



ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Ενημερωτική συνάντηση β' & γ' Γυμνασίου

Δευτέρα, 11 Σεπτεμβρίου 2023



1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

Διευθυντής/President

Καθηγητής Σπύρος Ν. Πολλάλης

Συνδιευθυντής Κολλεγίου Αθηνών

Χρίστος Κωνσταντόπουλος

Διευθύντρια Γυμνασίου

Βασιλική Τλα

Αναπληρώτρια Διευθύντρια

Συντονίστρια ΜΥΡ

Αντωνία Γαϊτάνη

Υποδιευθυντής

Νικόλαος Ανδρικόπουλος

Τα κτήρια



Τσολαΐνιο



Davis

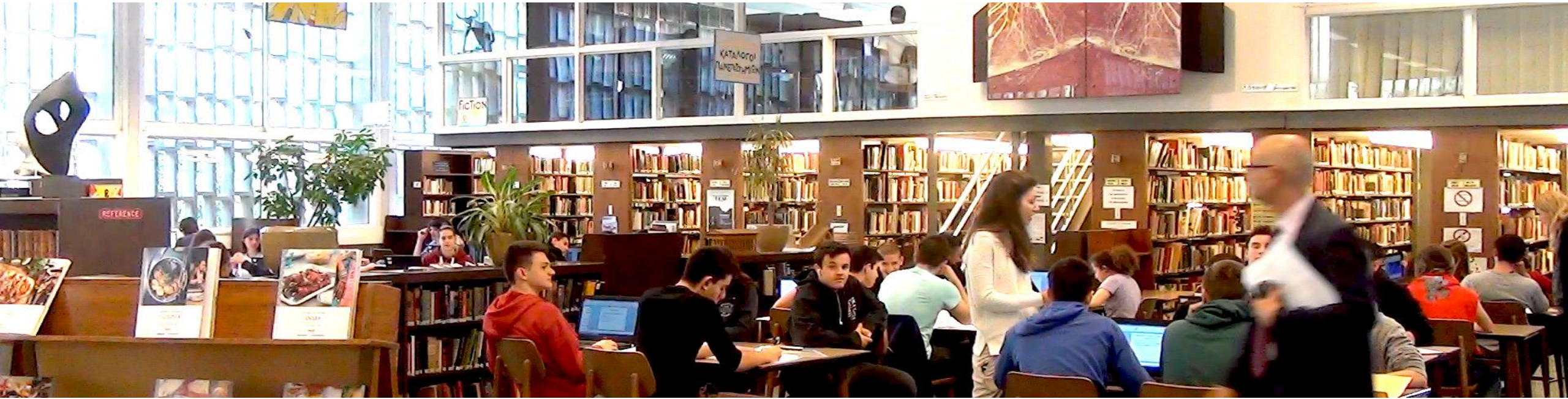


Λίλα

Το Θέατρο



Η Βιβλιοθήκη



Ενταγμένη στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σχολείου

- Δανειστική
- Υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία με την υλοποίηση ερευνητικών εργασιών από τους μαθητές
- με την προώθηση της φιλιαναγνωσίας

Διαθέτει:

- 70.000 περίπου τόμους
- Συνδρομές σε βάσεις δεδομένων
- 200 περίπου τίτλους περιοδικών
- Δύο σταθερά εργαστήρια υπολογιστών και δύο με φορητούς
- 40 υπολογιστές για το κοινό
- Ιστοσελίδες με πληροφοριακό υλικό
- Ειδικά προγράμματα ΕΕΙ

Informatics Center – Αλεξάνδρα Μαρτίνου



Στάδιο Στεφάνου Δέλτα



Αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων β' Γυμνασίου

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ		ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΚΟΛΛΕΓΙΑΚΗ ΩΡΑ	ΣΥΝΟΛΟ
1	Θρησκευτικά		2		2
2	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2		2
		Αρχαία Ελληνική Γραμματεία	2		2
3	Νεοελληνική Γλώσσα & Γραμματεία		4		4
4	Ιστορία		2		2
5	Αγγλικά		2	3	5
6	Γαλλικά / Γερμανικά		2		2
7	Μαθηματικά		4	0,5	4,5
8	Φυσική		2	0,5	2,5
9	Βιολογία (Αγγλικά)		1		1
10	Χημεία		1		1
11	Γεωγραφία (Αγγλικά)		2		2
12	Φυσική Αγωγή		2	1	3
13	Αισθητική Αγωγή	Μουσική (Αγγλικά)	1		1
		Εικαστικά	1		1
14	Πληροφορική - Τεχνολογία	Πληροφορική (Αγγλικά)	1		1
		Τεχνολογία	1		1
15	Εργαστήρια Δεξιοτήτων		1		1
ΣΥΝΟΛΟ			33	5	38

Αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων γ' Γυμνασίου

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΚΟΛΛΕΓΙΑΚΗ ΩΡΑ	ΣΥΝΟΛΟ
1	Θρησκευτικά	2		2
2	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα		2
		Αρχαία Ελληνική Γραμματεία		2
3	Νεοελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	4		4
4	Ιστορία	2		2
5	Αγγλικά	2	2	4
6	Γαλλικά / Γερμανικά	2		2
7	Μαθηματικά	4	0,5	4,5
8	Φυσική	2	0,5	2,5
9	Βιολογία	1		1
10	Χημεία	1		1
11	Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή	3		3
12	Φυσική Αγωγή	2	1	3
13	Αισθητική Αγωγή	Μουσική (Αγγλικά)		1
		Εικαστικά		1
14	Πληροφορική - Τεχνολογία	Πληροφορική (Αγγλικά)		1
		Τεχνολογία		1
15	Εργαστήρια Δεξιοτήτων (Αγγλικά)	1		1
	ΣΥΝΟΛΟ	34	4	38

Εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
1η περ. 08:30-09:15	1η περ. 08:30-09:15	1η περ. 08:30-09:15	1η περ. 08:30-09:15	1η περ. 08:30-09:15
2η περ. 09:20-10:05	2η περ. 09:20-10:05	2η περ. 09:20-10:05	2η περ. 09:20-10:05	2η περ. 09:20-10:05
3η περ. 10:10-10:55	3η περ. 10:10-10:55	3η περ. 10:10-10:55	3η περ. 10:10-10:55	3η περ. 10:10-10:55
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 10:55 - 11:10				
ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΖΩΝΗ 11:10-11:55	4η περ. 11:10-11:55	4η περ. 11:10-11:55	4η περ. 11:10-11:55	4η περ. 11:10-11:55
4η περ. 12:00-12:45	5η περ. 12:00-12:45	5η περ. 12:00-12:45	5η περ. 12:00-12:45	5η περ. 12:00-12:45
5η περ. 12:50-13:30	6η περ. 12:50-13:30	6η περ. 12:50-13:30	6η περ. 12:50-13:30	6η περ. 12:50-13:30
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 13:30 - 14:00				
6η περ. 14:00-14:40	7η περ. 14:00-14:40	7η περ. 14:00-14:45	7η περ. 14:00-14:40	7η περ. 14:00-14:40
7η περ. 14:45-15:25	8η περ. 14:45-15:25	<i>Λεωφ. 15:00</i>	8η περ. 14:45-15:25	8η περ. 14:45-15:25
<i>Λεωφ. 15:40</i>	<i>Λεωφ. 15:40</i>		<i>Λεωφ. 15:40</i>	<i>Λεωφ. 15:40</i>
	<i>Απογευματινά Προγράμματα</i>		<i>Απογευματινά Προγράμματα</i>	<i>Απογευματινά Προγράμματα</i>
	<i>Λεωφ. 17:10</i>		<i>Λεωφ. 17:10</i>	<i>Λεωφ. 17:10</i>

Ακαδημαϊκά Τμήματα - Προϊστάμενοι & Συντονιστές

Ελληνική Γλώσσα

Προϊσταμένη: Μαρία Βενετάκη
Συντονίστρια Γυμνασίου: Ειρήνη Μπασιά

Ιστορίας & Κοινωνικών Επιστημών

Προϊσταμένη: Λαμπρινή Ζήση

Μαθηματικά

Προϊστάμενος: Αλέξανδρος Μαναρίδης
Συντονιστής Γυμνασίου: Επαμεινώνδας Ζαφείρης

Φυσικές Επιστήμες

Προϊστάμενος: Κωνσταντίνος Αρβανίτης
Συντονίστρια Γυμνασίου: Σωτηρία Νικολαΐδου

Πληροφορική & Τεχνολογία

Προϊστάμενος: Ανδρέας Καράμπελας

Αγγλικά

Διασχολική Προϊσταμένη: Παναγιώτα Πριοβόλου
Προϊσταμένη Γυμνασίου: Κωνσταντίνα Ιωάννου

Γαλλικά

Συντονίστρια Γυμνασίων - Λυκείων: Αλεξάνδρα Κυρώζη

Γερμανικά

Συντονίστρια Γυμνασίων - Λυκείων: Αικατερίνη Αλεβιζοπούλου

Μουσική

Διασχολικός Προϊστάμενος: Στέφανος Τσοκάκης

Εικαστικά

Συντονιστής Γυμνασίων: Δημήτριος Μιχάλαρος

Φυσική Αγωγή

Διασχολικός Προϊστάμενος: Βασίλειος Μόσχος
Συντονιστής Γυμνασίων - Λυκείων: Βασίλειος Μακρής



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

The IB
Middle Years
Programme

Le Programme
d'éducation
intermédiaire de l'IB

El Programa de los
Años Intermedios
del IB

We certify that · Nous certifions que · Certificamos que

ATHENS COLLEGE

is authorized to offer the Middle Years Programme of the International Baccalaureate · est autorisé à offrir le Programme d'éducation intermédiaire de l'IB · está autorizado a ofrecer el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional

Years 1, 2, 3, 4 and 5

Dr. Siva Kumari
Director general - Geneva
Directrice générale - Genève
Directora general - Ginebra

January 2019

Original certificates have a hologram and a watermark · Les certificats authentiques comportent une bande holographique et un filigrane de sécurité · Los certificados auténticos llevan un holograma y una filigrana de seguridad.



Middle Years Programme
Programme d'éducation intermédiaire de l'IB
Programa de los Años Intermedios



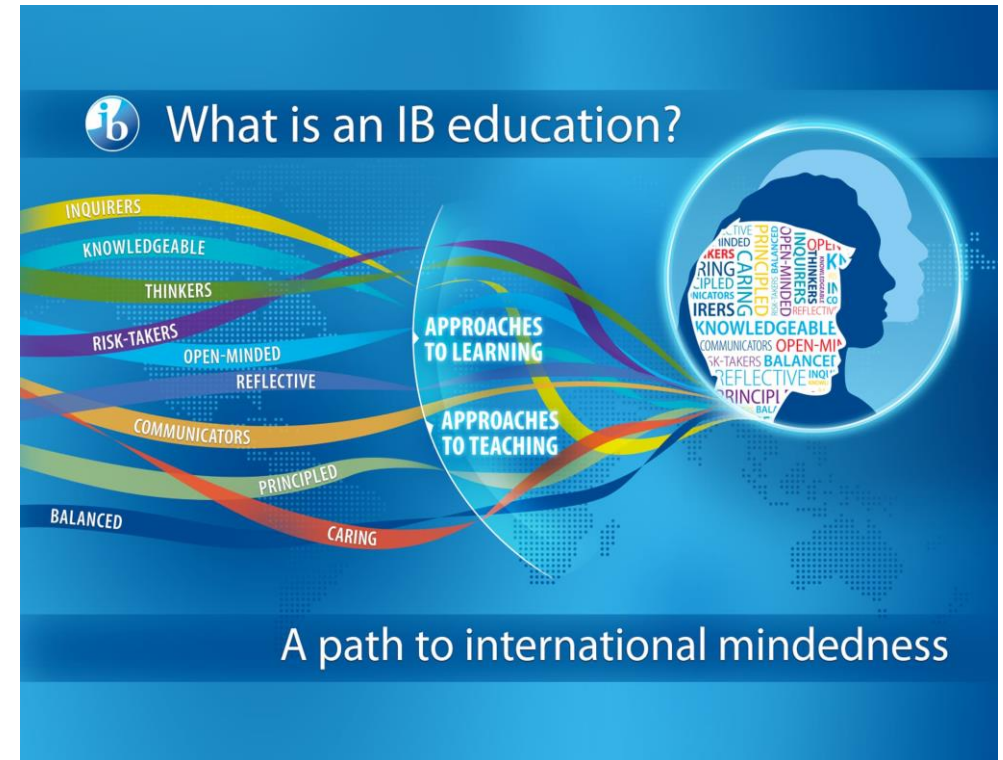
Middle Years
Programme

ATHENS COLLEGE

2023-2024

Βασικοί άξονες του ΜΥΡ

- η εννοιολογική προσέγγιση
- η ανακαλυπτική μάθηση
- η ανάπτυξη δεξιοτήτων
- ο μαθητής στο κέντρο των δραστηριοτήτων
- η εφαρμογή της γνώσης σε παγκόσμια κλίμακα



Κοινοί στόχοι

Δήλωση Αποστολής του Κολλεγίου

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να λειτουργήσει ως φάρος εκπαίδευσης στην Ελληνική κοινωνία, διαμορφώνοντας υπεύθυνους πολίτες του κόσμου και μελλοντικούς ηγέτες, με βάση την Ελληνική πνευματική κληρονομιά και τις φιλελεύθερες αξίες της Αμερικής και της Ευρώπης. Στοχεύουμε στην ουσιαστική παιδεία, παρέχοντας σε κάθε άτομο την ευκαιρία να αξιοποιήσει το μέγιστο των δυνατοτήτων του και να πραγματοποιήσει τα προσωπικά του οράματα. Φιλοδοξούμε επίσης να καλλιεργήσουμε σε κάθε μαθητή τις έννοιες του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων, να αναπτύξουμε το αίσθημα του καθήκοντος προς την κοινωνία και να συμβάλουμε στην ανάπτυξη ύψιστων ηθικών αρχών. Επιδίωξή μας είναι οι απόφοιτοι του Κολλεγίου, μέσω της ακαδημαϊκής αριστείας και της κριτικής σκέψης, να διακρίνονται από δημιουργικότητα, διάθεση συνεργασίας και διερευνητικό πνεύμα.

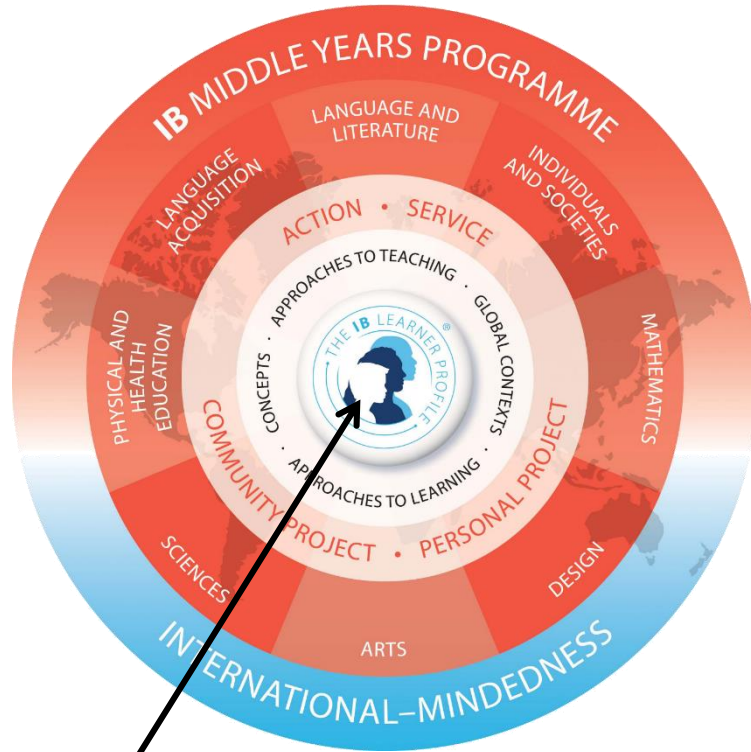
Δήλωση Αποστολής του Οργανισμού IB

Ο Οργανισμός International Baccalaureate® (IB) στοχεύει στη διάπλαση προσωπικοτήτων που διακατέχονται από ερευνητική περιέργεια, επιδεικνύουν φιλομάθεια, νοιάζονται για τον συνάνθρωπο και συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός καλύτερου και πιο ειρηνικού κόσμου μέσω της διαπολιτισμικής κατανόησης και του αλληλοσεβασμού.

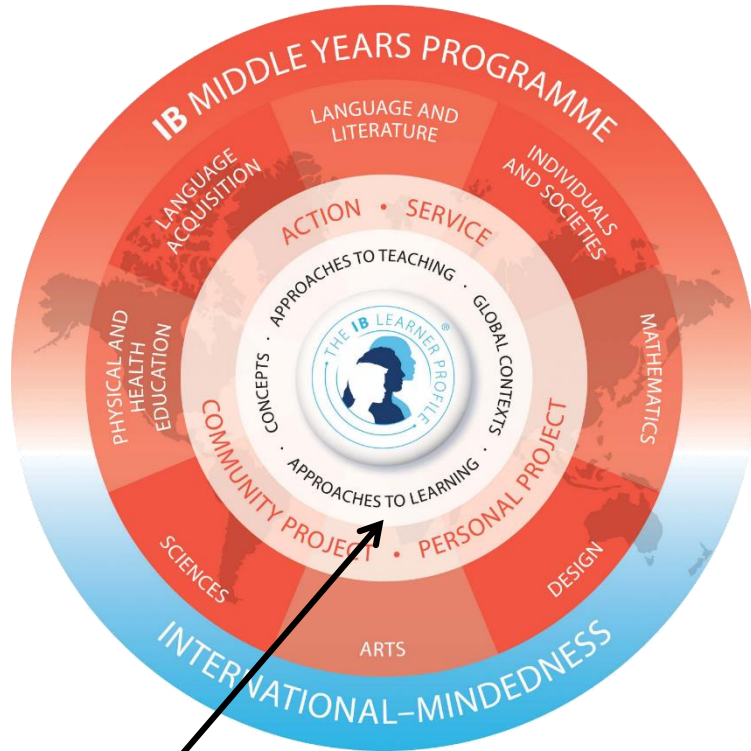
Για τον σκοπό αυτό, ο Οργανισμός συνεργάζεται με σχολεία, κυβερνήσεις και διεθνείς οργανισμούς για τον σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών διεθνούς εμβέλειας, υψηλών απαιτήσεων και διεξοδικής αξιολόγησης.

Τα συγκεκριμένα προγράμματα ενθαρρύνουν τους μαθητές σε ολόκληρο τον κόσμο να αναλαμβάνουν ενεργό δράση, να αναπτύσσουν ενσυναίσθηση και να ενστερνίζονται τις αρχές της δια βίου μάθησης και της διαφορετικότητας.

Το προφίλ του μαθητή IB



Δεξιότητες

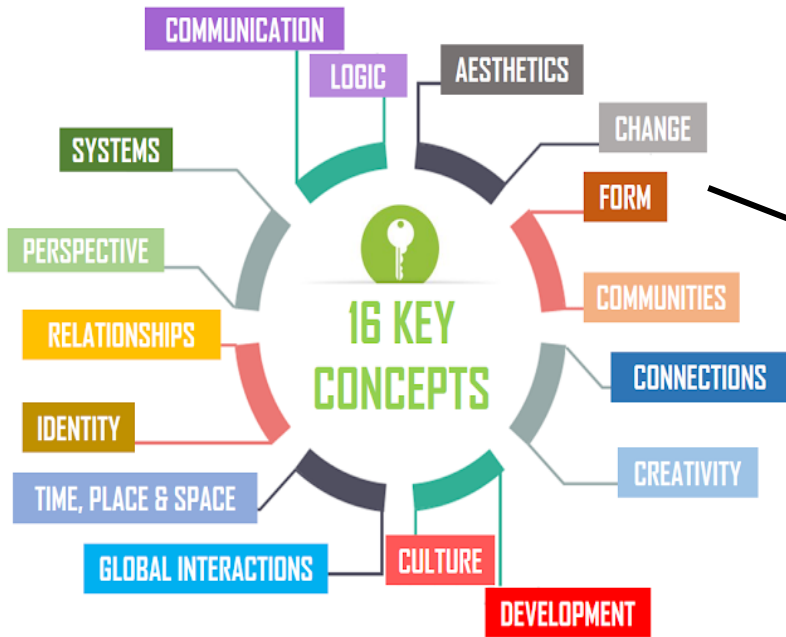


ATL skill categories	MYP ATL skill clusters
Communication	I. Communication
Social	II. Collaboration
Self-management	III. Organization
	IV. Affective
	V. Reflection
Research	VI. Information literacy
	VII. Media literacy
Thinking	VIII. Critical thinking
	IX. Creative thinking
	X. Transfer

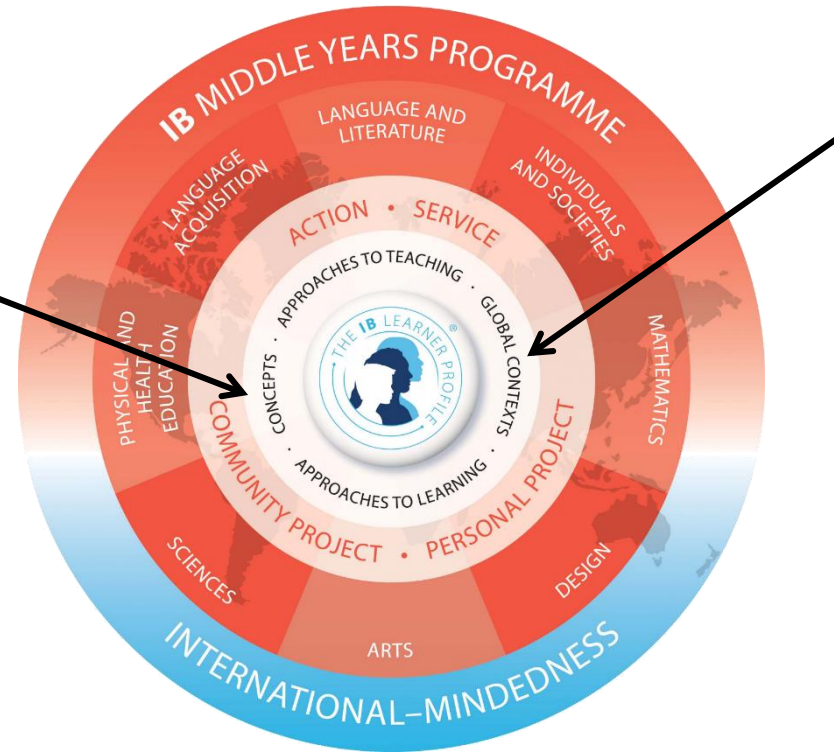
<https://blogs.ibo.org/blog/2016/04/22/myp-approaches-to-learning-skills-in-action/>

ATL Coordinator: κ. Σπανού

Εννοιολογική Προσέγγιση – Παγκόσμια Πλαίσια

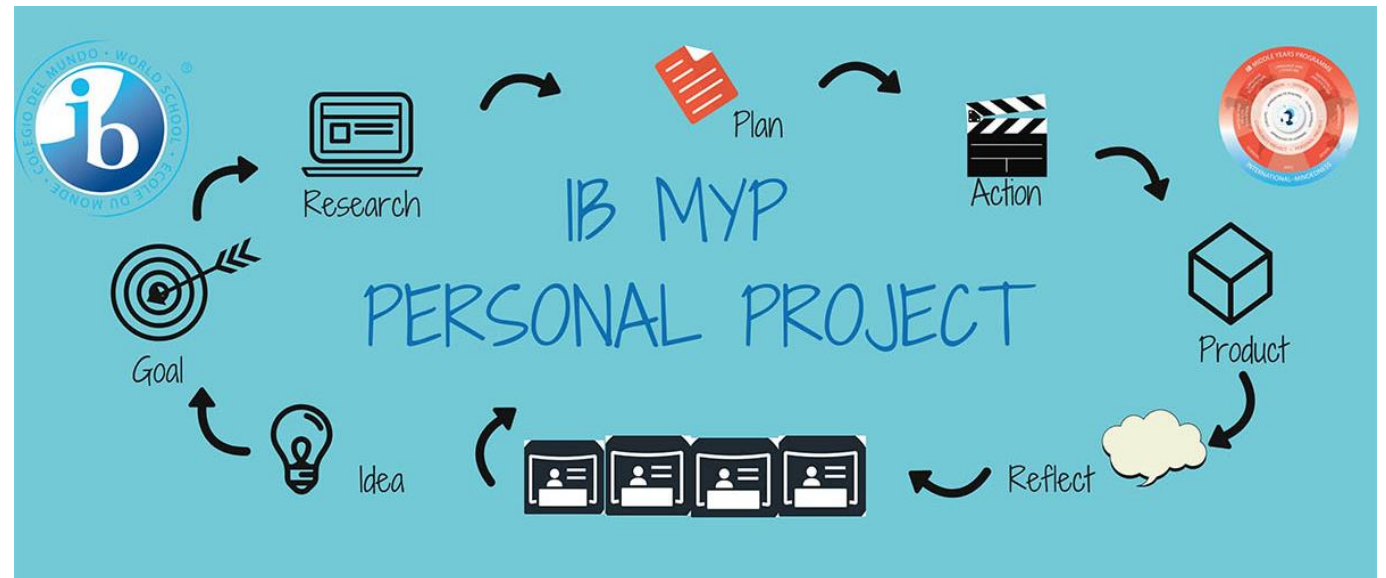
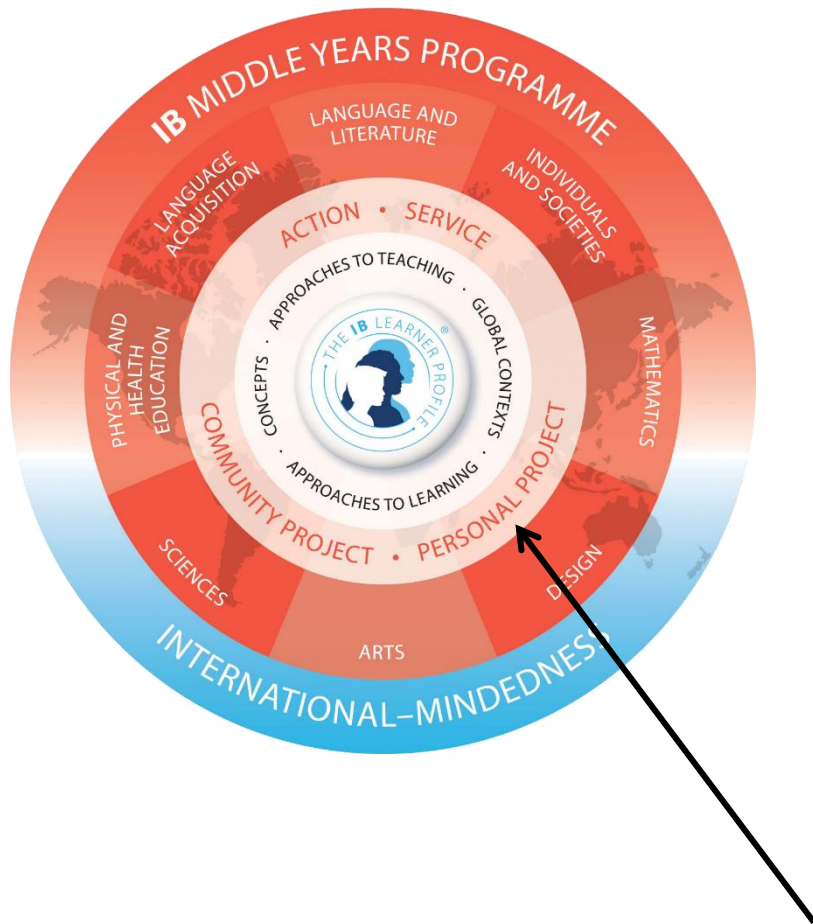


<https://enishi.ac.jp/conceptual-understanding/>



<https://missglariedavid.wordpress.com/2019/08/29/myp-music-collaboration-w1/>

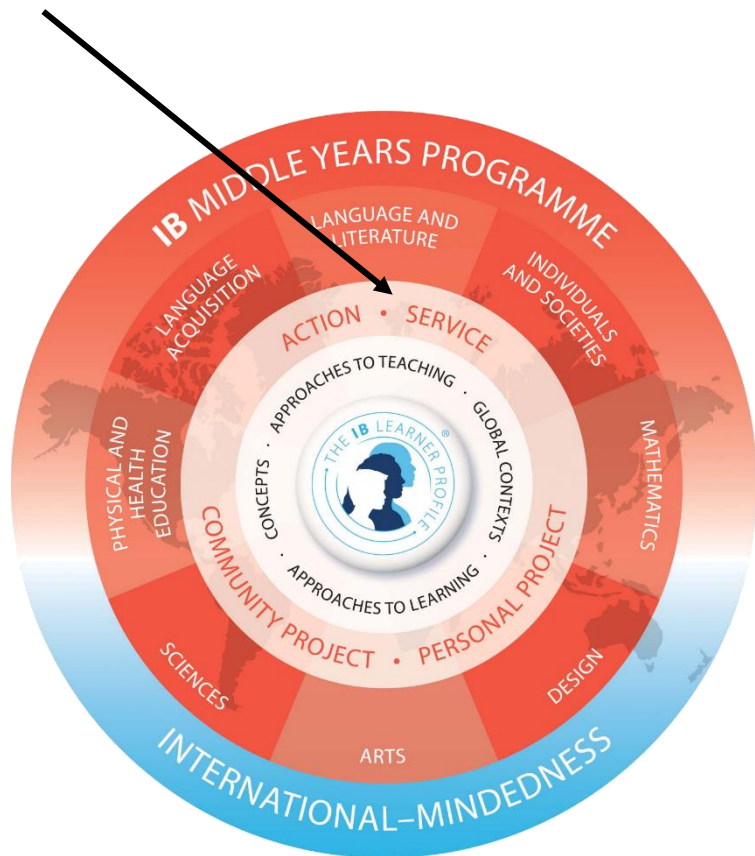
MYP Personal Project (A' Λυκείου)



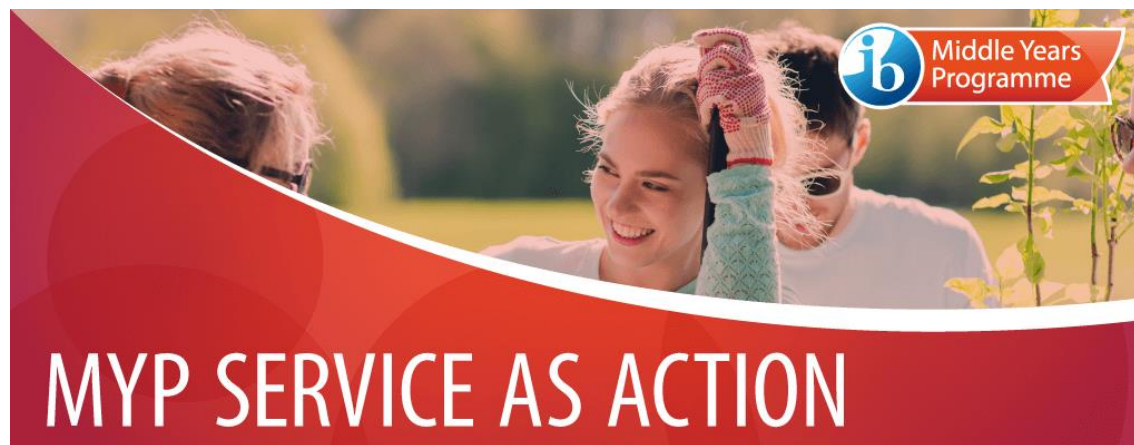
<https://blogs.ibo.org/blog/2020/11/23/why-i-think-the-myp-personal-project-is-the-best-preparation-for-the-fourth-industrial-revolution/>

Personal Project Coordinator: κ. Φωτακίδου

MYP Service as Action – Δράσεις προσφοράς

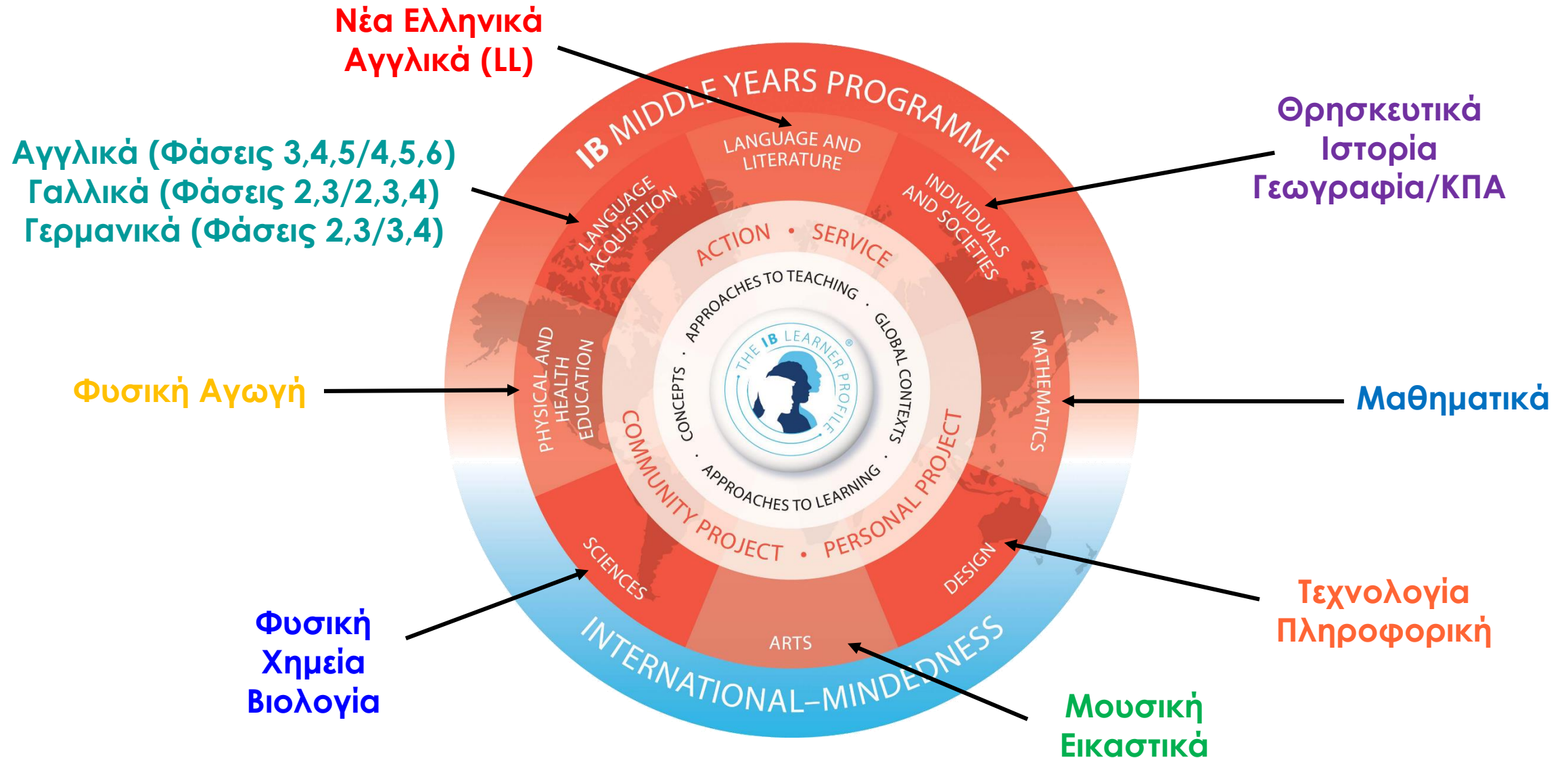


- Έχω επίγνωση των δυνατοτήτων μου
- Καλλιεργώ νέες δεξιότητες
- Αναλαμβάνω πρωτοβουλία
- Επιμένω μέχρι την επίτευξη του στόχου
- Εργάζομαι συλλογικά, με ομαδικό πνεύμα
- Αναπτύσσω παγκόσμια αντίληψη
- Λαμβάνω υπόψη τις ηθικές προεκτάσεις των πράξεών μου

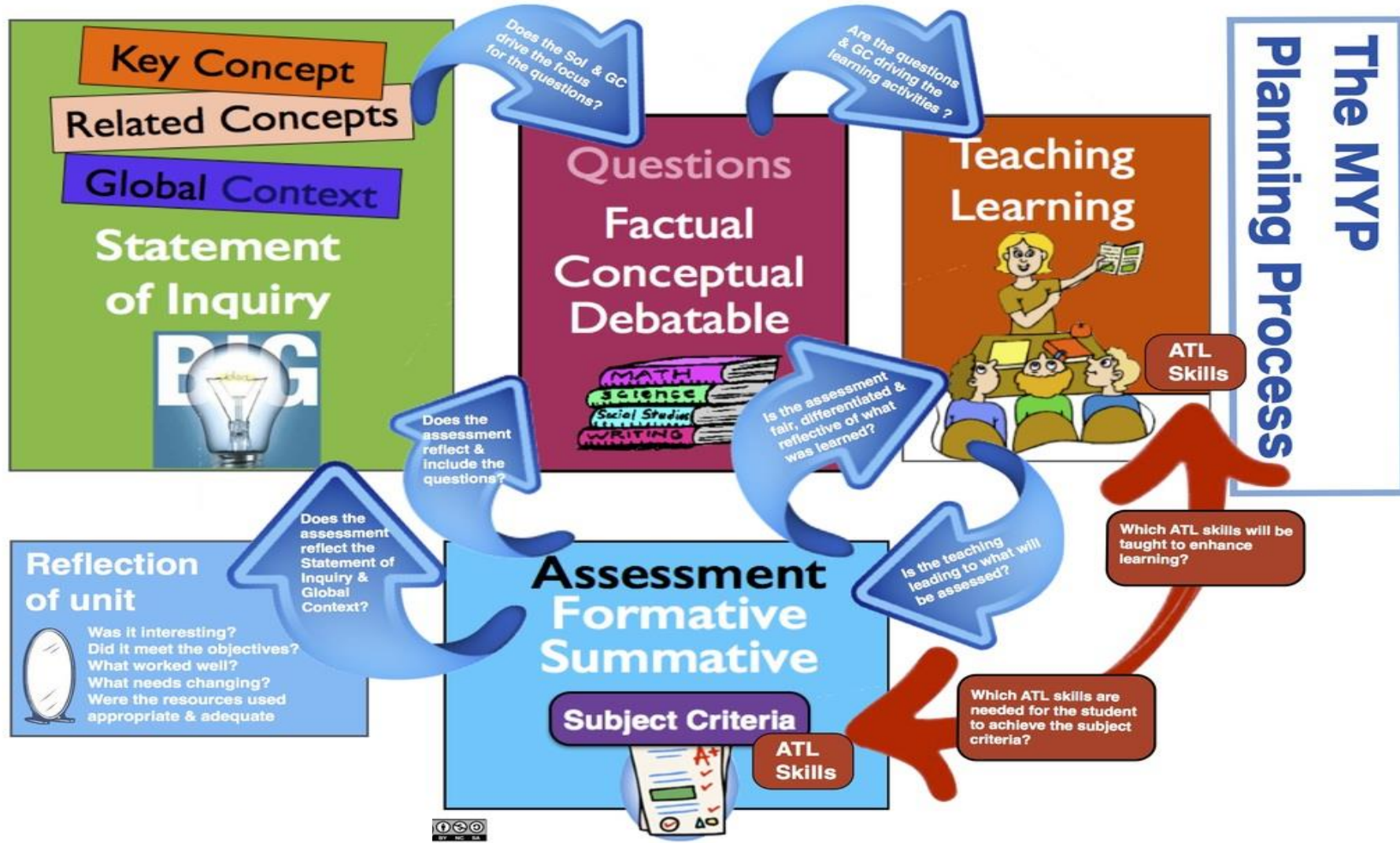


<http://d2sogmhdubry8r.cloudfront.net/MYP+nanos/Service+as+action++English/index.html#/menu/5b1f94ee764adc34c5263797>

Οι Γνωστικές Ομάδες



Η πορεία μίας Διδακτικής Ενότητας



Η Αξιολόγηση

	A	B	C	D
Arts	Knowing and understanding	Developing skills	Thinking creatively	Responding
Design	Inquiring and analysing	Developing ideas	Creating the solution	Evaluating
Individuals and societies	Knowing and understanding	Investigating	Communicating	Thinking critically
Language acquisition	Listening	Reading	Speaking	Writing
Language and literature	Analysing	Organizing	Producing text	Using language
Mathematics	Knowing and understanding	Investigating patterns	Communicating	Applying mathematics in real-life contexts
Physical and health education	Knowing and understanding	Planning for performance	Applying and performing	Reflecting and improving performance
Sciences	Knowing and understanding	Inquiring and designing	Processing and evaluating	Reflecting on the impacts of science

Παράδειγμα Κριτηρίου Αξιολόγησης στα Μαθηματικά

Κριτήριο Α: Γνώση και κατανόηση

ΕΠΙΠΕΔΟ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
0	Ο μαθητής δεν κατάφερε να κατακτήσει τους παρακάτω στόχους.
1-2	Ο μαθητής κατάφερε: i. να επιλέξει κατάλληλο μαθηματικό αντικείμενο λύνοντας απλά προβλήματα γνωστού περιεχομένου, ii. να εφαρμόσει το επιλεγμένο μαθηματικό αντικείμενο επιτυχώς λύνοντας τα προβλήματα αυτά και iii. να λύσει σωστά ποικιλία τέτοιων προβλημάτων.
3-4	Ο μαθητής κατάφερε: i. να επιλέξει κατάλληλο μαθηματικό αντικείμενο λύνοντας πιο σύνθετα προβλήματα γνωστού περιεχομένου, ii. να εφαρμόσει το επιλεγμένο μαθηματικό αντικείμενο επιτυχώς λύνοντας τα προβλήματα αυτά, iii. να λύσει σωστά ποικιλία τέτοιων προβλημάτων.
5-6	Ο μαθητής κατάφερε: i. να επιλέξει κατάλληλο μαθηματικό αντικείμενο λύνοντας απαιτητικά προβλήματα γνωστού περιεχομένου, ii. να εφαρμόσει το επιλεγμένο μαθηματικό αντικείμενο επιτυχώς λύνοντας τα προβλήματα αυτά iii. να λύσει σωστά ποικιλία τέτοιων προβλημάτων.
7-8	Ο μαθητής κατάφερε: i. να επιλέξει κατάλληλο μαθηματικό αντικείμενο λύνοντας απαιτητικά προβλήματα τόσο γνωστού περιεχομένου όσο και άγνωστου περιεχομένου. ii. να εφαρμόσει το επιλεγμένο μαθηματικό αντικείμενο επιτυχώς λύνοντας τα προβλήματα αυτά iii. να λύσει σωστά ποικιλία τέτοιων προβλημάτων.



MYP Report τετραμήνου



1925

ATHENS COLLEGE Hellenic-American Educational Foundation

Kindergarten • Elementary • Junior High • High

ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

Athens College

Β Γυμνασίου MYP **First Term** Report 2019 - 20

Student Name:

Grade: Year 3

Summary of Achievement

First Term

	Achievement Levels			
	A	B	C	D
LL_ModernGreek_b1	N/A	6	5	5
LA_English_bE6 Phase 3	6	4	6	5
LA_German_bG1 Phase 3	8	8	7	7
I&S_Geography_b1	7	N/A	N/A	N/A
I&S_History_b1	N/A	6	N/A	5
I&S_Religion_b1	N/A	N/A	6	6
Sciences Biology_b1	6	N/A	N/A	N/A
Sciences Chemistry_b1	3	N/A	N/A	N/A
Sciences_Physics_b1	N/A	6	7	N/A
Mathematics_b1	3	N/A	N/A	2
Arts_Music_b1-1	3	3	4	3
Arts_Visual Arts_b1-1	6	5	6	N/A
Physical & Health Education_b1	7	6	6	6
Design_CS_b1-1	6	N/A	N/A	N/A
Design_Technology_b1-1	4	N/A	N/A	N/A

MYP Final Report



ATHENS COLLEGE
Hellenic-American Educational Foundation

Kindergarten • Elementary • Junior High • High
ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

1925

Athens College
B γυμνασίου MYP Final Report 2019-2020

Student Name: _____
Grade: Year 3

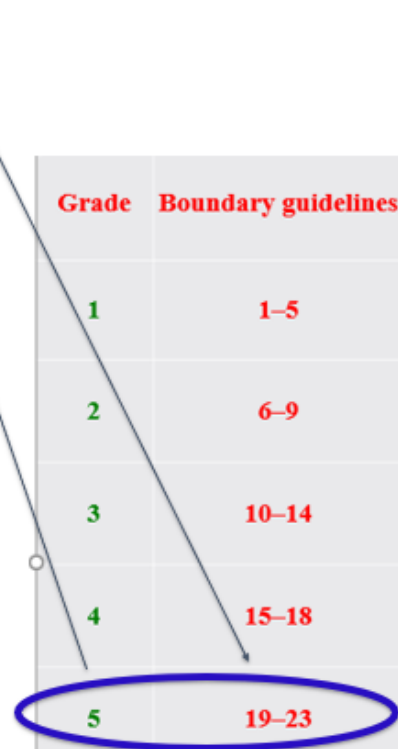
Summary of Achievement

Final Term

Άθροισμα 21

	Achievement Levels				Final Grade
	A	B	C	D	
LL_ModernGreek_b1	5	5	6	5	5
LA_English_bE6 Phase 3	6	5	6	5	5
LA_German_bG1 Phase 3	7	7	7	7	7
Individuals & Societies_b1	7	6	6	6	6
Sciences_b1	5	6	7	N/A	INC
Mathematics_b1	4	4	4	4	4
Arts_Music_b1-1	5	6	6	5	5
Arts_Visual Arts_b1-1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Physical & Health Education_b1	7	7	7	7	7
Design_b1	5	4	N/A	N/A	INC

Grade	Boundary guidelines
1	1-5
2	6-9
3	10-14
4	15-18
5	19-23
6	24-27
7	28-32



Τι ερευνούν οι μαθητές μας;



Language and literature



Language acquisition



Individuals and societies



Sciences



Interdisciplinary teaching and learning



Mathematics



Arts



Design



Physical and health education

Διαθεματική ενότητα β' Γυμνασίου (Ιστορία - Βιολογία)

Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ

ΠΑΝΟΥΚΛΑ-COVID-19



Στα παλαιότερα χρόνια, η πρόληψη και θεραπεία ασυνόδευε εύκολα ασθενία όταν σγελόν αδύνατη λόγω ήταν οι περιορισμένες γνώσεις και ελλείψη στον τομέα της επιστήμης.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα ασθενίας που παρακλόντας είναι η πανούκλα, στα χρόνια της βασιλείας του Ιουστινιανού. Λόγω των ανήγειντου εμπαικού στο Βαλκάνιο, των άσχημων συνθηκών (ζυήι στις πόλεις, αλλά και τον πόνε σπύρας κέντα φοβία της, τον άρρωστο, η πανούκλα γρήγορα έμμεγ ασυνόδευσε ελλείψη, ασυνόδωντας σφύτρωσης ανθρώπους τη μέρα.

Στη μέρα μας, αντιμετωπίζουμε μια αντίστοιχη κατάσταση, την πλέον κοινή COVID-19. Οι επιστήμονες, παρά τη μη κατακτημένη γνώση στον τομέα των ιών, άρμα πρόβλεψαν μέσα από τη μελέτη με καλύτερα φάρμακα, την καταπολέμηση παράρρωτων μικροοργανισμών, Παράλο που δεν υπάρχει ακόμη θεραπεία, μπορεί κατ'ελάχιστο να παρατηρήσει τη σταδιακή μείωση των κρουσμάτων και θάνατων, μόνο λόγω του άρρωστο **κατάλληλα** συμπεριφορά.



COVID-19, 21.4.20

Η επιστήμη στη μάχη κατά των επιδημιών

«Το πραγματικό αντίδοτο στον ιό είναι η επιστημονική γνώση και η παγούκλα αντιμετώπιση.»



14^ο αιώνας: Ο Μαύρος Θάνατος αποδεκάτηζε τον πληθυσμό της Ευρώπης. Η επιστήμη του Μεσαίωνα, λόγω των θεολογικών απόψεων, αδύνατη να βοηθήσει οι συνέχες διεξιμισ η σπουδαία σημασία των ανθρώπων σπύρας και πρόληψης των ασθενειών ανατέλλαν στην εξέλιξη της παιδείας, κλειδίς έμμεγ ανθρώπων, πείθει οι σπουδαίοι σπύρας, το εμπόριο παραμένει οι πωλείς ανεβάζουν οι ασπύρας της παιδείας σπύρας την οικονομική συνωνική και πολιτιστική κρίση της Ευρώπης.

Ο Μαύρος Θάνατος σπύρας τον κόσμο




12^ο αιώνας: Μέρος η επιστήμη αντιμετωπίζει με πρόληψη τον COVID-19 που σπύρας σε ανθρώπους να σπύρας κλειδίς ανθρώπων. Ο ρόλος των μηχανημάτων αποκαλύπτουν είναι παρρησια από ποτέ και οι επιστήμονες άρμα παρρησια να καταπολέμηση το χρονοπύρας και τον τρόπο αντιμετώπισης του SARS-CoV-2. Η αντιμετώπιση του ιού βασίζεται στην πρόληψη, ένα σπύρας στο σώμα τους σπύρας κλειδίς μικροοργανισμών. Η θεραπεία είναι καταπολέμηση σπύρας. Έμμεγ θάνατος άρμα και παρρησια άρμα για οι παρουσιάζουν το κλειδί, που θα πρόβλεψι σπύρας στους ανθρώπους. Παρρησια στην εξέλιξη της επιστήμης και άρμα θα κλειδίς στον κόσμο σπύρας.

Άρμα εξέλιξη της παιδείας του ανθρώπου

Επιδημίες και Πανδημίες: Μεγαλύτερη Απειλή Από Τον Πόλεμο.

Μόνο η Επιστήμη Σώζει.



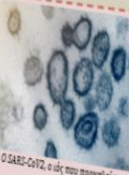
Υπερπολλαπλασιασμός μικροοργανισμών που προκαλεί την επιδημία πανούκλας.

Μαύρη Πανούκλα: Τους η μεγαλύτερη απειλή στην Αιχμηρότητα μέχρι σήμερα.

Τον 14^ο αιώνα μ.Χ. μία άγνωστη ασθένεια από την Ασία γρήγορα σπύρας την Ευρώπη. Η Βυζαντινική Πανούκλα γρήγορα το 1/3 του Πληθυσμού της Ευρώπης. Επιστήμονες υποστήριξαν πως η Ασθένεια αυτή προκλήθηκε από το βακτήριο *Yersinia Pestis* Σπύρας την εποχή οι «επιστήμονες» δεν άρμα τη λεπτομέρεια γνώσης για να αντιμετωπίσουν την ασθένεια και έτσι σπύρας ο παραλογισμός κλειδίς στην ασθένεια να σπύρας ακόμα περισσότερα θύματα. Ο Μαύρος Θάνατος άρμα ελλείψη οικονομικής και κοινωνικής συνωνής, με πάνω από 200.000.000 νεκρούς.

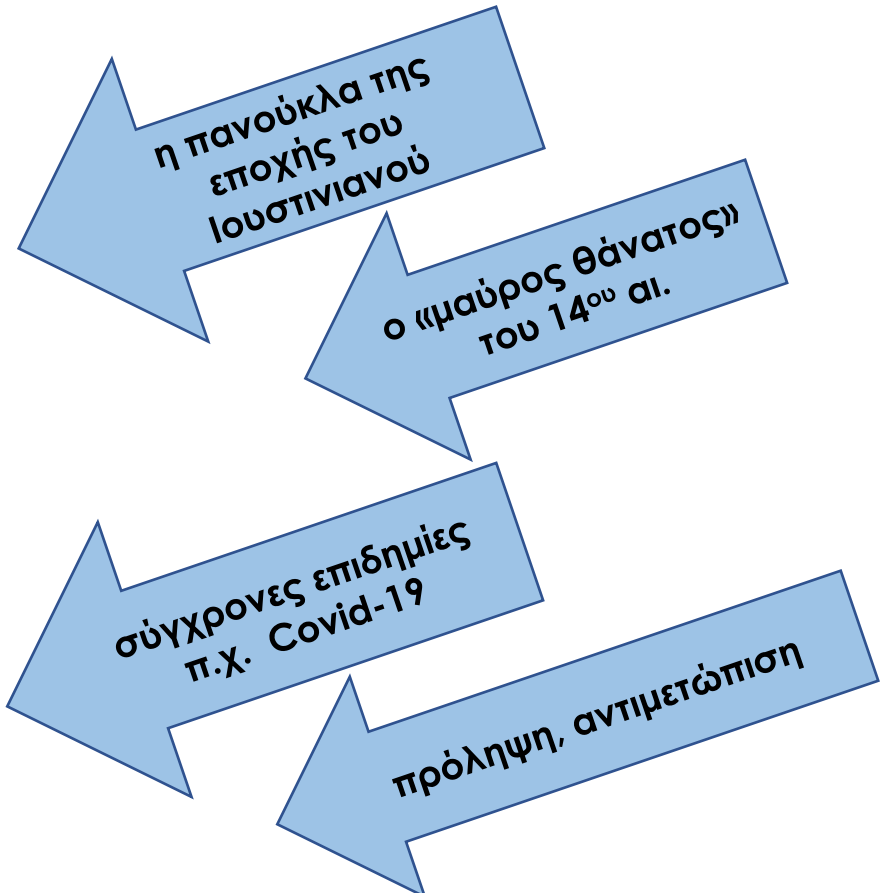
Μόνο η Επιστήμη Σώζει.

Σε μια εποχή πανούκλας ο ρόλος της είναι ακόμα κρίσιμος, σε τέτοιες βαθείς μέλματα, που ίσως, η υφαντική της επιστήμης και οι παραδοσιακές υφαντικές γνώσεις να ήταν άρμα από τους άλλους για τα φυσικά αποτελέσματα αυτής της επιστήμης. Η επιστήμη άρμα βοηθεί 14 ανθρώπους να το βακτήριο *Yersinia Pestis* που σπύρας έχει καταπολέμηση ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας. Άρμα βοηθεί στην αντιμετώπιση της επιστήμης. Η επιστήμη άρμα αυτή που σπύρας στον άνθρωπο να άρμα τον κόσμο να μην πέσει, χωρίς την επιστήμη οι συνέχες οι συνέχες την τέλεια ώστε να οδηγούσαν σε ελλείψη συνωνής τόσο κοινωνικής όσο και οικονομικής. Από αυτή, τελικά αντιμετώπιση πως το κλειδί του άρμα σπύρας στην επιστήμη και άρμα είναι η επιστήμη και άρμα είναι η αντιμετώπιση των ελλείψων.



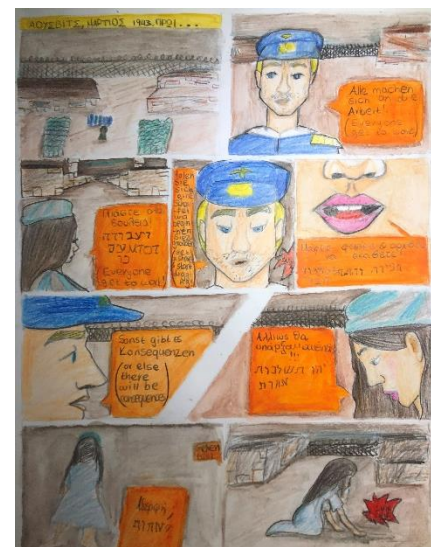
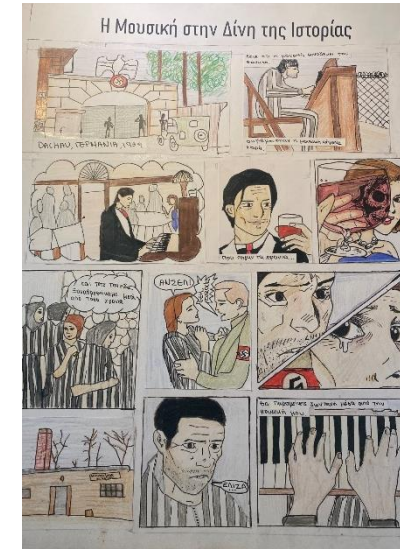
Ο SARS-CoV-2, ο ιός που προκαλεί την ασθένεια COVID-19.

Πώς σχετίζονται οι επιδημίες με τη ζωή των ανθρώπων και ποιες είναι οι ατομικές και κοινωνικές συνέπειές τους;



Διαθεματική ενότητα γ' Γυμνασίου (Ιστορία – ΚΠΑ – Εικαστικά)

Πώς οι συγκρούσεις επηρεάζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα, τις σχέσεις μας, την ταυτότητά μας, τους κοινωνικούς ρόλους;



Συνοψίζοντας

Προετοιμάζει τον μαθητή για μετέπειτα σπουδές, για την αγορά εργασίας και για δια βίου μάθηση

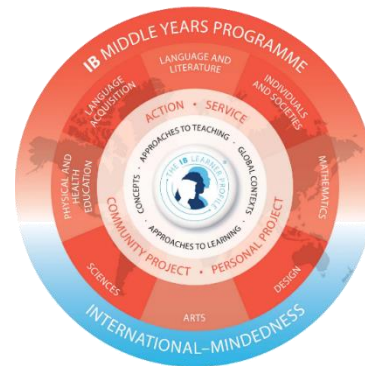
Καλλιεργεί ολιστικά τον πνευματικό, κοινωνικό, σωματικό και συναισθηματικό κόσμο του μαθητή

Ενθαρρύνει το μαθητή να συμμετέχει σε Δράσεις Προσφοράς προς την τοπική και ευρύτερη κοινωνία

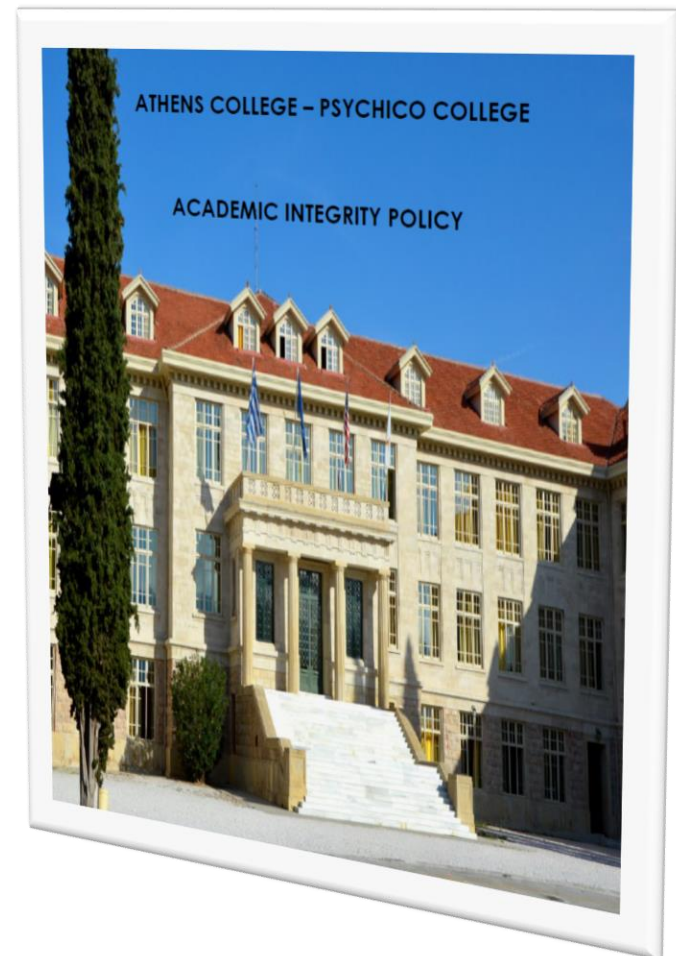
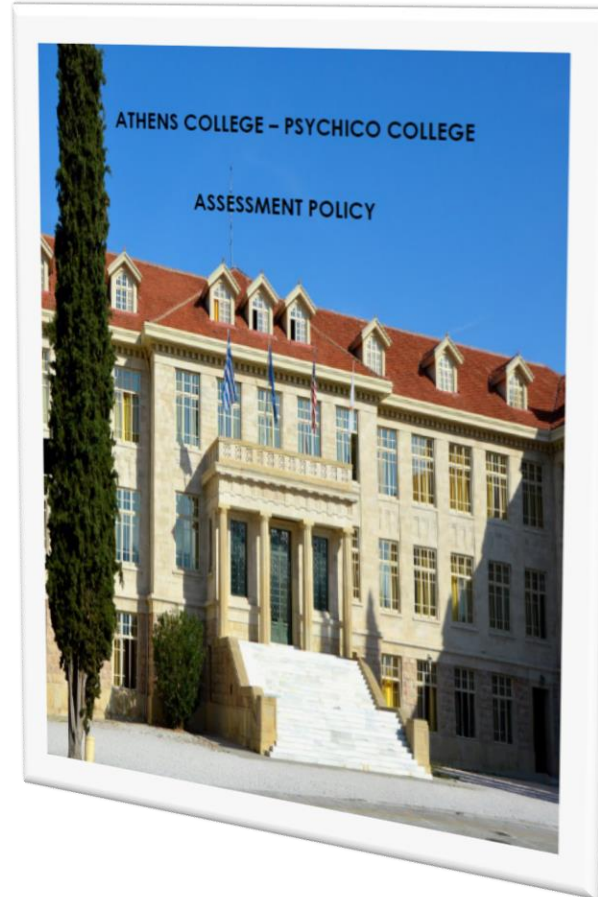
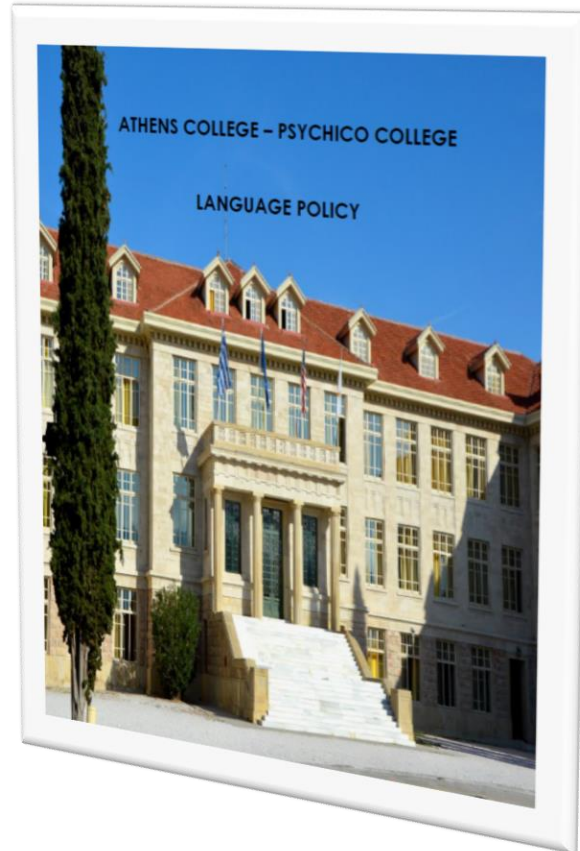
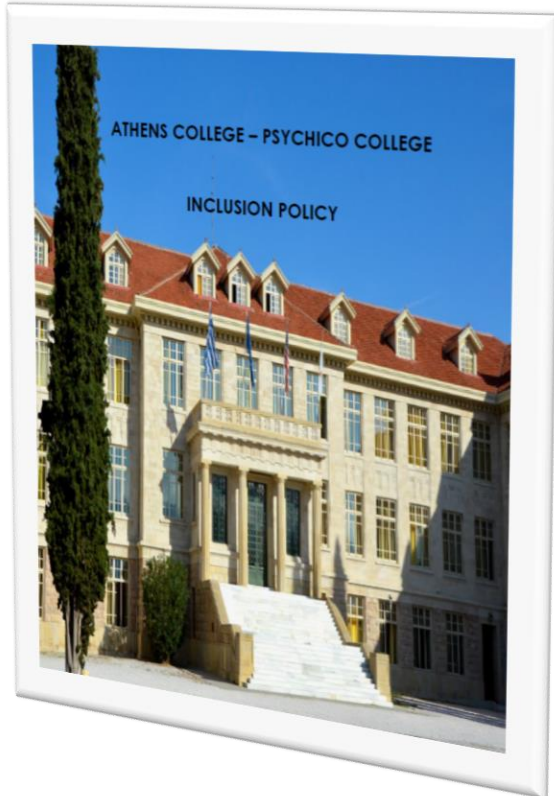
Δίνει ευκαιρίες στον μαθητή να αναπτύξει τις γνώσεις και τις δεξιότητές του με στόχο να γίνει υπεύθυνος πολίτης στο μέλλον

Απαιτεί την εκμάθηση τουλάχιστον δύο ακόμη γλωσσών, πέραν των ελληνικών ώστε ο μαθητής να κατανοεί τη δική του κουλτούρα και όχι μόνον

Εξασφαλίζει τη γνώση σε εύρος και βάθος, μέσα από οκτώ subject groups και το διαθεματικό unit



Πολιτικές





ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

«Άρθρο 3

Διαδικασία αξιολόγησης

Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή ορίζεται ως εξής:

1. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κ.λπ.,

β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,

γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, και οι διαθεματικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές,

δ) οι τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης),

ε) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).

Η Φοίτηση

Χαρακτηρισμός φοίτησης

«Επαρκής» ή «Ανεπαρκής»

(Με πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων που τηρεί τα προβλεπόμενα από το Νόμο)

«Επαρκής» φοίτηση: το σύνολο των απουσιών δεν πρέπει να υπερβαίνει

για τη β' Γυμνασίου: τις 131

για τη γ' Γυμνασίου: τις 127

Βασικοί Κανόνες Φοίτησης και Σχολικής Ζωής



Η Σχολική Ενδυμασία



Οι Όμιλοι

Youth Training at the United Nations
Αρχαιολογικός-Ιστορικός
Αστρονομίας
Διά Βίου Άθλησης
Δρόμοι της Παράδοσης
Επικοινωνίας και Έκφρασης
Επιτραπέζιων παιχνιδιών
Θεατρικός
Ιστορίας Θετικών Επιστημών
Καλλιτεχνικών

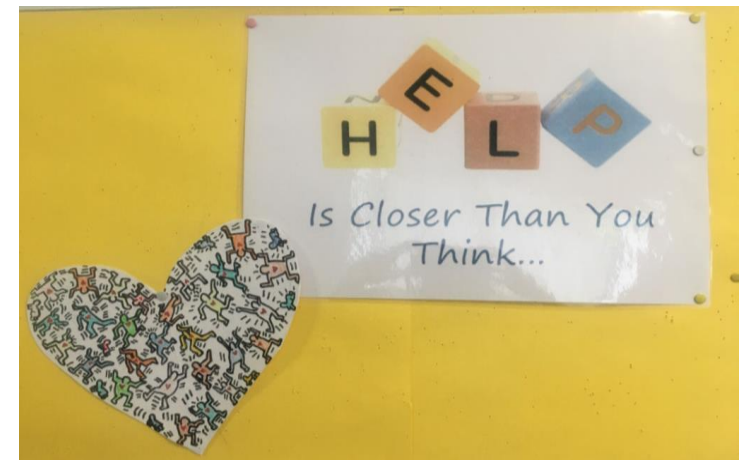


Κεραμικής
Κινηματογράφου
Λογοπλόκος
Οικολογικών Δράσεων
Ποδοσφαίρου
Σχεδιάζοντας το Οδοιπορικό μας
Το Περιοδικό μας
Φιλοζωικός
Χορωδίας

Η Μαθητική Κοινότητα

- Θεσμός που ξεκίνησε από το Κολλέγιο
- Ενισχύει το ομαδικό πνεύμα, την κοινωνική ευαισθησία, τον σεβασμό της προσωπικότητας
- Ενθαρρύνει την ανάληψη πρωτοβουλιών και οργανώνει εκδηλώσεις κοινωνικής αλληλεγγύης
- Αναλαμβάνει δράση για την προστασία του περιβάλλοντος

Το Γραφείο Συμβουλευτικής





ΚΟΛΛΕΓΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

(ACADEMIC ADVISING PROGRAM)

β' Γυμνασίου
ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

υπεύθυνος: Σωκράτης Κουγέας

Και φέτος το πρόγραμμα της *Ακαδημαϊκής στήριξης* θα βρίσκεται δίπλα στους μαθητές και στις μαθήτριές μας για να τους στηρίξει στην ακαδημαϊκή πορεία τους.

Πέρυσι συνεργαστήκαμε στενά με το τμήμα Συμβουλευτικής, με την Διεύθυνση και με τους διδάσκοντες του Γυμνασίου μας.

Το πόσο αποτελεσματικό ήταν το πρόγραμμα, τον βαθμό στον οποίο πέτυχε τον στόχο του, μπορούν να το κρίνουν πρώτα απ' όλους τα παιδιά μας, τα παιδιά σας.

Στη διάρκεια της περσινής χρονιάς:

- πραγματοποιήθηκαν δύο ατομικές συναντήσεις με όλα τα παιδιά.
- πραγματοποιήθηκαν ατομικές συναντήσεις με τα παιδιά εκείνα που κρίναμε εμείς ή έκριναν τα ίδια ότι χρειάζονται κάποιου είδους καθοδήγηση ή ενίσχυση για να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους.

Φέτος η επαφή μου με τα παιδιά θα συνεχιστεί:

- θα δούμε μαζί πώς κρίνουν την πορεία τους στην Α Γυμνασίου.
- θα προσπαθήσουμε να εντοπίσουμε τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία τους.
- θα επιχειρήσουμε να σχεδιάσουμε, αν κρίνουμε ότι χρειάζεται, τις διορθωτικές κινήσεις προκειμένου να ξεπεραστούν τα όποια προβλήματα.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

A. Ενημερωτική συνάντηση γνωριμίας με όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες – συμπλήρωση ερωτηματολογίου γνωριμίας με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους

B. Τακτική ατομική συνάντηση με όλους τους μαθητές και μαθήτριες στο μέσον του 1^{ου} τετραμήνου για συζήτηση και προσδιορισμό στόχων.

Γ. Τακτική ατομική συνάντηση με όλους τους μαθητές και μαθήτριες στην στο μέσο του 2^{ου} τετραμήνου για αξιολόγηση σχετικά με την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν στην αρχή του έτους.

Δ. Ατομικές συναντήσεις καθ' όλη την διάρκεια του έτους με μαθητές και μαθήτριες που αντιμετωπίζουν ακαδημαϊκά προβλήματα με πρωτοβουλία των ίδιων ή / και του ακαδημαϊκού συμβούλου

Επαφή με τους γονείς

Διεύθυνση Γυμνασίου-Γραφείο Ακαδημαϊκής Στήριξης

Επαφή με Γραφείο Συμβουλευτικής Γυμνασίου

Επαφή με διδάσκοντες



**ΚΟΛΛΕΓΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

(ACADEMIC ADVISING PROGRAM)

ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

υπεύθυνος: Σωκράτης Κουγέας

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΛΕΠΟΥΜΕ ΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΣ

Απογευματινές Προαιρετικές Δραστηριότητες β' Γυμνασίου 2023-2024

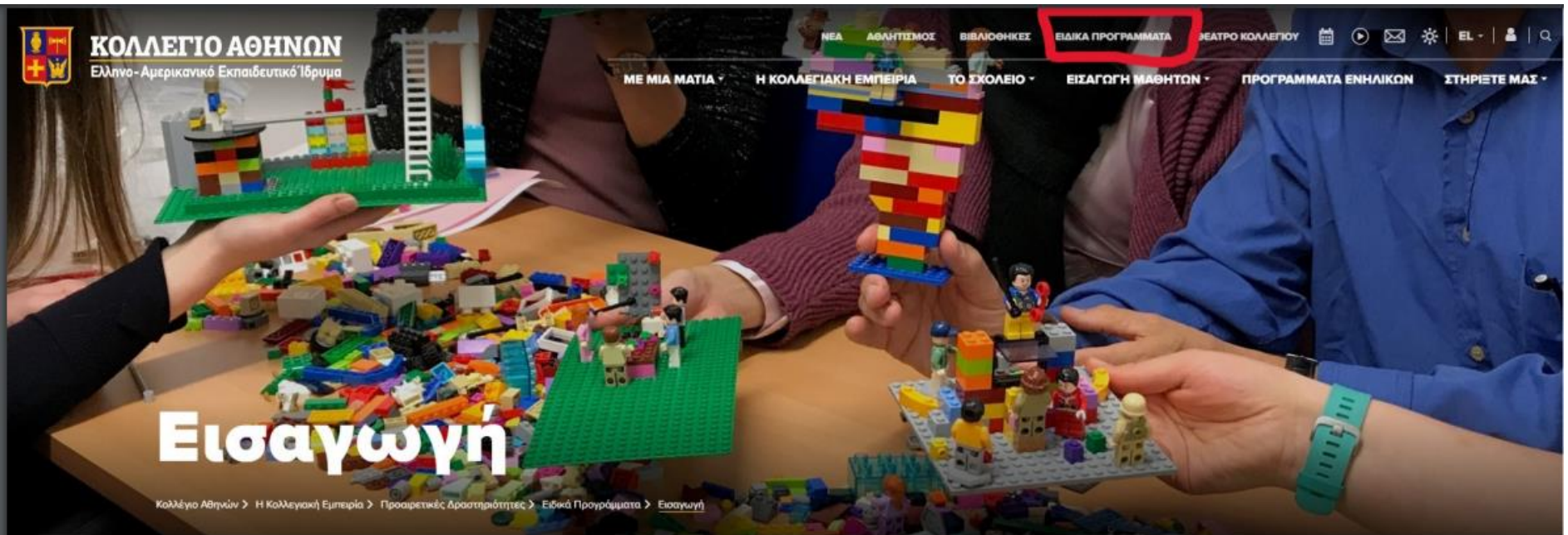
ΤΡΙΤΗ 15:35-16:55	ΠΕΜΠΤΗ 15:35-16:55	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15:35-16:55	ΣΑΒΒΑΤΟ 15:35-16:55
β' Γυμνασίου	β' Γυμνασίου	β' Γυμνασίου	β' Γυμνασίου
Τμήμα Ρομποτικής UNESCO Model United Nations (MUN) Junior Forensics Ενισχυτική Διδασκαλία Μαθηματικών Ενισχυτική Διδασκαλία Αρχαίων Ελληνικών	Τμήμα Υπολογιστικής Σκέψης "Computational Thinking" Science Lab College Symphony Orchestra Μπάντα Κρουστών Ενισχυτική Διδασκαλία Φυσικής	Μαθηματική Σκέψη Απογευματινή Χορωδία Unplugged Orchestra Guitar Project Ενισχυτική Διδασκαλία Νέων Ελληνικών	Θεατρικός Όμιλος

Απογευματινές Προαιρετικές Δραστηριότητες γ' Γυμνασίου 2023-2024

ΤΡΙΤΗ 15:35-16:55	ΠΕΜΠΤΗ 15:35-16:55	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15:35-16:55	ΣΑΒΒΑΤΟ 15:35-16:55
γ' Γυμνασίου	γ' Γυμνασίου	γ' Γυμνασίου	γ' Γυμνασίου
Τμήμα Ρομποτικής UNESCO Model United Nations (MUN) Program Forensics Φυσική Σκέψη Ενισχυτική Διδασκαλία Μαθηματικών Ενισχυτική Διδασκαλία Αρχαίων Ελληνικών	Τμήμα Υπολογιστικής Σκέψης "Computational Thinking" Ιστορικό Εργαστήριο "Ο δικός μας 20ος αιώνας" College Symphony Orchestra Μπάντα Κρουστών Ενισχυτική Διδασκαλία Φυσικής Program Forensics	Μαθηματική Σκέψη Απογευματινή Χορωδία Unplugged Orchestra Guitar Project Ενισχυτική Διδασκαλία Νέων Ελληνικών	Θεατρικός Όμιλος Program Forensics

Καλή Σχολική Χρονιά!

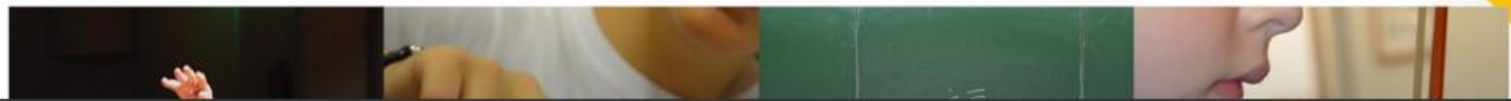
A large, multi-story classical building with a central portico and many windows, illuminated at night. The building is surrounded by tall, dark cypress trees and a stone wall in the foreground. The sky is a deep blue. The text 'Καλή Σχολική Χρονιά!' is overlaid in the center in a bold, blue font.



Εισαγωγή

Κολλέγιο Αθηνών > Η Κολλεγιακή Εμπειρία > Προαιρετικές Δραστηριότητες > Ειδικά Προγράμματα > Εισαγωγή

Τα Προγράμματα



Ηλεκτρονική εγγραφή - Οδηγίες

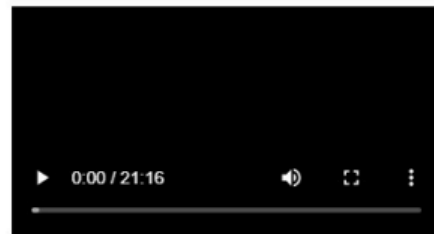
Για οποιοδήποτε τεχνικό θέμα στην υποβολή του Δελτίου Εγγραφής, παρακαλούμε να αποστείλετε σχετικό email στο servicedesk@athenscollege.edu.gr.

Ηλεκτρονική Εγγραφή

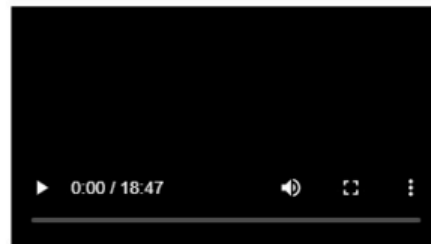
Ηλεκτρονική εγγραφή - Οδηγίες

Για οποιοδήποτε τεχνικό θέμα στην υποβολή του Δελτίου Εγγραφής, παρακαλούμε να αποστείλετε σχετικό email στο servicedesk@athenscollege.edu.gr.

Ηλεκτρονική Εγγραφή



Δημοτικό - Παρουσίαση Ειδικών Προγραμμάτων

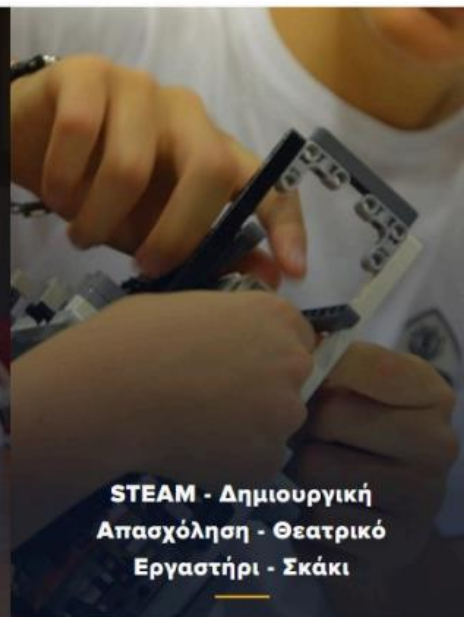


Γυμνάσιο-Λύκειο - Παρουσίαση Ειδικών Προγραμμάτων



Έντυπο Ειδικών Προγραμμάτων 2023-24

Τα Προγράμματα



Πέρα από το απαιτητικό πρόγραμμα του Σχολείου, οι μαθητές μας έχουν τη δυνατότητα να περνούν δημιουργικά και ευχάριστα τον χρόνο τους, συμμετέχοντας σε ποικιλία δραστηριοτήτων που προσφέρονται στα Ειδικά Προγράμματα.

Από μαθήματα Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών και Κινεζικών, έως Ρομποτική (STEAM), Μουσική, Αθλητισμό και Χορό, οι μαθητές μας μπορούν να επιλέξουν ανάμεσα σε 53 διαφορετικά

Ανακοινώσεις

ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ