλεγμένο μαθηματικό αντικείμενο επιτυχώς λύνοντας τα προβλήματα αυτά, iii. να λύσει σωστά ποικιλία τέτοιων προβλημάτων.
5-6	Ο μαθητής κατάφερε: i. να επιλέξει κατάλληλο μαθηματικό αντικείμενο λύνοντας απαιτητικά προβλήματα γνωστού περιεχομένου, ii. να εφαρμόσει το επιλεγμένο μαθηματικό αντικείμενο επιτυχώς λύνοντας τα προβλήματα αυτά, iii. να λύσει σωστά ποικιλία τέτοιων προβλημάτων.
7-8	Ο μαθητής κατάφερε: i. να επιλέξει κατάλληλο μαθηματικό αντικείμενο λύνοντας απαιτητικά προβλήματα τόσο γνωστού περιεχομένου όσο και άγνωστου περιεχομένου, ii. να εφαρμόσει το επιλεγμένο μαθηματικό αντικείμενο επιτυχώς λύνοντας τα προβλήματα αυτά, iii. να λύσει σωστά ποικιλία τέτοιων προβλημάτων.

Τι ερευνούν οι μαθητές μας;



Language and literature



Language acquisition



Individuals and societies



Sciences



Interdisciplinary teaching and learning



Mathematics



Arts

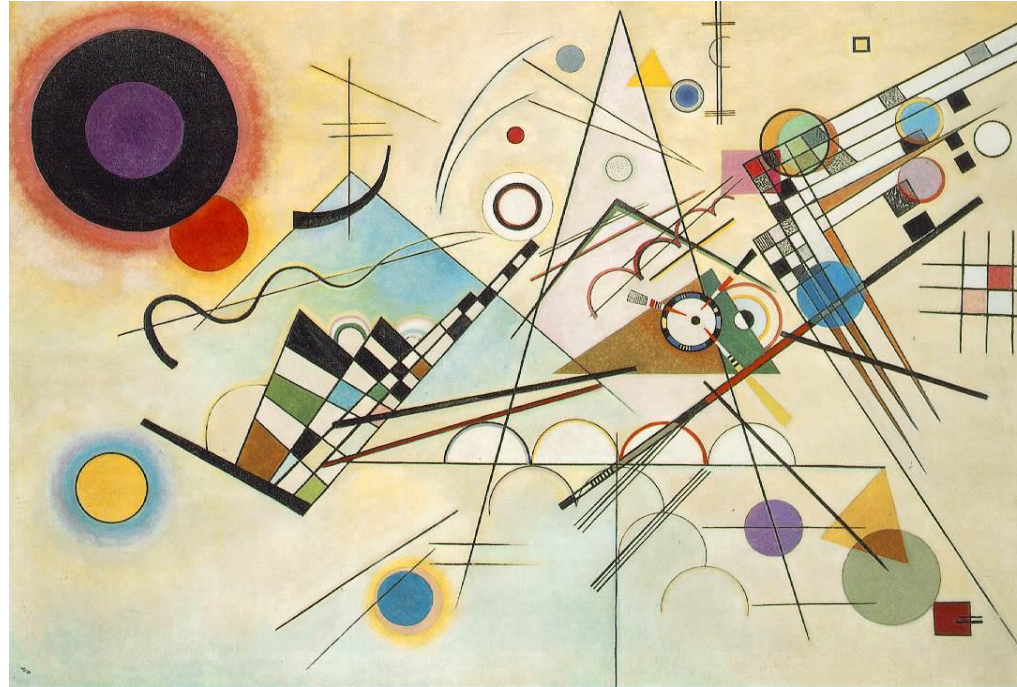


Design



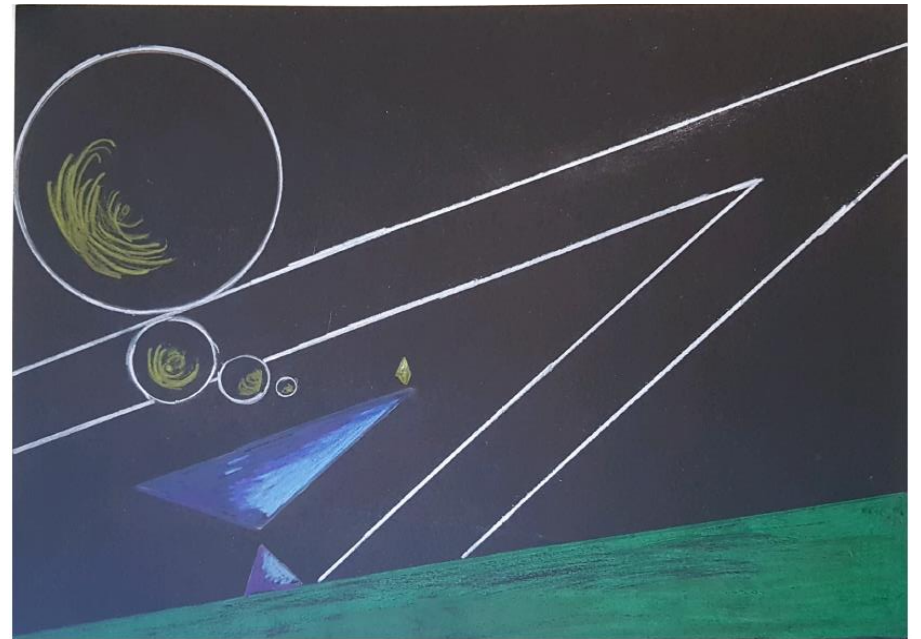
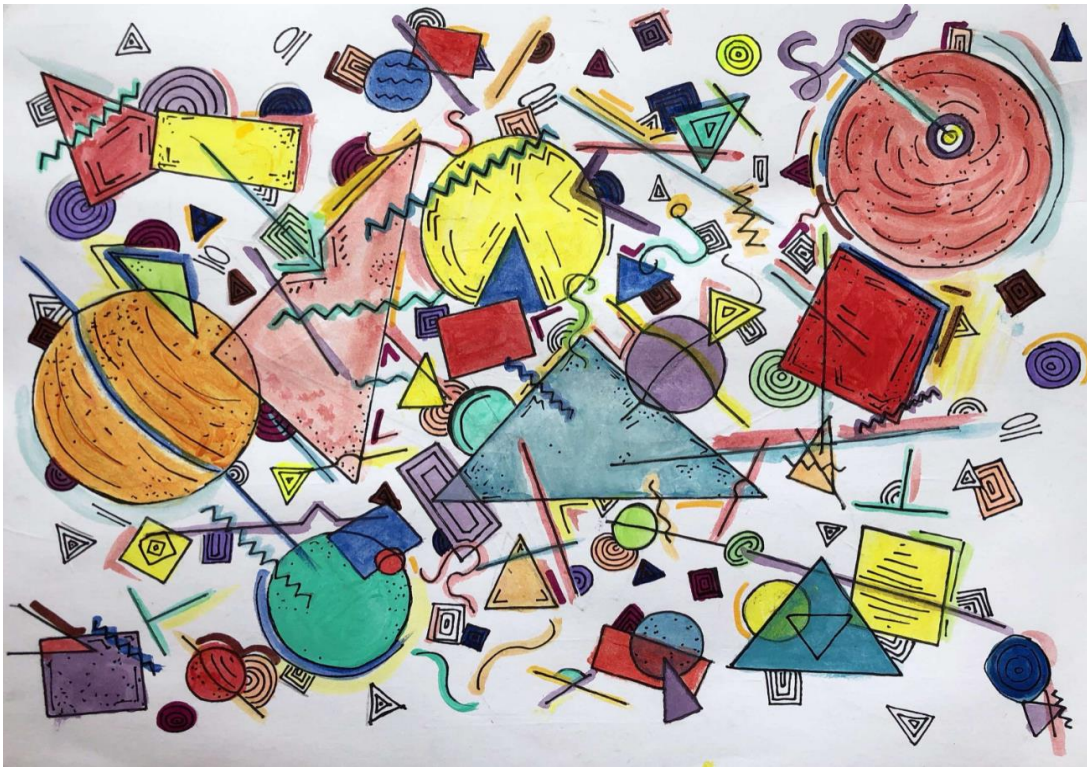
Physical and health education

Η Διαθεματικότητα: Μαθηματικά και Εικαστικά



Οι μαθητές:

- αναγνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο χρώματα και σχήματα αλληλεπιδρούν στο έργο “Composition VIII” του Kandinsky
- συνθέτουν ένα έργο τέχνης
- εκφράζουν τα συναισθήματά τους
- προάγουν την ευημερία στο Σχολείο





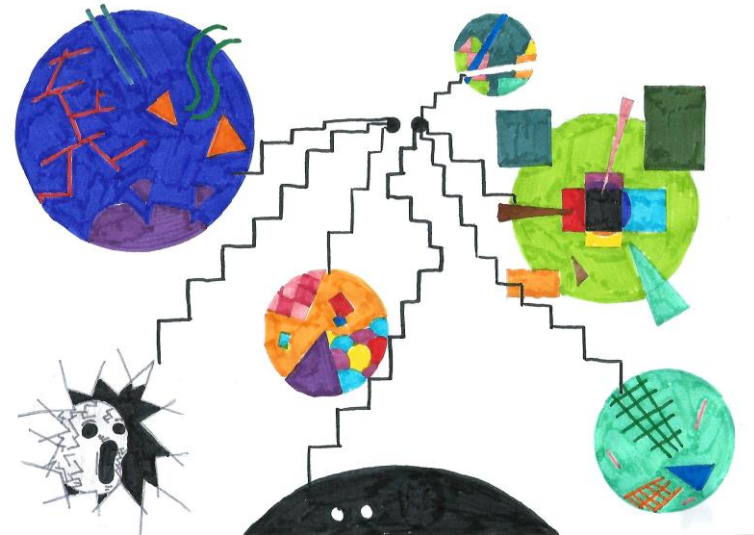
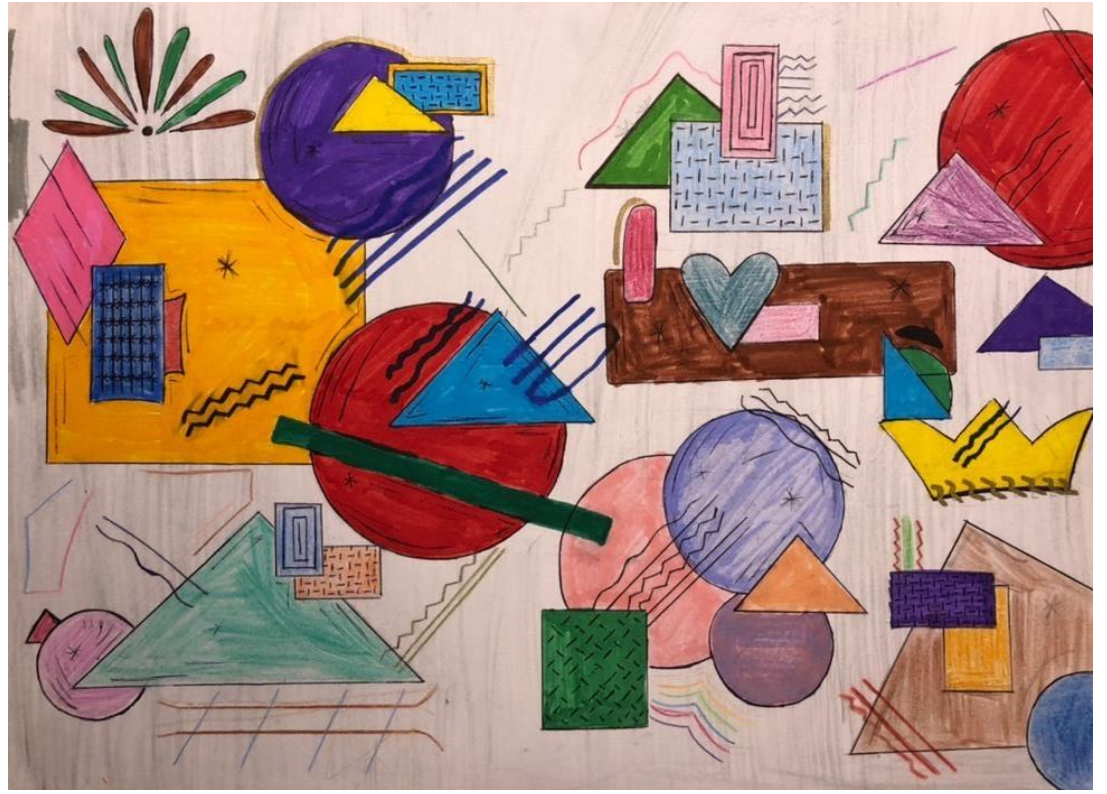
Καλοκαιρινή Απόδραση

Δημιούργησα μία καλοκαιρινή θαλασσινή εικόνα. Τα χρώματα που χρησιμοποίησα είναι έντονα και φωτεινά με έμφαση στο μπλε της θάλασσας και το κίτρινο του καλοκαιρινού μεσημεριού. Τα σχήματα μου είναι κυρίως τρίγωνα, κύκλοι και ημικύκλια που δημιουργούν το αποτέλεσμα της κίνησης και του ταξιδιού σε ένα νησί με ένα καράβι μέσα από τα αφρισμένα κύματα. Η αριστερή πλευρά της σύνθεσης αποτυπώνει το ταξίδι ενώ η δεξιά την άφιξη στο λιμάνι. Η ιδέα της σύνθεσης είναι η προσδοκία της ελευθερίας του καλοκαιριού μετά από έναν δύσκολο και πιεστικό χειμώνα που ζήσαμε όλοι μας.



Earth is Changing

Ο τίτλος που έδωσα στο έργο είναι «Earth is Changing», δηλαδή, «η γη αλλάζει». Έδωσα αυτόν τον τίτλο, διότι το κεντρικό θέμα με το μεγαλύτερο οπτικό βάρος είναι ο κύκλος που περιέχει τα δύο τρίγωνα και τα τρία παραλληλόγραμμα. Αυτός ο χαρακτήρας είναι πρωταγωνιστικός, καθώς έχει το μεγαλύτερο σχήμα, τα πιο έντονα χρώματα, και επειδή οι καμπύλες γραμμές και οι γωνίες στο φόντο δείχνουν προς αυτό. Ονόμασα έτσι την ζωγραφιά, επειδή το παραπάνω σχήμα μοιάζει με μια λίγο διαφορετική γη. Τα πράσινα παραλληλόγραμμα θα μπορούσαν να είναι η φύση και τα δάση, ενώ τα γαλάζια τρίγωνα είναι η θάλασσα. Τέλος, οι δύο ευθείες γραμμές που δίνουν μια ένταση στην σύνθεση είναι η ανθρώπινη δραστηριότητα. Επομένως, το μήνυμα που περνά αυτό το έργο είναι οι αρνητικές συνέπειες στο περιβάλλον, όπως η υπερθέρμανση του πλανήτη, η καταστροφή των δασών και η μόλυνση των θαλασσών, λόγω των ζημιωγόνων αποφάσεων του ανθρώπου.



Inner feelings

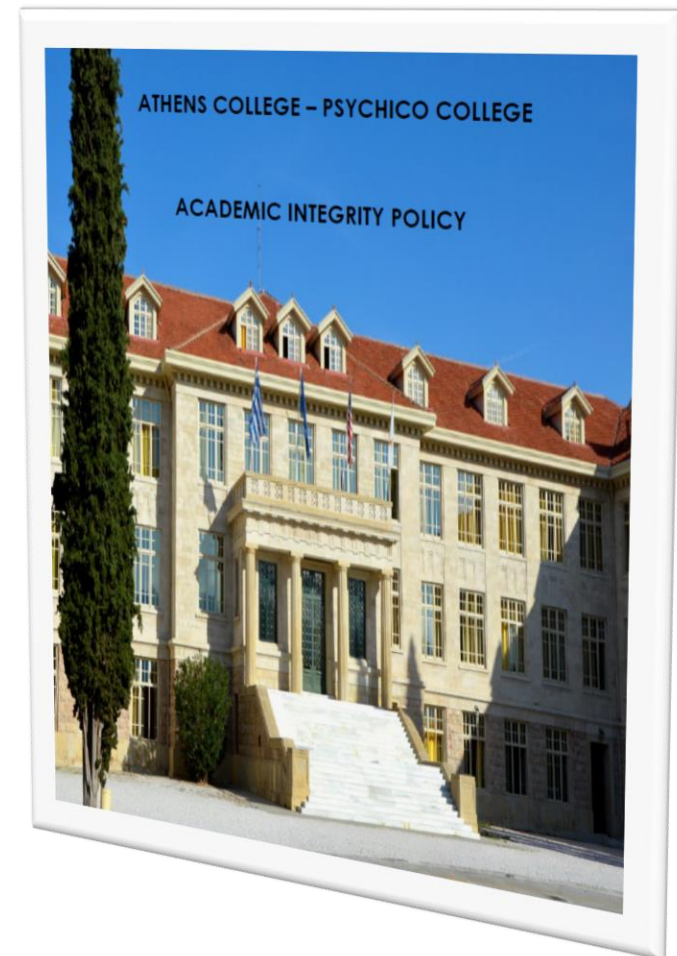
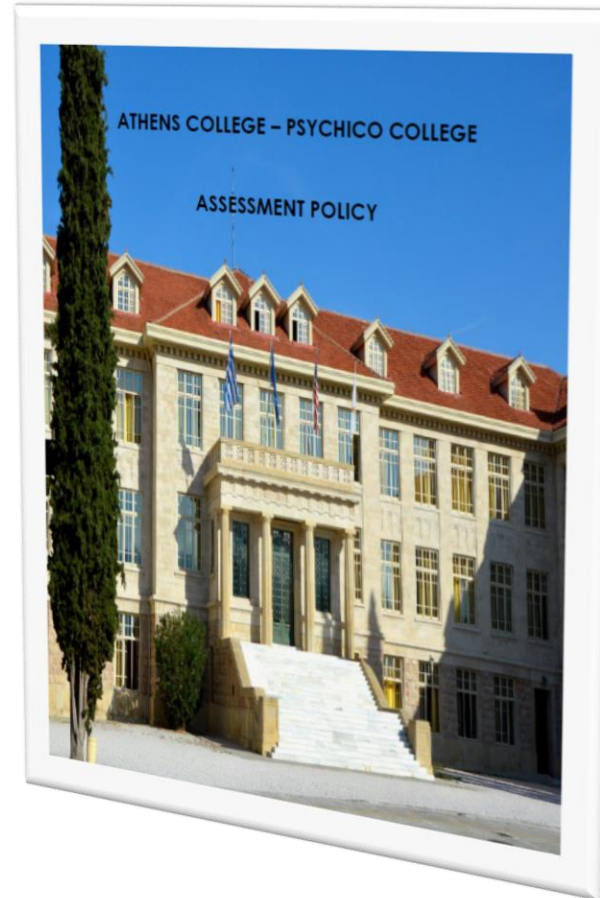
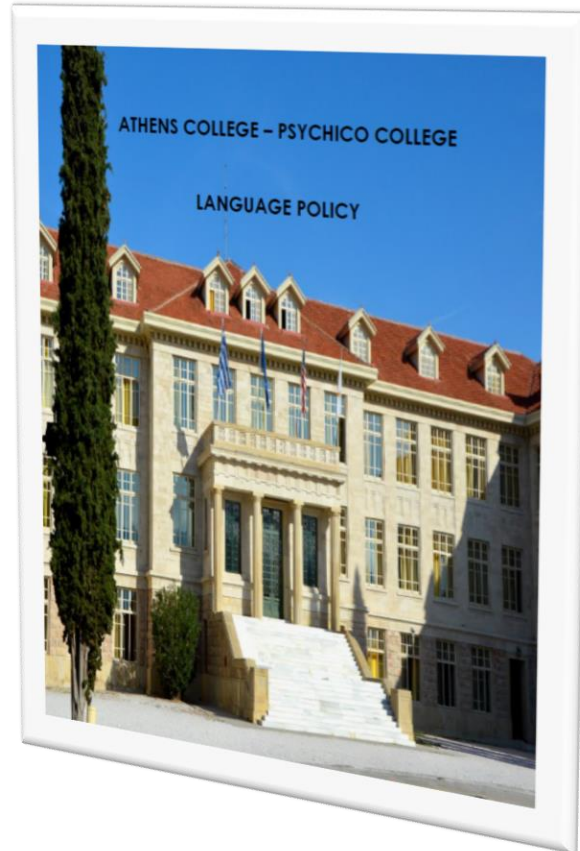
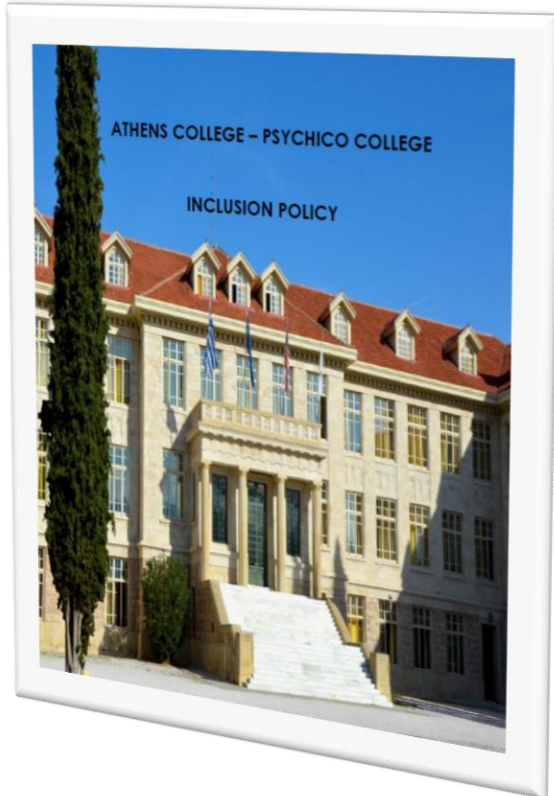
Έδωσα αυτόν τον τίτλο στο έργο μου, καθώς μέσω αυτού θέλω να εκφράσω τα συναισθήματα μου που δεν αποκαλύπτω κατά τη διάρκεια αυτής της δύσκολης περιόδου. Το κίτρινο συμβολίζει την λίγη ενέργεια και χαρά που μου έχει απομείνει, παρόλο που βρίσκεται εγκλωβισμένη (μέσα σε καμπύλη) μέσα μου. Λίγη από αυτήν την ενέργεια βέβαια κατάφερε να αποδράσει, σχηματίζοντας ένα τρίγωνο θυμού (κόκκινο), το οποίο στην τελική, τείνει να είναι αυτό που έρχεται τελικά στην επιφάνεια και να αλλάζει τον χαρακτήρα μου.



Η Γεωμετρία μέσα μας

Με το έργο μου θέλω να δείξω πως η γεωμετρία και η τέχνη υπάρχει παντού γύρω μας, ακόμα και μέσα μας. Εμπνευσμένη από τον Καντίνσκι, έχω χρησιμοποιήσει πολλών ειδών γεωμετρικά σχήματα, γραμμές και χρώματα για να απεικονίσω όχι μόνο το περιβάλλον μας, αλλά και τους ίδιους τους εαυτούς μας. Έχω χρησιμοποιήσει πολύ έντονα τους κύκλους και τις γραμμές για το κίτρινο φόντο. Πάνω από το φόντο έχω βάλει δύο ήρωες. Μια μαμά με το παιδί της. Έχω κάνει την μαμά να ξεκουράζεται, αφού έχει μισόκλειστα μάτια και το παιδί απορεί. Είναι στην παραλία, τα γεωμετρικά σχήματα από πίσω τους είναι οι πετσέτες τους και από πίσω υπάρχει η άμμος. Φοράνε και οι δύο καπέλα για να μην καούν.

Πολιτικές



Η Αξιολόγηση

Τι είναι και σε τι αποσκοπεί

- Είναι μια διαρκής παιδαγωγική διαδικασία
- Ελέγχει το βαθμό επίτευξης των τεθέντων παιδαγωγικών στόχων
- Αποσκοπεί στη βελτίωση του μαθητή, της διδασκαλίας και της γενικότερης λειτουργίας του Σχολείου

Η Αξιολόγηση

Τι συνεκτιμούμε;

- Προφορική εξέταση, συμμετοχή στο μάθημα
- Ολιγόλεπτα test
- Ωριαία διαγωνίσματα
- Παρουσιάσεις
- Ατομικές και ομαδικές εργασίες
- Διαθεματικές εργασίες
- Γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις Ιουνίου μόνο στα μαθήματα Α' Ομάδας

Η Αξιολόγηση

Βαθμός ετήσιας επίδοσης

- Στα 7 μαθήματα της Α' Ομάδας:

Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι το ένα τρίτο του αθροίσματος των βαθμών του πρώτου τετραμήνου, του δεύτερου τετραμήνου και της γραπτής ανακεφαλαιωτικής εξέτασης

- Στα υπόλοιπα μαθήματα:

Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών είναι ο μέσος όρος των βαθμών του πρώτου και του δευτέρου τετραμήνου



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

«Άρθρο 3

Διαδικασία αξιολόγησης

Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή ορίζεται ως εξής:

1. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κ.λπ.,

β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,

γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, και οι διαθεματικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές,

δ) οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης),

ε) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).

Η Φοίτηση

Χαρακτηρισμός φοίτησης

«Επαρκής» ή «Ανεπαρκής»

(Με πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων που τηρεί τα προβλεπόμενα από το Νόμο)

«Επαρκής» φοίτηση: το σύνολο των απουσιών δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 131

Βασικοί Κανόνες Φοίτησης και Σχολικής Ζωής



Η Σχολική Ενδυμασία



Οι Όμιλοι

Youth Training at the United Nations
Αρχαιολογικός-Ιστορικός
Αστρονομίας
Διά Βίου Άθλησης
Δρόμοι της Παράδοσης
Επικοινωνίας και Έκφρασης
Επιτραπέζιων παιχνιδιών
Θεατρικός
Ιστορίας Θετικών Επιστημών
Καλλιτεχνικών

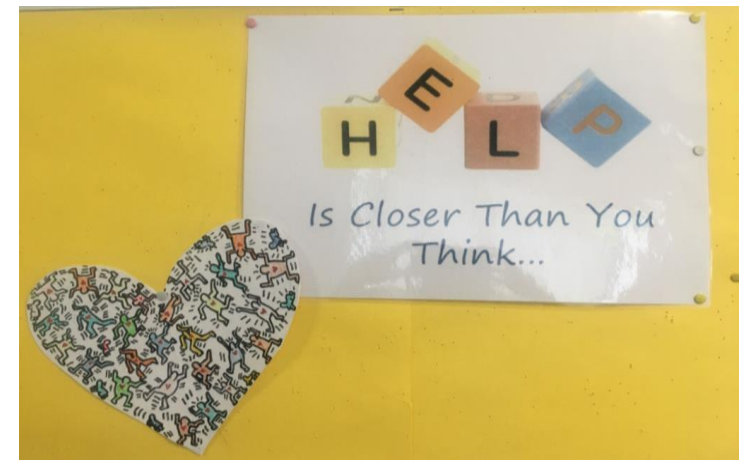


Κεραμικής
Κινηματογράφου
Λογοπλόκος
Οικολογικών Δράσεων
Ποδοσφαίρου
Σχεδιάζοντας το Οδοιπορικό μας
Το Περιοδικό μας
Φιλοζωικός
Χορωδίας

Η Μαθητική Κοινότητα

- Θεσμός που ξεκίνησε από το Κολλέγιο
- Ενισχύει το ομαδικό πνεύμα, την κοινωνική ευαισθησία, τον σεβασμό της προσωπικότητας
- Ενθαρρύνει την ανάληψη πρωτοβουλιών και οργανώνει εκδηλώσεις κοινωνικής αλληλεγγύης
- Αναλαμβάνει δράση για την προστασία του περιβάλλοντος

Το Γραφείο Συμβουλευτικής





ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

(ACADEMIC ADVISING PROGRAMME)

ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Ακαδημαϊκή Σύμβουλος:
Ματίνα Σπανού

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

(ACADEMIC ADVISING PROGRAMME)

Το πρόγραμμα Ακαδημαϊκής Στήριξης έχει ως καθήκον και στόχο να βοηθά τους μαθητές και τις μαθήτριες να ξεπερνούν δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στον ακαδημαϊκό τομέα και παρέχει στήριξη καθ' όλη την ακαδημαϊκή τους πορεία μέχρι την αποφοίτησή τους από το Γυμνάσιο.

Στη φιλοσοφία του προγράμματος όλοι οι μαθητές και όλες οι μαθήτριες εκκινούν από την ίδια αφετηρία, και όλοι και όλες ενθαρρύνονται να προοδεύουν, αλλά χρειάζεται προσπάθεια και σύστημα για να προασπίσουν την καλύτερη δυνατή επίδοση.

Πιο συγκεκριμένα, αποστολή του προγράμματος είναι να βοηθά τους μαθητές και τις μαθήτριες

- να ξεπερνούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στα μαθήματα,
- να καθορίσουν και να υπηρετήσουν τους ακαδημαϊκούς στόχους τους,
- να επιλέξουν δραστηριότητες που θα τους/τις καταστήσουν ενεργά μέλη της μαθητικής κοινότητας,
- να προσδιορίσουν τα δυνατά τους σημεία, να επιλέξουν τους τομείς εκείνους που ταιριάζουν στις κλίσεις και στα ταλέντα τους και να τους/τις βοηθήσουν να κάνουν τις κατάλληλες επιλογές στο μέλλον.

**Για να διασφαλιστεί ότι οι μαθητές και οι μαθήτριες προχωρούν προς τους στόχους τους,
ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος:**

- Επικοινωνεί τακτικά με τους μαθητές και τις μαθήτριες.
- Επιβραβεύει και ενθαρρύνει στις περιπτώσεις βελτίωσης στους πιο πάνω τομείς.
- Παρεμβαίνει σε περίπτωση ανεπιθύμητων αποτελεσμάτων όπως πτώσης των βαθμών ή προβλημάτων στην παρακολούθηση κάποιων μαθημάτων.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρακολουθεί την πορεία των μαθητών και μαθητριών με πληροφορίες που παρέχονται

- ✓ από τους ίδιους τους μαθητές και τις μαθήτριες,
- ✓ από τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες,
- ✓ από την Διεύθυνση,
- ✓ από το τμήμα Συμβουλευτικής του Γυμνασίου,
- ✓ από τους γονείς/κηδεμόνες.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Α. Ενημερωτική συνάντηση γνωριμίας με όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες – συμπλήρωση ερωτηματολογίου γνωριμίας με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους

Β. Τακτική ατομική συνάντηση με όλους τους μαθητές και μαθήτριες κατά την διάρκεια του 1^{ου} τετραμήνου για συζήτηση και προσδιορισμό στόχων.

Γ. Τακτική ατομική συνάντηση με όλους τους μαθητές και μαθήτριες κατά την διάρκεια του του 2^{ου} τετραμήνου για αξιολόγηση σχετικά με την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν στην αρχή του έτους.

Δ. Ατομικές συναντήσεις καθ' όλη την διάρκεια του έτους με μαθητές και μαθήτριες που αντιμετωπίζουν ακαδημαϊκά προβλήματα με πρωτοβουλία των ίδιων ή / και του ακαδημαϊκού συμβούλου



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

1925

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

(ACADEMIC ADVISING PROGRAM)

ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Ακαδημαϊκή Σύμβουλος: Ματίνα Σπανού

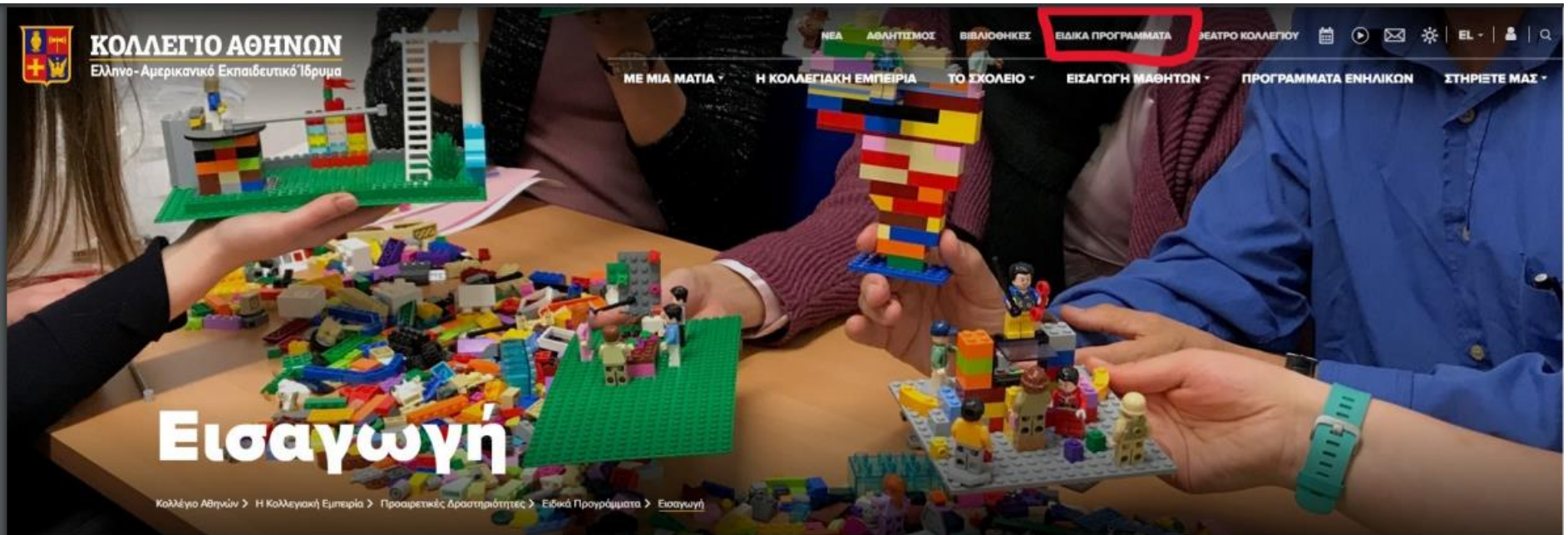
ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΛΕΠΟΥΜΕ ΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΣ

Απογευματινές Προαιρετικές Δραστηριότητες α' Γυμνασίου 2023-2024

ΤΡΙΤΗ 15:35-16:55	ΠΕΜΠΤΗ 15:35-16:55	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15:35-16:55	ΣΑΒΒΑΤΟ 15:35-16:55
α' Γυμνασίου	α' Γυμνασίου	α' Γυμνασίου	α' Γυμνασίου
Τμήμα Ρομποτικής UNESCO Junior Forensics	Τμήμα Υπολογιστικής Σκέψης "Computational Thinking" College Symphony Orchestra Μπάντα Κρουστών	Μαθηματική Σκέψη Απογευματινή Χορωδία Unplugged Orchestra Guitar Project	Θεατρικός Όμιλος

Καλή Σχολική Χρονιά!





Εισαγωγή

Κολλέγιο Αθηνών > Η Κολλεγιακή Εμπειρία > Προαιρετικές Δραστηριότητες > Ειδικά Προγράμματα > Εισαγωγή

Τα Προγράμματα



Ηλεκτρονική εγγραφή - Οδηγίες

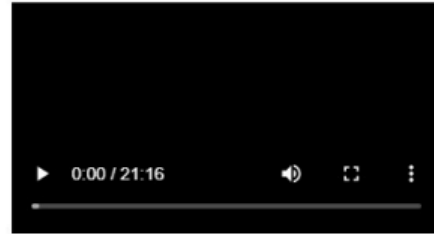
Για οποιοδήποτε τεχνικό θέμα στην υποβολή του Δελτίου Εγγραφής, παρακαλούμε να αποστείλετε σχετικό email στο servicedesk@athenscollege.edu.gr.

Ηλεκτρονική Εγγραφή

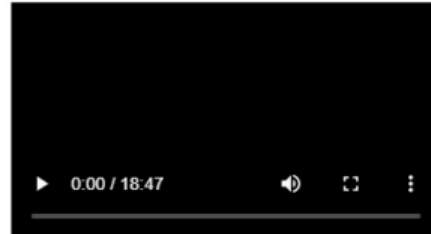
Ηλεκτρονική εγγραφή - Οδηγίες

Για οποιοδήποτε τεχνικό θέμα στην υποβολή του Δελτίου Εγγραφής, παρακαλούμε να αποστείλετε σχετικό email στο servicedesk@athenscollege.edu.gr.

Ηλεκτρονική Εγγραφή



Δημοτικό - Παρουσίαση Ειδικών Προγραμμάτων



Γυμνάσιο-Λύκειο - Παρουσίαση Ειδικών Προγραμμάτων

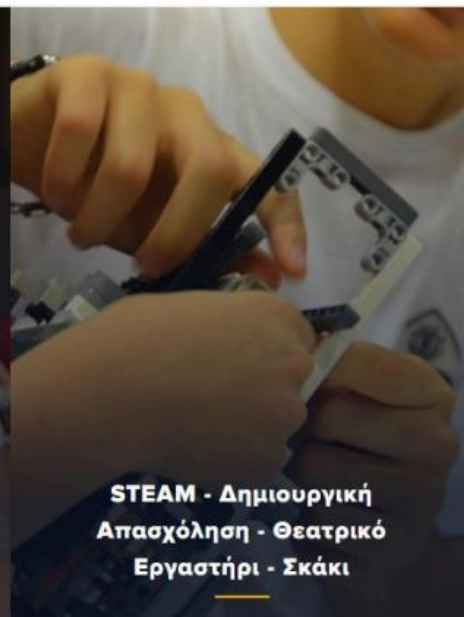


Έντυπο Ειδικών Προγραμμάτων 2023-24

Τα Προγράμματα



Πρόγραμμα "Αθλητισμός - Χορός"



STEAM - Δημιουργική Απασχόληση - Θεατρικό Εργαστήρι - Σκάκι



Κέντρο Ξένων Γλωσσών



Ωδείο Κολλεγίου

Πέρα από το απαιτητικό πρόγραμμα του Σχολείου, οι μαθητές μας έχουν τη δυνατότητα να περνούν δημιουργικά και ευχάριστα τον χρόνο τους, συμμετέχοντας σε ποικιλία δραστηριοτήτων που προσφέρονται στα Ειδικά Προγράμματα.

Από μαθήματα Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών και Κινεζικών, έως Ρομποτική (STEAM), Μουσική, Αθλητισμό και Χορό, οι μαθητές μας μπορούν να επιλέξουν ανάμεσα σε 53 διαφορετικά

Ανακοινώσεις

ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ



1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΟΝΕΩΝ - PARENTS FUND DRIVE

Δήλωσε συμμετοχή

ως Parents Class Ambassador!

www.athenscollege.edu.gr/give/volunteers/parents-fund-drive

Οι Επιτροπές Εθελοντών Fund Drives υπάγονται στο Development Office του Κολλεγίου Αθηνών.
Τ: 210 6798217, 218 Ε: funddrive@athenscollege.edu.gr

