

**ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ**



**ΕΤΗΣΙΑ
ΕΚΘΕΣΗ
2011-2012**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2012

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Για λόγους απλούστευσης του κειμένου, στο έντυπο αυτό:

- α) Το “Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα” αναφέρεται και ως ΕΕΙ ή ως “Ίδρυμα”
- β) Η λέξη “Κολλέγιο”, χωρίς τη διευκρίνιση “Αθηνών” ή “Ψυχικού”, αναφέρεται σε θέματα, που αφορούν από κοινού και στα δύο αυτά σχολεία
- γ) Με τη λέξη “Σχολείο (μας)” νοείται “Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού”, ενώ με τη λέξη “σχολείο” η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο
- δ) Με τη λέξη “Λύκειο” νοείται –για το Κολλέγιο Αθηνών– “Γενικό Λύκειο”. Στο Κολλέγιο Ψυχικού, το Λύκειο περιλαμβάνει “Γενικό Λύκειο και International Baccalaureate”, εκτός αν –σε ορισμένες περιπτώσεις– γίνεται σαφής διαχωρισμός των δύο
- ε) Το “IB” είναι συντομογραφία του “International Baccalaureate Diploma Programme”
- στ) Η λέξη “μαθητές” (μας) σημαίνει “μαθητές και μαθήτριες”, εκτός αν γίνεται –για ειδικούς λόγους– διαχωρισμός/διευκρίνιση (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα βόλλεϋ μαθητριών κ.ά.)
- ζ) Με τη λέξη “γονείς” νοείται “γονείς και κηδεμόνες μαθητών-μαθητριών του Κολλεγίου”
- η) Με τη λέξη “Θέατρο” νοείται “Θέατρο Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (στο Ψυχικό)”
- θ) “ΠΕΕ” είναι ακρωνύμιο του “Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων” του ΕΕΙ
- ι) Ως “Υπουργείο Παιδείας” αναφέρεται το “Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού”
- ια) “ΣΑΚΑ” είναι ακρωνύμιο του Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού
- ιβ) Όπου “2011-2012”, νοείται “σχολικό έτος 2011-2012”, όπου “2012-2013” νοείται “σχολικό έτος 2012-2013” κ.ο.κ.
- ιγ) Οι λέξεις “παρεθόν έτος”, “πέρυσι”, “περυσινό” κ.λ. αναφέρονται στο υπό εξέταση σχολικό έτος 2011-2012, ενώ “προηγούμενο έτος” είναι το 2010-2011 και “νέο έτος” το 2012-2013.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Οι Ιδρυτές του Κολλεγίου Αθηνών	4
Οι Διατελέσαντες Πρόεδροι του Δ.Σ.	4
Το Δ.Σ. και τα Μέλη του ΕΕΙ	5
Η Διεύθυνση των Σχολείων του ΕΕΙ	6
Δήλωση Αποστολής - Mission Statement του ΕΕΙ	7
Επετειακές Σελίδες	8
Μήνυμα του Προέδρου του Δ.Σ.	12
Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο: Εισαγωγή	16
Κολλέγιο Αθηνών	23
Κολλέγιο Ψυχικού	35
International Baccalaureate	46
Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία	47
Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	48
Διασχολικές Δραστηριότητες - Εκδηλώσεις	49
Το Ανθρώπινο Δυναμικό του ΕΕΙ	53
Επικεφαλής Τομέων Δραστηριότητας του ΕΕΙ	54
Ειδικά Προγράμματα	56
Βιβλιοθήκες	58
Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός	60
Πρόγραμμα Υποτροφιών	62
Δωρεές - Fund Drive	64
Ενημέρωση - Επικοινωνία - Συνεργασία	66
Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων	72
Το Θέατρο του Κολλεγίου	74
Βράβευση του ΕΕΙ από την Ακαδημία Αθηνών	78
Εγκαίνια της Γέφυρας Πεζών-Γέφυρας Παιδιών	80
Νέες διακρίσεις εκπαιδευτικής πρωτοπορίας	82
Commencement 2012: Παράδοση και καινοτομία	83
Επιτυχής συμμετοχή στην έρευνα «Best Workplaces»	84
Απονομή του Βραβείου «President's Award 2012»	85
Το Κολλέγιο στον 29 ^ο Κλασικό Μαραθώνιο Αθηνών	86
Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ	88
Ισολογισμός 31.8.2012	90
Αναλυτικός Προϋπολογισμός 2012-2013	91

ΟΙ ΙΔΡΥΤΕΣ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ο Εμμανουήλ Μπενάκης και ο Στέφανος Δέλτα ήταν οι πρωταγωνιστές της ιδρύσεως του Κολλεγίου Αθηνών –οι δημιουργοί του και μέγιστοι ευεργέτες του. Στην πρώτη, όμως, Ιδρυτική Επιτροπή του Κολλεγίου Αθηνών –που αποτέλεσε και το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (1925)– τους πλαισίωσαν και άλλες έξι προσωπικότητες, Έλληνες και Αμερικανοί φιλέλληνες. Η πλήρης σύνθεση του πρώτου Δ.Σ. του Ιδρύματος ήταν η ακόλουθη:

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *Πρόεδρος*
Bert Hodge Hill, *Αντιπρόεδρος*
Στέφανος Δέλτα, *Ταμίας*
Σταύρος Παπαδάκης, *Γραμματέας*
Εμμανουήλ Μπενάκης
Πέτρος Καλλιγιάς
Harold Jaquith
Νικόλαος Κυριακίδης

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *1925-1947*
Αντώνιος Μπενάκης, *1948-1952*
Bert Hodge Hill, *1952-1955*
Αριστείδης Κυριακίδης, *1955-1967*
Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, *1967-1974*
Γεώργιος Γόντικας, *1974-1990*
Χαράλαμπος Βελλής, *1990-2003*
Γεώργιος Αναστασόπουλος, *2003-2006*
Αλέξανδρος Σαμαράς, *2006-*

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ (ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟ)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Αλέξανδρος Σαμαράς, *Πρόεδρος*
Άλκηστις Τρίχα-Αθανασούλη, *Αντιπρόεδρος*
Αννίκα Παπαντωνίου, *Γενική Γραμματέας*
Νικόλαος Τσαβλίρης, *Ταμίας*
Πέτρος Αλιβιζάτος
Γεώργιος Αναστασόπουλος
Έηρα Βαλσαμάκη-Ράλλη
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου
Απόστολος Δοξιάδης
Ιωάννης Καζάζης
Κωνσταντίνος Κανόνης

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ

Νικόλαος Αδαμαντιάδης	Λεωνίδας Ιωάννου	Εμμανουήλ Νειάδας
Μιχαήλ Αθανάσογλου	Κωνσταντίνος Καββαδίας	Ιόλη Πάκη
Πέτρος Αλιβιζάτος	Ιωάννης Καζάζης	Δημήτριος Παπαλεξόπουλος
Σέργιος Αμπαριώτης	Άννα Κανελλάκη	Αννίκα Παπαντωνίου
Γεώργιος Αναστασόπουλος	Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος	Δημήτριος Παπασταύρου
Έηρα Βαλσαμάκη-Ράλλη	Κωνσταντίνος Κανόνης	Ματίνα Παπούλια
Μαριάννα Βαρδινογιάννη	Δημήτριος Καραμάνος	Βούλα Παπουτσάνη
Πέτρος Βασιλαράς	Βύρων Κατσαρός	Αλέξιος Πιλάβιος
Παναγιώτης Βαφειαδάκης	Λούλα Κέρτσικωφ	Ιωάννης Πίττας
Χαράλαμπος Βελλής	Γεώργιος Κόβας	Ανδρέας Ποταμιάνος
Επαμεινώνδας Βρανόπουλος	Διονύσιος Κόκκινος	Γρηγόριος Πραστάκος
Γεώργιος Γόντικας	Εμμανουήλ Κονδύλης	Γεώργιος Προκοπίου
Γεώργιος Δαλακούρας	Ηρώ Κόκκου	Νικόλαος Ριτσώνης
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου	Οδυσσεύς Κυριακόπουλος	Βασίλειος Σαλαπάτας
Μικαέλλα Δασκαλοπούλου	Πέτρος Κωνσταντινίδης	Αλέξανδρος Σαμαράς
Νικηφόρος Διαμαντούρος	Μαριάννα Λάτση	Άλκηστις Τρίχα-Αθανασούλη
Απόστολος Δοξιάδης	Χαρίλαος Λιάμπεης	Νικόλαος Τσαβλίρης
Γεώργιος Δραγώνας	Κωνσταντίνος Μανουηλίδης	Γεώργιος Τσάκωνας
Νικόλαος Εμπέογλου	Αντώνιος Μαρκεζίνης	Χαράλαμπος Τσουτρέλης
Λάζαρος Εφραίμογλου	Αθανάσιος Μαρτίνος	Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος
Μηνάς Εφραίμογλου	Αθηνά Μαρτίνου	Χρήστος Χαλκιάς
Γεώργιος Ζαμπίκος	Παναγιώτης Μπερνίτσας	Θεόδωρος Χοϊδάς
Αλέξανδρος Ζαούσης	Ραφαήλ Μωυσής	
Μαίρη Ζαχάρωφ	Νικόλαος Νανόπουλος	

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. 2012-2013

Διευθυντής/President: Σπύρος Πολλάλης

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Συνδιευθυντής: Διονύσιος Τσελέντης

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Διονύσιος Τσελέντης

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Αμαλία Τσιτσά

Υποδιευθυντές: Χρίστος Κωνσταντόπουλος, Ευαγγελία Βλάχου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθυντής: Δημήτριος Κολυβάς

Αναπληρωτής Διευθυντής: Χρήστος Παπανικολάου

Υποδιευθύντρια: Βασιλική Μουμτζή

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Λουκάς Ζάχος

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Γεωργία Μέγα

Υποδιευθυντές: Ιωάννης Καλογεράς, Ελευθερία Καμπέρη

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Συντονιστής σχολικών μονάδων: Απόστολος Αθανασόπουλος

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Απόστολος Αθανασόπουλος

Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Αναστασία Παπακωστοπούλου

Υποδιευθυντής: Αθανάσιος Παναγιωτόπουλος

I.B. Coordinator: Σοφία Αρδιτζόγλου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθυντής: Δημήτριος Τσίγκρος

Αναπληρωτής Διευθυντής: Λεωνίδας Καίσαρης

Υποδιευθυντής: Παναγιώτης Γιαννουλάτος

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

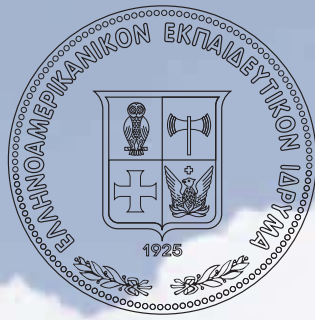
Διευθυντής: Βασίλειος Τερζής

Αναπληρωτής Διευθυντής: Παναγιώτης Καρδάρης

Υποδιευθυντές: Βασίλειος Ζώσης, Ευτυχία Λούβρου

Στη σύνθεση της Διεύθυνσης για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, έναντι του 2011-2012, έγιναν αλλαγές. Συγκεκριμένα τοποθετήθηκαν:

- Στο Κολλέγιο Αθηνών, Συνδιευθυντής ο Διονύσιος Τσελέντης (διαδέχθηκε την Πολυάνθη Τσίγκου).
- Στο Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών, Υποδιευθύντρια η Ευαγγελία Βλάχου.
- Στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών, Διευθυντής ο (προηγουμένως Αναπληρωτής Διευθυντής) Δημήτριος Κολυβάς (διαδέχθηκε τον Γρηγόριο Βασδέκη) και Αναπληρωτής Διευθυντής ο Χρήστος Παπανικολάου.
- Στο Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών, Υποδιευθύντρια η Ελευθερία Καμπέρη (διαδέχθηκε τον Νικόλαο Λάππα).
- Συντονιστής σχολικών μονάδων και Διευθυντής Λυκείου του Κολλεγίου Ψυχικού ο (προηγουμένως Διευθυντής Γυμνασίου) Απόστολος Αθανασόπουλος (διαδέχθηκε τον Νικόλαο Μανταράκη).
- Στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού, Υποδιευθυντής ο Αθανάσιος Παναγιωτόπουλος (διαδέχθηκε τον Ευάγγελο Παγκράτη, Αναπληρωτή Διευθυντή).
- Στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού, Διευθυντής ο Δημήτριος Τσίγκρος (διαδέχθηκε τον Απόστολο Αθανασόπουλο).



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ - MISSION STATEMENT ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να προσφέρει παιδεία ανωτάτου επιπέδου –με διεθνή κριτήρια– στους πιο άξιους υποψηφίους και να καλλιεργεί στους μαθητές του εκείνες τις ικανότητες της ψυχής, του σώματος και του πνεύματος που είναι αναγκαίες για κάθε υπεύθυνο πολίτη της Ελλάδας και του κόσμου: Ηθικό σθένος, πνευματική πειθαρχία, ανθρωπιά και κατανόηση, ακλόνητη αφοσίωση στη δικαιοσύνη και στην αλήθεια. Σκοπός μας είναι να εμφυσήσουμε στους μαθητές, με τη διδασκαλία και με το παράδειγμα, ισχυρή αίσθηση του μέτρου, επιζητώντας με τον τρόπο αυτό να τους εξασφαλίσουμε δεσμούς μεταξύ γνώσεως και κρίσεως και τη διασύνδεση πνευματικής ικανότητας και υπευθυνότητας. Έτσι, τιμούμε τις διαχρονικές αξίες, τις ενσαρκωμένες στην παράδοση τόσο της Ελλάδας όσο και της Αμερικής. Έτσι, καλλιεργούμε βαθύ σεβασμό για την Ελληνική κληρονομιά σε όλο τον πλούτο και την πολυπλοκότητά της.

1922 • 90 ΧΡΟΝΙΑ

• Το 1922 σχηματίσθηκε Επιτροπή υπό τον πρώην Υπουργό Πέτρο Καλλιγιά για να προωθήσει το θέμα της δημιουργίας στην Αθήνα ενός σχολείου, που θα συνδύαζε την ελληνική κλασική παράδοση με το αμερικανικό προοδευτικό πνεύμα και τις σύγχρονες εκπαιδευτικές τάσεις και μεθόδους. Με την ενθάρρυνση και συμπαράσταση του Βασιλέως Γεωργίου Β', του Αρχιεπισκόπου Χρυσοστόμου, του Πρωθυπουργού Στυλιανού Γονατά, του Δημάρχου Αθηναίων Σπύρου Πάτση και άλλων, άρχισε συστηματικά το 1923 η προεργασία για την ίδρυση ελληνοαμερικανικού Κολλεγίου στην Αθήνα, με πρωταγωνιστές τον Εμμανουήλ Μπενάκη, εκ των μεγίστων εθνικών ευεργετών, και τον γαμβρό του Στέφανο Δέλτα, διακεκριμένο τραπεζίτη με πολυσχιδή φιλανθρωπική δράση και κοινωνική προσφορά.

1931-32 • 80 ΧΡΟΝΙΑ



- Η λειτουργούσα ήδη από τα πρώτα χρόνια του Κολλεγίου «Μαθητική Κοινότητα» (με εκλεγμένο Συμβούλιο και άλλα όργανα) παίρνει μια συγκροτημένη, πρωτοποριακή οργανωτική μορφή-δομή «μαθητικής αυτοδιοικήσεως».
- Το πρόγραμμα του Κολλεγίου βρίσκεται σε συνεχή εξέλιξη. Οι εκπαιδευτικές-παιδαγωγικές καινοτομίες του και οι νέοι δεσμοί, που έχει εισαγάγει, διατυπώνονται συνοπτικά σε άρθρο του Στεφάνου Δέλτα στο περιοδικό Εργασία, το οποίο προκαλεί αίσθηση.
- Με δωρεά του Κωνσταντίνου Χωρέμη προστίθεται στο βόρειο τμήμα του Μπενακειού Διδακτηρίου αίθουσα συγκεντρώσεων με σκηνή κατάλληλη εξοπλισμένη για θεατρικές παραστάσεις, μουσικές εκδηλώσεις κ.λ.



Η σκηνή της αίθουσας Χωρέμη (που έγινε γνωστή και ως «Θέατρο Χωρέμη» ή «Χωρέμιο») εγκαινιάζεται με μια πρωτοποριακή παράσταση των «Ορνίδων» του Αριστοφάνη. Ταυτόχρονα –με την παράσταση αυτή– εγκαινιάζεται επίσημα η σπουδαία θεατρική πορεία και προσφορά του Καρόλου Κουν. Η λειτουργία του Θεάτρου Χωρέμη δίνει νέες, μεγαλύτερες δυνατότητες και ευκαιρίες για να αναδειχθεί το δαιμόνιο του Κ. Κουν –προοίμιο και εφελθτήριο για τη δημιουργία της Λαϊκής Σκηνής του και, αργότερα, του Θεάτρου Τέχνης.

1936-37 • 75 ΧΡΟΝΙΑ

- Το δικτατορικό καθεστώς του Ιωάννου Μεταξά απειλεί –με τις γενικές περί παιδείας αποφάσεις του, αλλά και με παρεμβάσεις, οι οποίες έχουν ως στόχο το Κολλέγιο Αθηνών ειδικότερα– να ανατρέψει το πρόγραμμα και τους δεσμούς του Σχολείου.
- Ιδρύεται από τον Προϊστάμενο του Τμήματος Σωματικής Αγωγής Μιχαήλ Μάγκο το «Α» Association (Σύνδεσμος Επιλέκτων Αθλητών «Α»). Αποτελείται από μαθητές που έχουν διακριθεί σε διάφορα αθλήματα και έχουν συγχρόνως επιδείξει ηγετικές ικανότητες. Τα μέλη του εποπτεύουν τους αγώνες, βοηθούν στην τήρηση των κανονισμών και συμβάλλουν ενεργά στη διαμόρφωση υγιούς αθλητικού πνεύματος.

1941-42 • 70 ΧΡΟΝΙΑ

- Η Πηνελόπη Δέλτα δίνει τέλος στη ζωή της, την ημέρα που τα γερμανικά στρατεύματα καταλαμβάνουν την Αθήνα.
- Μετά την εισβολή των Γερμανών στην Αθήνα, το Μπενάκειο περνά στα χέρια των δυνάμεων Κατοχής, ως στρατιωτικό νοσοκομείο (Lazarett Amerikanische Schule - Infektions Abteilung). Οι Γερμανοί καταστρέφουν τα φυλαγμένα σε ειδική αίθουσα αρχεία του Κολλεγίου και άλλα σχολικά αντικείμενα.



Το Κολλέγιο βρίσκεται στέγη σε ένα παμπάλαιο κτίριο, πρώην δημόσιο μαιευτήριο, («Κεντρικό») επί της οδού Ακαδημίας (το οποίο διέθεσε στο ΕΕΙ ο ιδιοκτήτης του Λάμπρος Ευταξίας) και σε ένα νοικιασμένο σπίτι στο Ψυχικό επί της οδού Πάρνηδος («Παράρτημα»).



Απόψεις του κτιρίου της οδού Ακαδημίας.



Το «Παράρτημα» στο Ψυχικό.

- Οι κακουχίες και η πείνα ειδικότερα, που έχουν πάρει τραγικές διαστάσεις τον χειμώνα 1941-42, απειλούν με εξουθένωση και την Κολλεγιακή κοινότητα. Οργανώνεται λοιπόν, από τον Ιανουάριο, συσσίτιο στην Αθήνα και στο Ψυχικό για το προσωπικό και για απόρους μαθητές του Κολλεγίου.
- Τον Απρίλιο –ύστερα από πολλές άκαρπες προσπάθειες του Δ.Σ. για την εξασφάλιση δανείων– η Εθνική Τράπεζα τελικά ενδίδει. Έτσι, χορηγούνται –με προσωπική εγγύηση του Στεφάνου Δέλτα– δάνεια στους εργαζομένους.
- Τον Σεπτέμβριο –με απόφαση του Δ.Σ.– συγκροτείται ένα σύστημα διανομής τροφίμων. Ειδική Επιτροπή Διανομής υπό την προεδρία του Αντ. Φωτιάδη (με επικεφαλής, από πλευράς Διευθύνσεως, τον Εμμ. Τρουλλινό) έχει ως αποστολή να βρίσκει τρόφιμα στη μαύρη αγορά και να τα μοιράζει στο προσωπικό ανάλογα με τον αριθμό των συντηρουμένων μελών κάθε οικογένειας.

1951-52 • 60 ΧΡΟΝΙΑ

- Ολοκληρώνεται (χάρης σε δωρεές φίλων του Κολλεγίου στις Ηνωμένες Πολιτείες) η ανέγερση της Δυτικής Πτέρυγας του Μπενακειού με την προσθήκη του τέταρτου ορόφου. Έχει προηγηθεί η κατα-



1949



1952

σκευή του πρώτου ορόφου-ισογείου, το 1949 (με καθοριστική συμβολή μιας δωρεάς του Ιωάννου Καρρά x36), του δεύτερου, το 1950 (με έρανο από επιτροπή, υπό την προεδρία του πρώην Πρωθυπουργού Πέτρου Βούλγαρη) και του τρίτου, το 1951, με δωρεές αποφοίτων, γονέων και φίλων του Κολλεγίου στην Ελλάδα και στην Αμερική.

1971-72 • 40 ΧΡΟΝΙΑ

- Ολοκληρώνεται η ανέγερση του Ναού των Παμμεγίστων Ταξιαρχών εντός του περιβάλλου του Κολλεγίου στο Ψυχικό, με αρχιτέκτονα τον απόφοιτο Παύλο Μυλωνά '32. Ο Ναός (δωρεά του Ιωάννου Καρρά x36 εις μνήμην του πατέρα του Μιχαήλ) είναι αντίγραφο του Βυζαντινού ναού των Αγίων Αποστόλων στην αρχαία αγορά των Αθηνών.



1981-82 • 30 ΧΡΟΝΙΑ

- Με πρωτοβουλία του Διευθυντή/President John Summerskill συγκροτείται Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή υπό την προεδρία του Αντώνη Κανελλόπουλου. Σκοπός της εξωσχολικής αυτής Επιτροπής είναι να δρα συμβουλευτικά προς το Κολλέγιο σε θέματα που άπτονται του σχολικού αθλητισμού και σε θέματα που έχουν σχέση με τη βελτίωση των αθλητικών εγκαταστάσεων και μέσων, επιδιώκοντας ταυτόχρονα τη διασφάλιση της χρηματοδοτήσεώς τους, και συμβάλλοντας

γενικότερα στην αποτελεσματικότητα της αθλητικής δραστηριότητας, στη διατήρηση και ενίσχυση της αθλητικής παραδόσεως και του αθλητικού πνεύματος στο Κολλέγιο.

1986-87 • 25 ΧΡΟΝΙΑ

- Ιδρύεται Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών για να δώσει μεγαλύτερη ευελιξία και ευρύτερες δυνατότητες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολλεγίου. Στο ΕΕΣ εντάσσονται τα μαθήματα GCE, ξένων γλωσσών και άλλα, απευθυνόμενα σε μαθητές, σε συνεργασία με τα σχολεία του ΕΕΙ.
- Αναζητώντας νέους αποτελεσματικούς τρόπους για αύξηση της συμμετοχής στο Fund Drive, η Επιτροπή Αποφοίτων για το Ταμείο Υποτροφιών προσφεύγει δοκιμαστικά και σε «Τηλεφωνικούς Μαραθωνίους» (Phonathons), ένα είδος «Τηλεμαράκετινγκ».

1991-92 • 20 ΧΡΟΝΙΑ

- Καθιερώνονται οι Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων, καλύπτοντας όλο σχεδόν το φάσμα αθλημάτων. Το Κολλέγιο αναδεικνύεται –από το ξεκίνημα των ΑΣΙΣ (και στη συνέχειά τους)– ο μεγάλος πρωταγωνιστής, κατακτώντας την πρώτη θέση στις περισσότερες διοργανώσεις τόσο στα ομαδικά αθλήματα όσο και στα αγωνίσματα στίβου και κολυμβήσεως.

2001-02 • 10 ΧΡΟΝΙΑ

- Ο Σύλλογος Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών εορτάζει –επί προεδρίας Άρη Μανιά– τη συμπλήρωση 70 ετών από την ίδρυσή του και εγκαινιάζει τη νέα «στέγη» του, την ανακαινισμένη-αναμορφω-



μένη Λέσχη του στο campus του Ψυχικού, που αποτελεί «προϊόν» της συνεργασίας του ΕΕΙ με τον ΣΑΚΑ.

- Στο πλαίσιο του εορτασμού της 75ετηρίδας του Κολλεγίου Αθηνών, απονέμεται στον Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ Χαράλαμπο Βελλή από τον Δήμαρχο Αθηναίων Δημήτρη Αβραμόπουλο το Μετάλλιο της Πόλεως των Αθηνών κατά τη διάρκεια επίσημης τελετής στο Δημορχιακό Μέγαρο.
- Τιμητική διάκριση απονέμεται στο Κολλέγιο από τον ιστορικό Ροταριανό Όμιλο Αθηνών, σε εκδήλωση-συνεστίαση που πραγματοποιήθηκε στο ξενοδοχείο «Royal Olympic».
- Εγκαινιάζεται το νέο Στάδιο «Αλέξανδρος Αθανασιάδης» των Δημοτικών Σχολείων (Μποδοσακείου-Λατσειού) στην Κάντζα.



Τα κείμενα στις Επετειακές Σελίδες (πλην εκείνων που αναφέρονται στο 2001-02) είναι αποσπάσματα από το βιβλίο του Δημήτρη Γ. Καραμάνου «Κολλέγιον Αθηνών, 1925-2000 - Σταθμοί και Ορόσημα» (Έκδοση Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, 2001).

**ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΙΛΙΑ
ΤΟΥ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ
ΣΤΗΝ ΤΕΛΕΤΗ ΕΓΚΑΙΝΙΩΝ ΤΟΥ ΜΠΕΝΑΚΕΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ
(25 ΜΑΪΟΥ 1929)**



“Εἰς τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια γίνεται δυνατόν ὅπως πραγματοποιῶνται αἱ μεγαλύτεραι καὶ ἐπιτυχέστεραι καινοτομίαι, διότι τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια, τελοῦντα ἀπλῶς ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τοῦ Κράτους καὶ συμμορφούμενα μόνον πρὸς τὰς γενικὰς κατευθύνσεις του, ἔχουν τὴν ἐλευθερίαν, τῆς ὁποίας στεροῦνται τὰ δημόσια, καὶ διὰ τοῦτο δύναται νὰ ἐπιτελέσουν μεγαλυτέρας προόδους. Τὰς προόδους αὐτάς περιμένομεν νὰ πραγματοποιήσῃ τὸ Κολλέγιον Ἀθηνῶν καὶ τοιαύτην ἔχω γνώμην περὶ τῆς σημασίας τοῦ Κολλεγίου... Στρέφω τώρα τὸν λόγον πρὸς τὴν μαθητιῶσαν νεολαίαν, ἡ ὁποία ἔχει τὴν τύχην νὰ μαθητεύῃ εἰς τὸ ἐκπαιδευτήριον τοῦτο. Ἐπιθυμῶ νὰ τῆς εἶπω πόσον πραγματικὰ πρέπει νὰ εἶναι εὐτυχής, διότι τὴν μόρφωσίν της λαμβάνει ὑπὸ τοὺς καλυτέρους δυνατοὺς ὄρους. Εἰς τὸ ἐκπαιδευτήριον, ὅπου γίνεται ἡ συνεργασία τοῦ ἀρχαίου Ἑλληνικοῦ πνεύματος καὶ τῶν σημερινῶν ἰδεωδῶν τῆς μεγάλης Βορειο-Αμερικανικῆς Δημοκρατίας, εἰς τὸ Κολλέγιον τοῦτο, οἱ μαθηταὶ λαμβάνουν τὴν μόρφωσιν τοῦ πνεύματος καὶ τῆς ψυχῆς, χαλυβδώνουν τὴν θέλησιν καὶ δυναμώνουν τὸ σῶμα των, ὥστε νὰ κατορθώσουν μίαν ἡμέραν, ἐξερχόμενοι ἀπὸ τὸ Κολλέγιον, νὰ εἶναι χρήσιμοι εἰς ἑαυτούς καὶ τοὺς περὶ αὐτούς, ἀλλὰ καὶ γενικώτερα εἰς τὴν πατρίδα, τῆς ὁποίας θὰ ἀποτελέσουν τὴν ἡγήτιδα τάξιν. Αὐτοὶ διὰ τῆς δράσεώς των περαιτέρω νὰ συντελέσουν ὅπως δημιουργήσουν ἕνα μέλλον καλυτέρον τοῦ ἰδικοῦ μας καὶ ἕνα πολιτισμὸν ἀνάλογον πρὸς τὸ παρελθόν μας”.

ΜΗΝΥΜΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ Κ. ΣΑΜΑΡΑ

Για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα το 2011-2012 ήταν μία ακόμη χρονιά πολύπλευρων προσπαθειών, προκλήσεων και επιτεύξεων μέσα σε ένα εξαιρετικά δύσκολο οικονομικό περιβάλλον.

Ως αξιοσημείωτα γεγονότα κατά τη διάρκεια της περυσινής χρονιάς καταγράφονται, μεταξύ άλλων:

- Η βράβευση του ΕΕΙ από την Ακαδημία Αθηνών.
- Η ολοκλήρωση και τα εγκαίνια της Γέφυρας Πεζών-Γέφυρας Παιδιών, της «Γέφυρας του Κολλεγίου» στη λεωφόρο Κηφισίας, ενός καινοτόμου, πρότυπου έργου που δημιουργήθηκε με πρωτοβουλία του ΕΕΙ και πολυσχιδή σύμπραξη της Κολλεγιακής κοινότητας.
- Μια νέα διεθνής διάκριση του Σχολείου μας στον τομέα της εκπαιδευτικής πρωτοπορίας με την ανάδειξή του σε Microsoft Innovative Mentor School.
- Η απονομή στο ΕΕΙ βραβείου στο πλαίσιο της έρευνας Best Workplaces 2012.
- Η για πρώτη φορά ενιαία αμφίεση των τελειοφοίτων (με τήβεννο) στην παραδοσιακή Τελετή Αποφοιτήσεως-Commencement.
- Η μαζική συμμετοχή μελών της Κολλεγιακής κοινότητας στον 29^ο Κλασικό Μαραθώνιο Αθηνών με σκοπό την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών.

Σημαντικό γεγονός αποτέλεσε επίσης η ανανέωση της θητείας του Διευθυντή/President Καθηγητή Σπύρου Πολλάλη για μία ακόμη πενταετία (2012-2017).

Κατά το 2011-2012 οι δραστηριότητες του ΕΕΙ –ενταγμένες σε μια μακρόπνοη στρατηγική– αναπτύχθηκαν σε ευρύτατο φάσμα τομέων:

□ Στον εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό τομέα (στον οποίο γίνεται αναλυτική αναφορά σε άλλα κεφάλαια της Ετήσιας Έκθεσης) επισημαίνονται τα εξής:

- Η λειτουργία του Διασχολικού Παιδαγωγικού Συμβουλίου, αποστολή του οποίου είναι να μελετά και να προτείνει τρόπους περαιτέρω αναβάθμισης της παρεχόμενης από το Κολλέγιο παιδείας.
- Οι δραστικές ακαδημαϊκές και οργανωτικές αλλαγές στο Πρόγραμμα IB.
- Η ουσιαστική ενδυνάμωση και διεύρυνση της δωρεάν προσφερόμενης στους μαθητές μας Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης / Ενισχυτικής Διδασκαλίας.
- Η υλοποίηση σειράς δράσεων για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία της ελληνικής και της αγγλικής γλώσσας.
- Η ενίσχυση από τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς μας των Κολλεγιακών (διδακτικών και εξω-διδακτικών) στοιχείων του σχολικού προγράμματος.
- Η για πέμπτο χρόνο λειτουργία του πρωτοποριακού επιμορφωτικού προγράμματος «Educate the Educators».
- Η συνέχιση και εξέλιξη του προγράμματος αυτοαξιολόγησης με βάση το «Excellence Model» του European Foundation for Quality Management (EFQM) σε όλες τις σχολικές μονάδες.

□ Στον τομέα των έργων υποδομής πρέπει να τονισθούν:

- Η επαναλειτουργία του κτιρίου «Βασιλεία» –μετά την πλήρη ανακαίνισή του– ως διδακτηρίου για το Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού.
- Τα εγκαίνια της Αίθουσας Ψηφιακής Συνεργασίας στο Μπενάκειο με δωρεά του ιστορικού Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του Κολλεγίου Ψυχικού.
- Η δημιουργία στα Δημοτικά Σχολεία μας εργαστηρίων πληροφορικής στο πλαίσιο του Informatics Center.
- Η προώθηση της δημιουργίας Πρότυπου Νηπιαγωγείου του ΕΕΙ, για το οποίο εκδόθηκαν οι σχετικές άδειες.

□ Οι διακρίσεις των μαθητών του Κολλεγίου –ακαδημαϊκές, πολιτιστικές, αθλητικές, κοινωνικές– ήταν, για μια ακόμη χρονιά, πολλές, οι δε επιδόσεις τους εξαιρετικές όσον αφορά στην εισαγωγή τους σε Πανεπιστημιακά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

□ Οι εξωστρεφείς δραστηριότητες του ΕΕΙ (Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων, Θέατρο Κολλεγίου, Θερινά Προγράμματα, Ωδείο και ορισμένες πτυχές της λειτουργίας της Βιβλιοθήκης) συνέχισαν να προσδίδουν μεγαλύτερη εμβέλεια στη μορφωτική, πολιτιστική και κοινωνική προσφορά του Ιδρύματος.

Αξιοσημάντη προσθήκη στις δραστηριότητες αυτές ήταν το καινοτόμο Informatics Center Summer School στο campus Ψυχικού.

□ Συνεχίσθηκε η εφαρμογή σε νέες βάσεις του συστήματος εισαγωγής παιδιών στην 1^η Δημοτικού. Μετά τη διαδικασία των ειδικών κληρώσεων, κατέστη δυνατή η εισαγωγή όλων των παιδιών με αδελφάκια στο Κολλέγιο και όλων των παιδιών αποφοίτων, οι οποίοι βρίσκονται κοντά στο Σχολείο με ενεργό συμμετοχή στην Κολλεγιακή ζωή.

□ Στον οικονομικό τομέα οι γενικότερα αντίξοες συνθήκες και οι πολλαπλές παρενέργειές τους είχαν αναπόφευκτα αρνητική επίδραση και στην οικονομική κατάσταση του ΕΕΙ (π.χ. αύξηση φορολογίας) τόσο στο σκέλος των εξόδων όσο και στο σκέλος των εσόδων.

Για τον περιορισμό των επιπτώσεων της κρίσης στα οικονομικά του ΕΕΙ συνεχίζονται οι ενέργειες συγκράτησης του λειτουργικού κόστους, περαιτέρω εξορθολογισμού της διαχείρισης των πόρων του Ιδρύματος και ενίσχυσης των εσόδων (από δραστηριότητες του Fund Drive και από δωρεές) σε ένα όχι ευνοϊκό οικονομικό περιβάλλον.

□ Όπως κατ' επανάληψη έχουμε τονίσει, το ΕΕΙ αντιμετωπίζει με μεγάλη ευαισθησία τις οικονομικές δυσκολίες πολλών οικογενειών μαθητών μας. Προχωρήσαμε σε «πάγωμα» των διδάκτρων το 2010-2011 και, πάλι, το 2011-2012 αυτοβούλως πολύ πριν η Πολιτεία το επιβάλει νομοθετικά. Παράλληλα έχουμε προβεί σε συνεχείς αυξήσεις των διατιθέμενων για το Ταμείο Υποτροφιών ποσών: από €1.750.000 το 2009-2010 σε €2.000.000 το 2010-2011, σε €2.500.000 το 2011-2012 και σε €3.000.000 τη νέα χρονιά. Ιδιαίτερα στηρίζονται από το Πρόγραμμα Υποτροφιών οικογένειες με περισσότερα του ενός παιδιά στο Σχολείο μας, οι οποίες αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα. Σημειώνεται ότι ο συνολικός αριθμός των μαθητών, που έχουν τη βοήθεια του Προγράμματος Υποτροφιών, αυξήθηκε από 394 το 2009-2010 σε 442 το 2010-2011 και σε 538 το 2011-2012, προβλέπεται δε να παρουσιάσει νέα μεγάλη αύξηση κατά το 2012-2013. (Ως γνωστόν, στους αριθμούς αυτούς δεν περιλαμβάνονται παιδιά του προσωπικού).

Το Πρόγραμμα Υποτροφιών λειτούργησε και πέρυσι –κάτω από δυσμενείς συνθήκες– κατά τρόπο υποδειγματικό, αναδεικνύοντας πάλι έμπρακτα τη σπουδαιότητα αυτού του Κολλεγιακού θεσμού, ο οποίος αποτελεί την «αίχμη του δόρατος» της παιδαγωγικής-κοινωνικής φιλοσοφίας και πολιτικής του Σχολείου μας.

Για να μπορέσει, όμως, το Πρόγραμμα Υποτροφιών να συνεχίσει αποτελεσματικά το έργο του, επιβάλλεται (πέρα από τις έντονες προσπάθειες που καταβάλλει το Δ.Σ.) η κινητοποίηση ολόκληρης της Κολλεγιακής οικογένειας.

Ευελπιστούμε ότι στο εγγύς μέλλον θα ενισχύσουν σημαντικά το Ταμείο Υποτροφιών οι πόροι από το Endowment του Κολλεγίου στις ΗΠΑ, το οποίο –υπό τη διαχείριση του Board of Trustees (BoT)– επί μακρά σειρά ετών παρέμενε ανενεργό, έχοντας μηδενική συνεισφορά στην ενίσχυση αυτού του θεσμού και του Κολλεγίου γενικότερα.

Την προοπτική αυτή καθιστούν ρεαλιστική πρόσφατες εξελίξεις στη δικαστική διένεξη με το BoT στις ΗΠΑ, που δικαιώνουν τις θέσεις μας:

Την 1^η Αυγούστου 2012 το Δικαστήριο της Νέας Υόρκης προέβη σε δήλωση, σύμφωνα με την οποία έχει πεισθεί ότι το ΕΕΙ έχει κάθε δικαίωμα να καταγγείλει τη σχέση του με το BoT και ότι το Endowment ανήκει στο Κολλέγιο.

Εξ άλλου, η ίδρυση στη Βοστώνη της οργάνωσης Friends of Hellenic-American Educational Foundation (Athens College - Psychico College) θα συντελέσει στη αναζωογόνηση της αμερικανικής συμβολής στο έργο μας σε οικονομικό και μορφωτικό επίπεδο. Μέλη της οργάνωσης αυτής είναι προσωπικότητες της οικονομικής και ακαδημαϊκής ζωής των Ηνωμένων Πολιτειών.

*

Τις θετικές για το Κολλέγιο εξελίξεις εσκίασε ο θάνατος δύο μελών του Σωματείου μας, του Νέστορος Μπούρα (παλαιού εκπαιδευτικού του Σχολείου μας) και του Βίκτωρος Αμπακούμκιν (ο οποίος είχε διατελέσει και μέλος του Δ.Σ. επί πολλά χρόνια), καθώς επίσης του Πρωτοπρεσβύτερου Ιωάννη Αντωνόπουλου (παλαιού καθηγητή και επί σχεδόν 60 χρόνια ιερέα του Κολλεγίου) και άλλων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας, τη μνήμη των οποίων τιμούμε.

Ολοκληρώνοντας τη συνοπτική αυτή ανασκόπηση, εκφράζω –εκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου– θερμές ευχαριστίες:

- Στα μέλη του Σωματείου μας, τα οποία αποτελούν για το Κολλέγιο πολύτιμο κεφάλαιο.
- Στα μέλη του Ακαδημαϊκού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου και των Επιτροπών του Δ.Σ.
- Σε όλα τα μέλη της περυσινής Διεύθυνσης του Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού, ιδιαίτερα στη Συνδιευθύντρια του Κολλεγίου Αθηνών Πολυάνθη Τσίγκου και στον Διευθυντή Λυκείου και Συντονιστή των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού Νικόλαο Μανταράκη, που αποχώρησαν από τη Διεύθυνση, έχοντας προσφέρει πολύτιμες υπηρεσίες ως επί πολλά χρόνια μέλη της σε διάφορες θέσεις.
- Στους εκπαιδευτικούς μας, στα διοικητικά στελέχη, στο διοικητικό και στο εργατοτεχνικό προσωπικό, καθώς και στους συνεργάτες του Ιδρύματος.
- Στους εθελοντές του Κολλεγίου: στους επικεφαλής και στα μέλη των Επιτροπών Fund Drive, της Αθλητικής Συμβουλευτικής Επιτροπής και της Επιτροπής Θερινού Προγράμματος.
- Στους γονείς των μαθητών μας για τη συνεργασία τους.
- Στον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού για την ενεργό συμπαράστασή του.

Ένα μεγάλο «ευχαριστώ» οφείλουμε στους δωρητές και χορηγούς μας για την ανεκτίμητη προσφορά τους, με την οποία ενισχύουν το Πρόγραμμα Υποτροφιών και συμβάλλουν στην πραγματοποίηση έργων εκπαιδευτικής υποδομής στο Κολλέγιο. Η προσφορά τους αποτελεί έμπρακτη εκδήλωση εμπιστοσύνης στο Σχολείο μας, στις προσπάθειές μας, στις επιδιώξεις μας, και μας ενθαρρύνει, μας στηρίζει ηθικά στην επιτέλεση της αποστολής μας.

*

Γεγονός-ορόσημο για το Κολλέγιο ήταν η βράβευση από το Ανώτατο Πνευματικό Ίδρυμα της χώρας μας, την Ακαδημία Αθηνών.

Πρέπει να τονισθεί ότι το Σχολείο μας βραβεύθηκε όχι μόνο για την αναμφισβήτητη διαχρονικά αξία του ως εκπαιδευτικού ιδρύματος υψηλής στάθμης, αλλά και για τη συμβολή του στην ανάπτυξη της παιδείας, την πολύπλευρη πολιτιστική και κοινωνική του δράση. Δηλαδή για την –πέρα από τα «όρια» της δικής του εκπαιδευτικής-παιδαγωγικής αποστολής– ευρύτερη προσφορά στον τόπο μας: Ως Κέντρο Αριστείας, αλλά και ως συντελεστής, παράδειγμα και Φάρος Αριστείας εθνικής εμβέλειας.

Μια τέτοια βράβευση αποτελεί αναγνώριση επιτυχίας. Συνιστά, όμως, και ηθικό χρέος για συνέχιση του έργου μας αποφασιστικά, αποτελεσματικά, δημιουργικά. Χρέος, στο οποίο ανταποκρινόμαστε: Με συνέπεια, με βαθειά συναίσθηση ευθύνης απέναντι στην παράδοσή μας, απέναντι στις αξίες και στις αρχές των ιδρυτών του Κολλεγίου, αλλά και ευθύνης απέναντι στην ελληνική κοινωνία –ιδιαίτερα σ' αυτούς τους δύσκολους, τους κρίσιμους καιρούς.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ◆ Εισαγωγή
- ◆ Κολλέγιο Αθηνών
- ◆ Κολλέγιο Ψυχικού
- ◆ International Baccalaureate
- ◆ Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία
- ◆ Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- ◆ Διασχολικές Δραστηριότητες-Εκδηλώσεις



Εισαγωγή

Το παιδαγωγικό, εκπαιδευτικό και ευρύτερα μορφωτικό έργο του Κολλεγίου επιτελείται με γνώμονα το σεβασμό προς την παράδοση και τη συνεχή προσαρμογή του στις συνθήκες και στις απαιτήσεις του ραγδαία μεταβαλλόμενου ελληνικού και διεθνούς περιβάλλοντος. Σταθερούς άξονές του αποτελούν οι αρχές και οι επιδιώξεις που συνθέτουν τη «Δήλωση Αποστολής» (Mission Statement) του ΕΕΙ, όπως αυτή αναδύεται μέσα από το όραμα των ιδρυτών του Κολλεγίου και έχει διαμορφωθεί κατά τη μακρόχρονη πορεία του.

Ακαδημαϊκό-Παιδαγωγικό Πρόγραμμα

Πάγιοι στόχοι του ακαδημαϊκού-παιδαγωγικού προγράμματος του Κολλεγίου είναι:

- Η προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας, η ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και κριτικής ικανότητας στους μαθητές, όχι η απλή απόκτηση γνώσεων.
- Ο αρμονικός συνδυασμός της ανθρωπιστικής παιδείας με τη σύγχρονη τεχνολογία, της ελληνικής πολιτιστικής παράδοσης με τα διεθνή πνευματικά-εκπαιδευτικά ρεύματα.
- Η εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα και η απόκτηση δεξιοτήτων για εμβάθυνση σε ειδικότερα γνωστικά πεδία.
- Η ισόρροπη ανάπτυξη της ατομικής πρωτοβουλίας και ελευθερίας, της αυτοπειθαρχίας, της υπευθυνότητας, του ομαδικού πνεύματος και της συνεργασίας.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών χρησιμοποιούνται και τα εξής μέσα:

- Η πέραν των όσων προβλέπει το Αναλυτικό Πρόγραμμα, ενίσχυση μαθημάτων, όπως τα Αγγλικά, η Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Μαθηματικά, οι Φυσικές Επιστήμες, η Πληροφορική, η δεύτερη ξένη γλώσσα, η Φυσική Αγωγή κ.ά.
- Η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, με έμφαση στη σημασία της ενεργού συμμετοχής των μαθητών, η χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων της πλέον εξελιγμένης τεχνολογίας, η συστηματική αξιοποίηση της βιβλιοθήκης και των εργαστηρίων, η πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφόρηση κ.ά.
- Εκδηλώσεις που αποσκοπούν στην καλλιέργεια και στην προβολή πνευματικών, κοινωνικών, ηθικών και εθνικών αξιών.

Εξωδιδασκτικές Δραστηριότητες

Το ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό πρόγραμμα του Κολλεγίου είναι εμπλουτισμένο με ένα πλέγμα εξωδιδασκτικών δραστηριοτήτων. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

Συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους - Εκδρομές και επισκέψεις σε χώρους αρχαιολογικού, ιστορικού, πολιτιστικού, επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος - Εκπαιδευτικά ταξίδια στο εξωτερικό - Διαλέξεις και προβολές ταινιών - Μαθητικές εκδόσεις - Καλλιτεχνικές και αθλητικές εκδηλώσεις - Κοινωνικές δράσεις - Συμμετοχή σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς - Ανταλλαγές μαθητών, συνεργασία με άλλα ελληνικά σχολεία και με σχολεία του εξωτερικού - Συμμετοχή σε διεθνείς εκπαιδευτικές διοργανώσεις κ.ά.

Θεσμοί

Για την επίτευξη των μορφωτικών, παιδαγωγικών και κοινωνικών στόχων του Κολλεγίου καθοριστική είναι η συμβολή μιας σειράς θεσμών, η λειτουργία των οποίων χρονολογείται από το ξεκίνημα του Σχολείου. Τέτοιοι θεσμοί είναι:

- Οι Μαθητικές Κοινότητες, που λειτουργούν στο Κολλέγιο επί δεκαετίες (για την εξοικείωση των παιδιών με τις δημοκρατικές διαδικασίες, την ενθάρρυνση της ενασχόλησης με τα κοινά και

την καλλιέργεια της υπευθυνότητας και της κοινωνικής αλληλεγγύης).

- Η Κοινωνική Ζωή, ενταγμένη στο σχολικό πρόγραμμα (με συζητήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών για σχολικά, πολιτιστικά, κοινωνικά θέματα κ.ά.).
- Οι Όμιλοι (που δίνουν διέξοδο στις δημιουργικές ανησυχίες και στις ειδικές κλίσεις των μαθητών και καλλιεργούν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων τους, προάγοντας παράλληλα και τη συλλογική εργασία).
- Οι Ρητορικοί Διαγωνισμοί.
- Τα Βραβεία και οι Έπαινοι (που απονέμονται σε μαθητές διακρινόμενους όχι, μόνο, για την άριστη επίδοσή τους, αλλά και για το ήθος, την πολυμέρεια της προσωπικότητάς τους και την κοινωφελή προσφορά τους).
- Το Πρόγραμμα Υποτροφιών, ακρογωνιαίος λίθος της παιδαγωγικής και κοινωνικής φιλοσοφίας του Κολλεγίου.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Το παιδαγωγικό-διδασκτικό έργο ασκείται από υψηλού επιπέδου εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς. Βασικά κριτήρια για την αρχική επιλογή τους και την εν συνεχεία αξιολόγησή τους είναι η επιστημονική κατάρτιση και η διδακτική ικανότητα, αλλά και η δυνατότητά τους να ανταποκρίνονται στις αυξημένες απαιτήσεις του εξωδιδασκτικού «άδηλου προγράμματος» του Κολλεγίου και στις ιδιαιτερότητες του «Κολλεγιακού πνεύματος».

Στους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου παρέχονται όλα τα μέσα και πολύπλευρη υποστήριξη, ώστε –εμπλουτίζοντας τη μόρφωσή τους και ενημερωνόμενοι για τις εξελίξεις στο χώρο της ειδικότητάς τους– να μπορούν να εφαρμόζουν τις πιο σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικής και να επιτελούν αποδοτικότερα την αποστολή τους. Για το σκοπό αυτό εφαρμόζεται συστηματικά ένα πολύπλευρο πρόγραμμα επιμόρφωσης.

Στο πλαίσιο κάθε σχολικής μονάδας, αλλά και διασχολικά, στενή είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών όχι μόνο στον ακαδημαϊκό-παιδαγωγικό τομέα, αλλά και σε οργανωτικά και διοικητικά ζητήματα, που συναρτώνται με το σύνθετο χαρακτήρα του Κολλεγίου.

Διοίκηση-Συντονισμός Εκπαιδευτικού Έργου

Το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συντονισμένη, αποτελεσματική λειτουργία όλων των οργάνων διοίκησης και στην εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων του σύγχρονου εκπαιδευτικού μάντζμεντ. Για το σκοπό αυτό λειτουργούν θεσμοθετημένα όργανα, όπως:

- Η Επιτροπή Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Δ.Σ. του ΕΕΙ.
- Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Αθηνών, με συμμετοχή του Συνδιευθυντή και των Διευθυντών των τριών σχολικών μονάδων.
- Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Ψυχικού, με συμμετοχή του Συντονιστή και των Διευθυντών των τριών σχολικών μονάδων.
- Η Διασχολική Εκτελεστική Διεύθυνση, με συμμετοχή του Διευθυντή/President, του Συνδιευθυντή του Κολλεγίου Αθηνών, του Συντονιστή των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού και των Διευθυντών των έξι σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

Λειτουργεί επίσης –ως άτυπο όργανο του Σχολείου– μία Συντονιστική Επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο Διευθυντής/President, ο Συνδιευθυντής του Κολλεγίου Αθηνών, ο Συντονιστής των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού και επικεφαλής τομέων δραστηριότητας του Ιδρύματος.

Στη διοίκηση και στην επιτέλεση του εκπαιδευτικού έργου παρέχουν ισχυρή υποστήριξη οι άρτια οργανωμένες και στελεχωμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες του ΕΕΙ.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2011-2012

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2011-2012 πραγματοποιήθηκαν, σε διάφορους τομείς του εκπαιδευτικού-παιδαγωγικού έργου, μεταξύ άλλων, και τα εξής:

- Σημειώθηκε περαιτέρω ακαδημαϊκή και παιδαγωγική σύγκλιση τόσο μεταξύ των σχολικών μονάδων όσο και μεταξύ των δύο σχολείων, του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, με τη λειτουργία διασχολικών οργάνων. Επίσης ενισχύθηκαν οι κοινές δραστηριότητες μαθητών των δύο σχολείων, όπως οι Όμιλοι, οι αντιπροσωπευτικές ομάδες, η οργάνωση του Πανηγυριού κ.ά.
- Συνεχίστηκε η λειτουργία του Διασχολικού Παιδαγωγικού Συμβουλίου (ΔΠΣ), το οποίο αποτελείται από εκπαιδευτικούς όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου. Αποστολή των μελών του είναι να μελετούν και να διατυπώνουν συμβουλευτικά, μέσω του Διευθυντή/President, ως σύνολο, ως ομάδες ή και ως άτομα, ιδέες, σκέψεις, προτάσεις για την περαιτέρω αναβάθμιση της εκπαίδευσης που παρέχεται από το ΕΕΙ. Το ΔΠΣ κατέθεσε προτάσεις για την οργάνωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και για το Κολλεγιακό πρόγραμμα στο πλαίσιο του «Νέου Γυμνασίου».
- Διασχολική Επιτροπή Γλώσσας μελέτησε τις δυνατότητες παρέμβασης στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας με στόχο την ενδυνάμωση της γλωσσικής ικανότητας των μαθητών. Η Επιτροπή κατέληξε στη διαμόρφωση προγράμματος μελέτης και γραφής συνδεδεμένο με όλα τα διδακτικά αντικείμενα, το οποίο θα εφαρμοσθεί το σχολικό έτος 2012-2013.
- Η επιτροπή «Task Force for English», που έχει ως αποστολή τη διερεύνηση και πιλοτική χρήση μεθόδων για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας και τη σύγκλιση της διδασκαλίας στο Κολλέγιο Αθηνών και στο Κολλέγιο Ψυχικού, συνέχισε το έργο της κατά το παρελθόν έτος.
- Έγινε συστηματική εφαρμογή των ακαδημαϊκών και οργανωτικών αλλαγών, που δρομολογήθηκαν από τον Ιούλιο του 2011 για το Πρόγραμμα International Baccalaureate στο Κολλέγιο.
- Παρήχθη μεγάλος αριθμός διδακτικών ψηφιακών «καινοτόμων σεναρίων (e-scenarios)», τα οποία παρουσιάστηκαν σε διασχολικές συναντήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Παράλληλα, διαμορφώθηκε και υιοθετήθηκε, μετά από διάλογο στα Ακαδημαϊκά Τμήματα, το «Master Scenario», δηλαδή ένας τύπος οργάνωσης και παρουσίασης του μαθήματος, ο οποίος θα ακολουθείται μελλοντικά κατά την παραγωγή διδακτικών σεναρίων.
- Δόθηκε έμφαση στη δωρεάν παροχή Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης / Ενισχυτικής Διδασκαλίας στους μαθητές του Γυμνασίου, του Γενικού Λυκείου και του IB με καθηγητές του Κολλεγίου.
- Για πρώτη χρονιά, τα Ψυχοπαιδαγωγικά Τμήματα των δύο Δημοτικών Σχολείων οργανώθηκαν με κοινό Διασχολικό Συντονιστή για την κοινή λειτουργία και την υλοποίηση κοινών δράσεων και προγραμμάτων. Με τη νέα αυτή δομή, αναπτύχθηκαν κοινές πρακτικές για την περαιτέρω σύγκλιση των παρεχομένων υπηρεσιών.
- Στα Δημοτικά εφαρμόστηκε πρόγραμμα για την έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών, με σταδιακή επέκτασή του στα Γυμνάσια, και ολοκληρωμένο πρόγραμμα αξιολόγησης σχολικής ετοιμότητας για τους μαθητές, που κληρώθηκαν για την 1^η Δημοτικού.
- Στο πλαίσιο των εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων του Σχολείου μας πραγματοποιήθηκαν, όπως και τα προηγούμενα χρόνια, προγράμματα και δράσεις με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών: την ενθάρρυνση της δημιουργικότητας, την απόκτηση συνηθειών υγιεινού τρόπου ζωής, την καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας και κοινωνικής αλληλεγγύης, την ενίσχυση της οικολογικής ευαισθησίας και του έμπρακτου ενδιαφέροντός τους για την προστασία του περιβάλλοντος.
- Συνεχίστηκε και αναπτύχθηκε το πρόγραμμα αυτοαξιολόγησης με βάση το «Excellence Model» του European Foundation for Quality Management (EFQM). Επεκτάθηκε η διαδικασία αυτοαξιολόγησης σε όλους τους τομείς δραστηριότητας του Σχολείου. Για το σκοπό αυτό πραγματοποιήθηκε σεμινάριο του EFQM για Internal Assessors προς επιμόρφωση των μελών της Ακαδημαϊκής Διεύθυνσης, των Project Coordinators, μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού και επικεφαλής των

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΔΡΕΣ

Στο Κολλέγιο λειτουργεί από το 1991 ο θεσμός των Ακαδημαϊκών Εδρών με διπτό σκοπό: την απότιση φόρου τιμής στη μνήμη παλαιών, διακεκριμένων εκπαιδευτικών του Σχολείου (τα ονόματα των οποίων φέρουν οι Έδρες) και την αναγνώριση και την ενθάρρυνση της ιδιαίτερης προσφοράς μελών του διδακτικού προσωπικού.

Το 2009 ο θεσμός των Ακαδημαϊκών Εδρών αναμορφώθηκε-αναβαθμίσθηκε και ήδη λειτουργεί σε νέες βάσεις. Για το σχολικό έτος 2012-2013, κάτοχοι Ακαδημαϊκών Εδρών είναι οι εξής εκπαιδευτικοί:

Κολλέγιο Αθηνών

Έδρα Εμμανουήλ Τρουλλινού: Γρηγόριος Βασδέκης

Έδρα Γεωργίου Φυλακτόπουλου: Βιργινία Κάρας

Έδρα Ελευθερίου Δεληγιάννη: Ειρήνη Κανελλοπούλου

Κολλέγιο Ψυχικού

Έδρα Νικηφόρου Ελεόπουλου: Ελένη Σκαβέντζου

Έδρα Μίνου Δούνια: Αιμιλία Τσεκούρα

Έδρα Μάρκου Κυνηγού: Μάριος Γαλερός

τομέων δραστηριότητας του ΕΕΙ. Άμεσος στόχος του προγράμματος είναι η περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας των παρεχομένων από το Σχολείο υπηρεσιών και απώτερος στόχος η πιστοποίηση του ΕΕΙ από το EFQM ως Οργανισμού «Recognised for Excellence».

- Δόθηκε έμφαση στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα γενικής και ειδικής διδακτικής, καθώς και επιστημονικής κατάρτισης.
- Στο πλαίσιο του Προγράμματος «Educate the Educators»:
 - 9 εκπαιδευτικοί απέκτησαν MA in Educational Leadership
 - 21 εκπαιδευτικοί (14 του ΕΕΙ και 7 άλλων σχολείων) ξεκίνησαν το 2011 την παρακολούθηση του MA in Educational Leadership
 - 26 εκπαιδευτικοί απέκτησαν το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Κατάρτισης
 - 52 εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στην επιμορφωτική δράση “Mentoring-Coaching”
- Οι νεοπροσληφθέντες εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Υποδοχής Νέων Εκπαιδευτικών καθώς και το Πρόγραμμα “Developing your pedagogical skills”
- Τα μέλη της Διεύθυνσης του ΕΕΙ παρακολούθησαν workshop με θέμα «Τεχνικές στη διοίκηση».
- Στο πλαίσιο του Informatics Center, επιμορφώθηκαν 64 εκπαιδευτικοί και βιβλιοθηκονόμοι του ΕΕΙ στα μαθήματα του Harvard Wide World που προσφέρονται μέσω Internet.
- Οι επιτυχίες των αποφοίτων του 2012 στα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού κινήθηκαν πάλι σε πολύ υψηλά επίπεδα. Ειδικότερα 97,8 % των αποφοίτων του Κολλεγίου έγιναν δεκτοί σε Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Από όσους επεδίωξαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα 90,96 % εισήχθησαν σε ΑΕΙ. Οι απόφοιτοι, που επεδίωξαν να σπουδάσουν στο εξωτερικό, εισήχθησαν: 29% σε Πανεπιστήμια των ΗΠΑ (Princeton, Yale, Columbia, Penn, Brown, Dartmouth, Tufts, Carnegie Mellon, UC Berkeley, UCLA, Wellesley, Emory, USC, Wesleyan κ.ά.), 63% σε Πανεπιστήμια της Βρετανίας (Cambridge, Imperial, LSE, Warwick, Bath, King’s College, Queen Mary κ.ά.) και 8% σε Πανεπιστήμια άλλων ευρωπαϊκών χωρών.

Ειδικότερα όσον αφορά στα αποτελέσματα του IB, υπογραμμίζεται ότι οι επιδόσεις των μαθητών μας ήταν στο υψηλότερο επίπεδο των σχολείων IB στην Ελλάδα και οι καλύτερες από την ίδρυση του IB στο Κολλέγιο.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ-ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013

Σε περιόδους σοβαρής οικονομικής, πολιτισμικής και ηθικής κρίσης, ο πάντοτε σημαντικότερος ρόλος της εκπαίδευσης καθίσταται απόλυτα καθοριστικός. Η εκπαίδευση έχει την ευθύνη διαμόρφωσης πολιτών, που με σωστές πνευματικές και ηθικές βάσεις θα συμβάλλουν αποφασιστικά στην υπέρβαση της κρίσης και στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου. Αν αυτή η αρχή ισχύει γενικά, ισχύει πολύ περισσότερο για ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα όπως το Κολλέγιο, αποστολή του οποίου ήταν και είναι η πολύπλευρη συνεισφορά του στην κοινωνία. Και αποτελεί κεντρικό «πυλώνα» της λειτουργίας του και κατά τη νέα σχολική χρονιά.

Αναφορικά με τις ειδικότερες προοπτικές και τις δράσεις του ΕΕΙ για το 2012-2013, πρέπει να τονισθεί ότι οι ακαδημαϊκοί και παιδαγωγικοί στόχοι τους είναι συνέχεια εκείνων των προηγούμενων ετών, και είναι ενταγμένοι σε μακροπρόθεσμους στρατηγικούς σχεδιασμούς. Μεταξύ των δράσεων για το νέο έτος, κυριότερες είναι οι εξής:

- Αναλυτική, συστηματική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών σε όλες τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου, καθώς επίσης και του διδακτικού προσωπικού.
- Ενίσχυση των ακαδημαϊκών και παιδαγωγικών ιδιαιτεροτήτων του Κολλεγίου.
- Βέλτιστη εφαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων με παράλληλη εστίαση στο Κολλεγιακό πρόγραμμα, στη συνεργατική μάθηση, στη διεπιστημονική προσέγγιση σύνθεσης εργασιών και στην ενίσχυση των μαθητικών δεξιοτήτων προφορικού και γραπτού λόγου στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.
- Συμβολή στην πληρέστερη παιδεία των μαθητών μέσω της γνωριμίας τους με κείμενα που καθόρισαν τις αξίες του δυτικού πολιτισμού.
- Μελέτη των μαθημάτων στο σχολείο και ενίσχυση των Αγγλικών, της Φυσικής Αγωγής και της Μουσικής για τους μαθητές της 1^{ης} και της 2^{ας} Δημοτικού, στο πλαίσιο του καινούργιου Διευρυμένου Προγράμματος.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όχι μόνο σε ζητήματα παιδαγωγικής, αλλά και σε γενικότερα θέματα παιδείας και πολιτισμού.
- Μελέτη από το Διασχολικό Παιδαγωγικό Συμβούλιο των δράσεων, που θα οδηγήσουν σε ουσιαστικότερη καλλιέργεια του Κολλεγιακού πνεύματος.
- Διασφάλιση και ενίσχυση της σύγκλισης στη διδακτική πρακτική και στο περιεχόμενο σπουδών όλων των σχολικών βαθμίδων μέσω του συντονιστικού ρόλου των επικεφαλής των Ακαδημαϊκών Τμημάτων.
- Εμπλουτισμός της τράπεζας Καινοτόμων Ψηφιακών Σεναρίων, τα οποία παρουσιάζονται διασχολικά και αποτελούν αντικείμενο διασχολικών και διατμηματικών συζητήσεων.
- Επέκταση σε μικρότερες τάξεις (από Γ' Γυμνασίου έως και Β' Λυκείου) του Προγράμματος Παραγωγής Λόγου, το οποίο λειτούργησε με επιτυχία πέρυσι στη Γ' Λυκείου, και διεύρυνσή του σε Πρόγραμμα Ανάγνωσης-Γραφής.
- Ενδυνάμωση και διεύρυνση του προγράμματος της δωρεάν Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης/Ενισχυτικής Διδασκαλίας, εξαιρετικά χρήσιμοι για τους μαθητές, αλλά και για τους γονείς, στις σημερινές οικονομικά δυσμενείς συνθήκες.



Το εκπαιδευτικό προσωπικό Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού (σχολικού έτους 2012-2013).

- Ευρύτερη χρήση του Course Management System (CMS) και, γενικότερα, αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας και των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι νέες Αίθουσες Ψηφιακής Συνεργασίας (Μπενάκειο-Μποδοσάκειο-Λάτσειο).
- Συνέχιση των διαδικασιών αυτοαξιολόγησης στο πλαίσιο του European Foundation for Quality Management (EFQM).
- Στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις και συνέχιση των πρωτοποριακών προγραμμάτων «Educate the Educators» και «Mentoring-Coaching».
- Λειτουργία –και κατά το 2012-2013– προαιρετικών Θερινών Προγραμμάτων τριών εβδομάδων: Για τα Δημοτικά, εξ ολοκλήρου στα αγγλικά, με στόχο τη βελτίωση της προφορικής κυρίως χρήσης αυτής της γλώσσας. Για τα Γυμνάσια-Λύκεια, επίσης εξ ολοκλήρου στα αγγλικά, με στόχο τόσο τη βελτίωση της προφορικής χρήσης της αγγλικής γλώσσας όσο και την ανάπτυξη πολύπλευρων δεξιοτήτων των μαθητών.
- Αναγνώριση και ενθάρρυνση της ιδιαίτερης προσφοράς εκπαιδευτικών μας μέσω του παραδοσιακού Κολλεγιακού θεσμού των Ακαδημαϊκών Εδρών.
- Με στόχο την αποτελεσματικότερη οργάνωση του Κολλεγίου, εφαρμογή μιας ενιαίας βάσης δεδομένων προς υποστήριξη των ακαδημαϊκών και των διοικητικών λειτουργιών του και αναβάθμιση των λογισμικών στις διοικητικές υπηρεσίες.

ΚΤΙΡΙΑ - ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ ΣΤΟ CAMPUS ΨΥΧΙΚΟΥ

Στο Campus Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι ως διδακτήρια για το Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού επτά κτίρια:



Μπενάκειο



Τσολαΐνιο



Ντείβις



Λίλα



Γλαύκα



Βασιλεία



IB



Μποδοσάκειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



Κατά το σχολικό έτος 2011-2012, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών ήταν 1.988 (Δημοτικό: 907, Γυμνάσιο: 592, Λύκειο: 489) και των εκπαιδευτικών 247 (Δημοτικό: 89, Γυμνάσιο: 85, Λύκειο: 73). Από αυτούς κοινός σε Γυμνάσιο και Λύκειο 22, σε Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών και Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού 4, σε Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού 3.

Ο μέσος όρος μαθητών ανά τμήμα ήταν 25 στο Δημοτικό, στο Γυμνάσιο 24 και 21 στο Λύκειο. Η γενική αναλογία εκπαιδευτικών μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Αθηνών ήταν περίπου 1/9.

Το Δημοτικό στεγάζεται στο Μποδοσάκειο Διδακτήριο στην Κάντζα και το Γυμνάσιο και το Λύκειο στο campus Ψυχικού (το Γυμνάσιο στα κτίρια Λίλα, Ντέιβις, Τσολαΐνιο και το Λύκειο στο Μπενάκειο).



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατά το σχολικό έτος 2011-2012, σε σχέση με το προηγούμενο διδακτικό έτος, δεν υπήρξαν ουσιαστικές διαφοροποιήσεις στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών.

Το Δημοτικό λειτούργησε με έξι τμήματα σε κάθε τάξη και το Γυμνάσιο με οκτώ. Το Γενικό Λύκειο λειτούργησε στην Α' Λυκείου με οκτώ τμήματα, στη Β' με έξι Γενικής Παιδείας και στη Γ' με εννέα. Στα μαθήματα κατεύθυνσεων του Λυκείου, οι μαθητές χωρίζονταν: στη Β' Λυκείου σε δύο τμήματα Θεωρητικής Κατεύθυνσης, τέσσερα Θετικής και ένα Τεχνολογικής, στη Γ' Λυκείου σε τρία τμήματα Θεωρητικής Κατεύθυνσης, δύο Θετικής, δύο Τεχνολογικής Παραγωγής και δύο Τεχνολογικής Υψηροσίων.

Το ακαδημαϊκό πρόγραμμα των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών έχει ως βάση το κρατικό αναλυτικό πρόγραμμα, ενισχύεται, όμως, και με επί πλέον ώρες διδασκαλίας σε ορισμένα μαθήματα (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Αρχαία και Νεοελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Ιστορία, Αγωγή Υγείας, Αισθητική Αγωγή, Φυσική Αγωγή). Οι πρόσθετες ώρες διδασκαλίας στα μαθήματα αυτά, καθώς και οι Κολλεγιακές Επιλογές (στην Α' Λυκείου) αποτελούν το Κολλεγιακό Πρόγραμμα, το οποίο δίνει δυνατότητες για καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις.

Και στις τρεις βαθμίδες συνεχίστηκε η συστηματική προσπάθεια για περαιτέρω ποιοτική αναβάθμιση της διδασκαλίας σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, η συμπλήρωση των προβλεπομένων από το κρατικό πρόγραμμα βιβλίων με άλλες διδακτικές πηγές, ειδικά επεξεργασμένες από τους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου για τους μαθητές του Σχολείου μας. Σε όλα σχεδόν τα μαθήματα έγινε μερική ή ολική αναθεώρηση της αναλυτικής/περιγραφικής αξιολόγησης των μαθητών, έτσι ώστε σε αυτή να απεικονίζονται όχι μόνο οι γνώσεις, αλλά και οι δεξιότητες των μαθητών.

Διευρύνθηκε η χρήση του Course Management System (CMS) ως μέσου επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και επεκτάθηκε η δημιουργία καινοτόμων διδακτικών σεναρίων (e-scenarios). Αναρτήθηκαν στο CMS αναλυτικοί σχεδιασμοί μαθημάτων και πρόσθετο διδακτικό υλικό. Σε διάφορα μαθήματα οι εργασίες των μαθητών διορθώθηκαν ηλεκτρονικά και αναρτήθηκαν στο CMS. Έγιναν, επίσης, οι πρώτες προσπάθειες εφαρμογής της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου σε ηλεκτρονικό πεδίο. Σχετικά με τα ψηφιακά διδακτικά σενάρια προσδιορίστηκαν οι κοινές σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα παράμετροι που προσδίδουν στη διδακτική διαδικασία (σενάριο) θεματική και διδακτική πληρότητα ως προς τα βασικά ζητούμενα. Διαμορφώθηκε έτσι ένα πρότυπο σενάριο, προς το οποίο προσαρμόστηκαν τα παραχθέντα ψηφιακά σενάρια, σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα.

Και κατά το 2011-2012 δόθηκε έμφαση στο λεγόμενο «παράλληλο πρόγραμμα» του Σχολείου, με το οποίο επιδιώκεται η πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Αυτό περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, ποικίλους Ομίλους, Τμήματα Μαθηματικής, Φυσικής και Πληροφορικής Σκέψης, Ρομποτικής καθώς και προγράμματα μουσικής παιδείας και καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης των μαθητών.

Στο Δημοτικό

- Εκπονήθηκαν διαθεματικά προγράμματα (2^α, 3^η, 4^η και 6^η τάξη) για τους μαθητές.
- Υλοποιήθηκαν δράσεις με οικολογικό χαρακτήρα, στο πλαίσιο του Οργανισμού «Δίκτυο Προστασίας της φύσης»-Οικολογικά Σχολεία (Litter Less). Επίσης, μαθητές του Δημοτικού συμμετείχαν στο διεθνή διαγωνισμό U4Energy, σε συνεργασία με το Λύκειο, και στο πρόγραμμα HELMERA Junior.
- Στην 1^η τάξη εκπονήθηκαν τα διαθεματικά προγράμματα «Ηρακλής» και «Της καρδιάς μου η τραμπάλα».
- Σε ένα τμήμα της 2^{ας} τάξης έγινε πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος Compasito.



- Μαθητές ενός τμήματος της 3^{ης} τάξης παρουσίασαν την παιδική όπερα «Το Super Gym και το μυστήριο του χαμένου ημερολογίου», στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος για την προαγωγή της αισθητικής αγωγής.
- Οι μαθητές της 5^{ης} τάξης στο μάθημα της Πληροφορικής διδάχθηκαν πρόγραμμα Ρομποτικής αναπτύσσοντας ποικίλες διαθεματικές δραστηριότητες.
- Στην 4^η και στην 5^η τάξη λειτούργησε για πρώτη φορά το Γλωσσικό Εργαστήρι Αγγλικών για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.
- Στην 6^η Δημοτικού υλοποιήθηκαν στην πλατφόρμα του CMS τα προγράμματα «Κράτος και Πολίτευμα» στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και πρόγραμμα για την Αστρονομία στο πλαίσιο του μαθήματος των Φυσικών Επιστημών.
- Όλες οι τάξεις συμμετείχαν σε ποικίλες δραστηριότητες για την Ημέρα Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο.
- Στο πλαίσιο της Πανελληνίας Ημέρας κατά της Σχολικής Βίας οργανώθηκαν ποικίλες δράσεις εικαστικού, μουσικού, θεατρικού, κινηματογραφικού και αθλητικού χαρακτήρα, καθώς και άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα.

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

Το μάθημα των Αγγλικών, πέραν της ενίσχυσής του σε όλες τις σχολικές βαθμίδες με πρόσθετες ώρες διδασκαλίας, συνδέθηκε με τη διδασκαλία μαθημάτων στην αγγλική: στο Γυμνάσιο της Πληροφορικής, της Οικιακής Οικονομίας και της Γεωγραφίας και στο Λύκειο των Οικονομικών, της Ψυχολογίας, της Εισαγωγής στην Ιστορία και στη Μεθοδολογία των Μαθηματικών και της Κοινωνιολογίας. Ήταν επίσης υποχρεωτική για κάθε μαθητή της Α' Λυκείου η συγγραφή και η παρουσίαση στην αγγλική γλώσσα μίας ερευνητικής εργασίας (Project).

Το Ακαδημαϊκό Τμήμα των Μαθηματικών ανανέωσε τα αναρτημένα στο CMS πρόσθετα ασκησιολόγια. Επεξεργάστηκε τα σημεία του μαθήματος που μπορούν να συμβάλλουν στη βελτίωση της γλωσσικής δεξιότητας των μαθητών. Επεξέτεινε τη χρήση των νέων τεχνολογιών σε όλες τις τάξεις με την υιοθέτηση του λογισμικού Geogebra και τη σύνταξη ηλεκτρονικών μαθημάτων για τους διαδραστικούς πίνακες. Η Γεωμετρία της Α' και της Β' Λυκείου διδάχθηκε από Κολλεγιακά βιβλία, που συνέγραψαν εκπαιδευτικοί του Σχολείου.

Στις Φυσικές Επιστήμες αναβαθμίστηκε η παρεχόμενη εργαστηριακή υποστήριξη στα μαθήματα του κλάδου (Φυσική, Χημεία και Βιολογία) και συνδέθηκαν στενότερα οι εργαστηριακές ασκήσεις με το μάθημα.

Η διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων (Αρχαίων Ελληνικών, Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας) ακολούθησε αναθεωρημένους διδακτικούς στόχους που ετέθησαν από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα. Στα Νέα Ελληνικά και των τριών τάξεων του Γυμνασίου πραγματοποιήθηκαν λογοτεχνικές εργασίες στη Βιβλιοθήκη. Η εισαγωγή νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών στα γλωσσικά μαθήματα της Α' Λυκείου κατέστησε αναγκαία την ανάπτυξη νέου προγραμματισμού διδασκαλίας, που χαρακτηρίζεται κυρίως από την καλλιέργεια κοινών γραμματισμών στην



προσέγγιση των κειμένων της αρχαίας και της νεοελληνικής γλώσσας, στην αξιοποίηση της τεχνολογίας ως μέσου καλλιέργειας γραμματισμών και στο μαθητοκεντρικό και ομαδοσυνεργατικό τρόπο διδασκαλίας.

Με στόχο τη βελτίωση της γλωσσικής ικανότητας των μαθητών εισήχθη στην Α' Λυκείου το πρόγραμμα «Τέχνη Λόγου», για την εξοικείωση των μαθητών με τις βασικές αρχές και τεχνικές της ρητορικής και την καλλιέργεια της δεξιότητάς τους στη σύνθεση και εκφορά ρητορικού λόγου. Εφαρμόστηκε, επίσης, στην Γ' Λυκείου το πρόγραμμα «Παραγωγή Λόγου», με το οποίο επιδιώχθηκε η άσκηση των μαθητών στη γραφή κειμένων επιχειρηματολογίας συγκεκριμένης έκτασης σε περιορισμένο χρόνο.

Στο Ακαδημαϊκό Τμήμα Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών δόθηκε έμφαση στην εκπόνηση ατομικών και ομαδικών εργασιών. Στο μάθημα της Ιστορίας, σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, οι μαθητές συνέθεσαν ιστορικές εργασίες εργαζόμενοι σε ομάδες στη Βιβλιοθήκη και αξιοποιώντας τις νέες τεχνολογίες. Στο μάθημα της Ιστορίας της Α' Λυκείου, όλοι οι μαθητές παρουσίασαν ηλεκτρονικά projects για τη μελέτη των θεσμών της πόλης-κράτους και ερευνητικές εργασίες σχετικές με τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό. Ανάλογες εργασίες συνέγραψαν οι μαθητές της Β' Λυκείου στο μάθημα των Θρησκευτικών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΛΟΓΩΝ

Το πρόγραμμα αυτό –ένα από τα ξεχωριστά παραδοσιακά στοιχεία της παρεχόμενης από το Κολλέγιο παιδείας– λειτούργησε με επιτυχία, προσαρμοσμένο στις σχετικές ρυθμίσεις του Υπουργείου Παιδείας.

ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

Στόχος των Προγραμμάτων Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Λύκειο) και Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Γυμνάσιο) είναι να βοηθηθούν οι μαθητές να καλύψουν τυχόν ακαδημαϊκές ελλείψεις τους, ώστε να μπορούν να παρακολουθήσουν αποτελεσματικότερα το μάθημα. Λειτουργήσαν πέρυσι, σύμφωνα με τις επιθυμίες των μαθητών, τμήματα στα βασικά μαθήματα όλων των τάξεων του Λυκείου και της Γ' Γυμνασίου. Τα μαθήματα προσφέρονται στους μαθητές δωρεάν από το ΕΕΙ και οργανώνονται σε συνεργασία του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η σχεδίαση, οργάνωση και υλοποίηση του ακαδημαϊκού - παιδαγωγικού προγράμματος κάθε σχολικής μονάδας είναι αρμοδιότητα του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης.

Κατά το παρελθόν έτος, στις τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις του Συλλόγου εξετάστηκε ευρύ φάσμα θεμάτων (ακαδημαϊκές επιδόσεις των μαθητών, πειθαρχία, εξωσχολικές δραστηριότητες κ.ά.).

Το γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και την εποπτεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής του Κολλεγίου Αθηνών είχε η Εκτελεστική Διεύθυνση, αποτελούμενη από τη Συνδιευθύντρια και τα μέλη της Διεύθυνσης των τριών σχολικών μονάδων.

Οι εργασίες του Δημοτικού (συντονισμός μαθημάτων, δημιουργία και εφαρμογή νέων προγραμμάτων, επιμορφωτικές συζητήσεις, εκδηλώσεις, δραστηριότητες κ.ά.) αποφασίσθηκαν και συντονίσθηκαν στις εβδομαδιαίες συνεδριάσεις Διεύθυνσης και Συντονιστών και στις αντίστοιχες συνεδριάσεις Διεύθυνσης, Προϊσταμένων / Συντονιστών ανά τάξη και Τμήμα Ειδικότητας.

Την ευθύνη συντονισμού του διδακτικού έργου στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο είχαν τα Ακα-





δημαϊκά Τμήματα με επικεφαλής τους Προϊσταμένους, συνεπικουρούμενους από τους Συντονιστές μαθημάτων και τις Επιτροπές του Συλλόγου Εκπαιδευτικών. Λειτουργήσαν έξι Ακαδημαϊκά Τμήματα, ενιαία για το Γυμνάσιο και το Λύκειο: Αρχαίων Ελληνικών - Νέων Ελληνικών - Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών - Μαθηματικών - Φυσικών Επιστημών - Πληροφορικής.

Τα μαθήματα Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής και Μουσικής συντονίσθησαν διασχολικά από τον Διασχολικό Προϊστάμενο Αγγλικών, τον Διασχολικό Προϊστάμενο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού και τον Διασχολικό Προϊστάμενο Μουσικής, αντίστοιχα.

Ουσιαστικά συνέβαλαν στην οργάνωση και στο συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου και Επιτροπές, που έχουν συγκροτηθεί στις τρεις σχολικές μονάδες για να μελετήσουν διάφορα προβλήματα και να υποβάλουν προτάσεις στη Διεύθυνση (Επιτροπές Εκδρομών, Πολιτιστικών Εκδηλώσεων, Συνεργασίας με τη Μαθητική Κοινότητα, Μελέτης Αναλυτικών Προγραμμάτων, Σχολικής Ζωής και Αγωγής Υγείας κ.ά.).

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών λειτουργήσαν οι Επιτροπές Σχολικής Αυτοαξιολόγησης (EFQM).

UNIVERSITY APPLICATIONS COUNSELING OFFICE

Η υπηρεσία University Applications Counseling Office του Λυκείου προσέφερε καθοδήγηση και υποστήριξη στους μαθητές, που ενδιαφέρονταν να ακολουθήσουν σπουδές σε Πανεπιστήμια της Βόρειας Αμερικής, της Βρετανίας και άλλων ευρωπαϊκών χωρών, σε μαθητές που ήθελαν να παρακολουθήσουν θερινά εκπαιδευτικά προγράμματα ιδρυμάτων του εξωτερικού και σε αποφοίτους που επιθυμούσαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Υποδέχθηκε, επίσης, στο Σχολείο στελέχη Γραφείων Εισαγωγής Φοιτητών (Admissions Officers) πολλών Πανεπιστημίων του εξωτερικού και οργάνωσε συναντήσεις τους με ενδιαφερόμενους μαθητές.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών, εκτός των καθιερωμένων εορταστικών εκδηλώσεων (28^η Οκτωβρίου, Ημέρα Πολυτεχνείου, Εορτές Χριστουγέννων και Τριών Ιεραρχών, 25^η Μαρτίου) πραγματοποιήθηκαν πολλές συγκεντρώσεις, κατά τις οποίες έγιναν ομιλίες, προβολές ταινιών, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις κ.λ. Ορισμένα από τα προγράμματα

των συγκεντρώσεων αυτών παρουσίασαν εκπαιδευτικοί, γονείς, φίλοι του Κολλεγίου, εκπρόσωποι σωματείων, οργανισμών και συλλόγων, ενώ άλλα επιμελήθηκαν μαθητές με τη βοήθεια εκπαιδευτικών.



- Στο πλαίσιο της εορτής των Τριών Ιεραρχών πραγματοποιήθηκε στο Μποδοσάκειο η ετήσια εκδήλωση του Δημοτικού Σχολείου «Τιμώντας το Δάσκαλο». Ομιλητής ήταν ο Παναγιώτης Ροϊλός, Καθηγητής Νεοελληνικών Σπουδών (Έδρα Γ. Σεφέρη) και Συγκριτικής Λογοτεχνίας στο Πανεπιστήμιο Harvard, με θέμα «Ανθρωπιστικές σπουδές και σύγχρονη εκπαίδευση». Το μουσικό πρόγραμμα της βραδιάς περιελάμβανε ερμηνείες γνωστών έργων από το μαθητικό συγκρότημα Unplugged Orchestra. Κατά την εκδήλωση αυτή τιμήθηκαν εκπαιδευτικοί και άλλοι εργαζόμενοι του ΕΕΙ, που συνταξιοδοτήθηκαν το 2011. Απονεμήθηκαν, επίσης, μεταπτυχιακοί τίτλοι (Master's in Educational Leadership) στους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου, που ολοκλήρωσαν επιτυχώς τη φοίτησή τους στο πρόγραμμα του Institute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου.

- Μαθητές της 3^{ης} Δημοτικού και του Μουσικού Εργαστηρίου παρουσίασαν το έργο της Πηνελόπης Δέλτα «Παραμύθι χωρίς όνομα», αρχικά στο Πανηγύρι και στη συνέχεια στο Θέατρο του Κολλεγίου για την ενίσχυση του Προγράμματος Υποτροφιών.

- Στο πλαίσιο ημερίδας για το σχολικό εκφοβισμό, παρουσιάστηκε από μαθητές του Δραματικού Ομίλου του Δημοτικού η παράσταση «Μίλα μη φοβάσαι... όποιος και να 'σαι».

- Σε εκδήλωση για τον πολιτισμό της Ινδονησίας, που οργανώθηκε στο Δημοτικό, παρέστησαν η Πολιτιστική Ακόλουθος και μέλη της Πρεσβείας της Ινδονησίας.

- Στο Θέατρο του Κολλεγίου στο Ψυχικό πραγματοποιήθηκε αποχαιρετιστήρια εκδήλωση για τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου.

- Η Μαθητική Κοινότητα του Γυμνασίου, σε συνεργασία με το Γραφείο Συμβουλευτικής, οργάνωσε στο Θέατρο του Κολλεγίου εκδήλωση, βασισμένη σε έρευνα μαθητών με θέμα τη διαφορετικότητα και το σχολικό εκφοβισμό.

- Στο Λύκειο διεξήχθησαν οι καθιερωμένοι ρητορικοί διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Στο Δημοτικό οργανώθηκαν 36 εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους κ.λ., καθώς επίσης και 3 εκκλησιασμοί. Στο Γυμνάσιο έγινε μία ημερήσια εκδρομή όλων των τάξεων. Όλα τα τμήματα του Γυμνασίου πραγματοποίησαν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία, ιδρύματα και αρχαιολογικούς χώρους. Στο Λύκειο έγιναν 3 εκδρομές (μονοήμερη για την Α' και τη Β' και τριήμερη για τη Γ') και 28 εκπαιδευτικές και φιλανθρωπικές επισκέψεις.

Ειδικό ενδιαφέρον παρουσίασαν:

- Η συμμετοχή του Δημοτικού στην προσπάθεια «Αναδασώστε τα Τουρκοβούνια», που διοργάνωσαν οι Δήμοι Γαλατσίου και Φιλοθέης-Ψυχικού.

- Η συμμετοχή μαθητών της Μαθηματικής, Φυσικής και Πληροφορικής Σκέψης του Γυμνασίου σε διήμερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Εστίας Επιστημών Πάτρας.

- Η επίσκεψη μαθητών της Α' Λυκείου, μελών της Μαθηματικής Σκέψης και του Ομίλου Ιστορίας των Θετικών Επιστημών, στο Πανεπιστήμιο του Göttingen στη Γερμανία.

- Η επίσκεψη μαθητών της Γ' Λυκείου στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών (CERN) στην Γενεύη, το μεγαλύτερο στον κόσμο ερευνητικό κέντρο του είδους του.

- Η επίσκεψη μαθητών του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών σε σημαντικά ιδρύματα και διεθνείς οργανισμούς στη Γενεύη, μετά από πρόσκληση του Ορθόδοξου Κέντρου του Οικουμενικού Πατριαρχείου.



• Η συμμετοχή ομάδας μαθητών του Γυμνασίου σε συνέδριο για τον Αλέξανδρο Παπαδιαμάντη στην Κωνσταντινούπολη, υπό την αιγίδα του Οικουμενικού Πατριαρχείου.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Συνεχίστηκε η παράδοση διακρίσεων των μαθητών του Κολλεγίου Αθηνών σε πολλούς τομείς. Αναφέρονται ενδεικτικά μερικές από τις πιο χαρακτηριστικές διακρίσεις:

Μαθηματικά • Στο μαθηματικό διαγωνισμό «Καγκουρό 2012» διακρίθηκαν 58 μαθητές του Δημοτικού και 10 μαθητές του Γυμνασίου.

• Στο διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ) «Ευκλείδης» δύο μαθητές του Γυμνασίου κατέκτησαν 1^η και 3^η Διάκριση.

• Στο διαγωνισμό της ΕΜΕ «Αρχιμήδης» ένας μαθητής του Γυμνασίου τιμήθηκε με 2^η Διάκριση, και τρεις άλλοι τιμήθηκαν με 3^η Διάκριση.

• Στον Αμερικανικό Μαθηματικό Διαγωνισμό AMC 8 δύο μαθητές του Γυμνασίου τιμήθηκαν με το «Honor Roll Certificate of Distinction», που απονέμεται στο ανώτερο 5% των διαγωνιζομένων διεθνώς.

• Για τη συμμετοχή του στην 29^η Βαλκανιάδα Μαθηματικών με την Εθνική Ομάδα της Ελλάδας ένας μαθητής της Β' Λυκείου τιμήθηκε με «Εύφημο Μνεία».

• Στην 29^η Εθνική Ολυμπιάδα Μαθηματικών της ΕΜΕ (τελική φάση «Αρχιμήδης») ένας μαθητής της Β' Λυκείου τιμήθηκε με 2^η Διάκριση και ένας μαθητής της Γ' Λυκείου με 3^η Διάκριση.

• Στον Αμερικανικό Μαθηματικό Διαγωνισμό AMC 12 ένας μαθητής της Γ' Λυκείου κατέλαβε την 1^η θέση σε επίπεδο σχολικής μονάδας και προκρίθηκε για το διαγωνισμό «American Invitational Mathematics Examination» (Αμερικανική Προ-ολυμπιάδα Μαθηματικών).

Φυσικές Επιστήμες • Στον 4^ο Εργαστηριακό Διαγωνισμό Φυσικών Επιστημών του ΕΚΦΕ Χαλανδρίου ομάδα τριών μαθητών του Γυμνασίου απέσπασε, μεταξύ 23 ομάδων, το 2^ο Βραβείο.

• Τετραμελής αντιπροσωπευτική ομάδα EUSO μαθητών της Β' Λυκείου κατέκτησε την 1^η θέση στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό EUSO 2012 και εκπροσώπησε τη χώρα μας στην Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Φυσικών Επιστημών στη Λιθουανία, όπου κατέκτησε χάλκινο μετάλλιο.

• Στον 22^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής 2012 ένας μαθητής της Β' Λυκείου κατέλαβε την 6^η θέση.

Χημεία • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Χημείας 2012 για μαθητές Β' Λυκείου ένας μαθητής κατέλαβε την 5^η θέση.



Βιολογία • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας 2012 για μαθητές Β' Λυκείου ένας μαθητής κατέλαβε την 1^η θέση.

Λογοτεχνία • Στον 30^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Γραπτών και Καλλιτεχνικών Εργασιών της Ευρωπαϊκής Ημέρας Σχολείων, τον οποίο διοργάνωσε για τους μαθητές όλων των σχολικών βαθμίδων η Ευρωπαϊκή Ένωση Εκπαιδευτικών, διακρίθηκαν μία μαθήτρια της Β' Λυκείου και μία μαθήτρια της Β' Γυμνασίου.

- Στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Δοκιμίου για τον Ελευθέριο Βενιζέλο σε μία μαθήτρια του Γυμνασίου απονεμήθηκε Έπαινος.

- Στον Γ' Πανελλήνιο Διαγωνισμό Λογοτεχνίας για Παιδιά και Εφήβους στη μνήμη του ποιητή Νικηφόρου Βρεττάκου δύο μαθητές της Β' Λυκείου βραβεύθηκαν από την Εταιρεία Γραμμάτων και Τεχνών Πειραιά.

- Στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό για τον Γεώργιο Δροσίνη, που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων, δύο μαθητές του Γυμνασίου απέσπασαν τιμητικές διακρίσεις.

Αγγλικά • Ένα τμήμα της 6^{ης} Δημοτικού βραβεύθηκε στο Διεθνή Διαγωνισμό Ορθογραφίας World Spelling Day που οργάνωσε η UNICEF.

Φιλοσοφία • Στον Πανελλαδικό Μαθητικό Διαγωνισμό Φιλοσοφικού Δοκιμίου, που διοργανώθηκε από το Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με την Ελληνική Φιλοσοφική Εταιρεία και το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Harvard, πέντε μαθητές της Β' Λυκείου προκρίθηκαν για τη δεύτερη φάση.

Forensics • Στο Πανελλήνιο Τουρνουά Forensics 2012, που πραγματοποιήθηκε στο Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδας, η ομάδα του ΕΕΙ κατέλαβε πάλι την 1^η θέση στο Sweepstakes Cup. Ειδικότερα, σε δύο μαθητές του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών απονεμήθηκε το Βραβείο «First Among Equals» στην κατηγορία Duet Acting Comic.

Πληροφορική • Τμήμα της 5^{ης} Δημοτικού βραβεύθηκε στον 3^ο Πανελλήνιο Διαδικτυακό Μαθητικό Διαγωνισμό «Δημιουργήστε ψηφιακά, κατασκευάστε ένα website, γίνετε πρεσβευτές του τόπου σας» για την ψηφιακή εργασία του με τίτλο «Τα Μεσόγεια της Αττικής».

- Στην τελική φάση του 24^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού Πληροφορικής για μαθητές Γυμνασίων-Λυκείων, που διοργανώνεται από την Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, ένας μαθητής της Β' Γυμνασίου και ένας της Γ' κατέλαβαν την 1^η και τη 2^η θέση αντίστοιχα.

- Ο Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Πληροφορικής και Επικοινωνιών Ελλάδας απένειμε τιμητική διάκριση σε ένα μαθητή της Α' Λυκείου για τη συμμετοχή του στο Διαγωνισμό Δημιουργίας Παιγιδιού (Game Design-Kodu) με θέμα «Προστασία του περιβάλλοντος».

- Το Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών αναγνωρίστηκε ως Πρεσβευτής της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2012.

Περιβάλλον • Οι δράσεις μαθητών τμημάτων της 3^{ης} και 4^{ης} Δημοτικού του προγράμματος Litter Less επελέγησαν και αναρτήθηκαν στον ιστότοπο του Διεθνούς Οργανισμού «National Litter Less».

- Μία μαθήτρια της 4^{ης} Δημοτικού εκπροσώπησε τα σχολεία της Ανατολικής Αττικής στο 18^ο Συμβούλιο Αντιπροσώπων Παιδικής HELMEPA, το οποίο κατέληξε σε κοινό μήνυμα - ψήφισμα με αποδέκτη την «κοινωνία των μεγάλων».

Ρομποτική • Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής η ομάδα μαθητών της Β' Λυκείου «Cyclotron Intelligence» κατέκτησε την 1^η θέση στην κατηγορία Λυκείου και θα εκπροσωπήσει την Ελλάδα στην Ολυμπιάδα Ρομποτικής στη Μαλαισία.

Φωτογραφία • Δύο μαθητές του Γυμνασίου έλαβαν Βραβείο και Έπαινο αντίστοιχα στο Διαγω-



νισμό Φωτογραφίας με θέμα «Προστασία της υγείας στην εργασία», που διοργάνωσε ο Δήμος Φιλοθέης-Ψυχικού.

Εικαστικά • Τρεις μαθητές του Δημοτικού βραβεύθηκαν στο Διαγωνισμό για το Ευρωπαϊκό Νούμερο Έκτακτης Ανάγκης 112.

• Έξι έργα μαθητών του Δημοτικού διακρίθηκαν στο Διαγωνισμό Αφίσας για την Ημέρα Ασφαλών Πλοήγησης στο Διαδίκτυο (Safer Internet Day) με θέμα «Ανακαλύψτε τον ψηφιακό κόσμο μαζί ... με ασφάλεια».

Αθλητισμός • Στα Πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας οι ομάδες του Λυκείου (στίβου, ανωμάλου δρόμου και επιτραπέζιας αντισφαίρισης) του Κολλεγίου Αθηνών κατέκτησαν 12 πρώτες θέσεις, 8 δεύτερες και 7 τρίτες.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου μία μαθήτρια κατέλαβε την 1^η θέση και ένας μαθητής κατέλαβε τη 2^η θέση.

– Η ομάδα Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης του Λυκείου, αποτελούμενη από μαθητές-μέλη του Ομίλου Ring-ronq, κατέλαβε τη 2^η θέση στους Σχολικούς Περιφερειακούς Αγώνες Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης Λυκείου και έφθασε στην τελική φάση του Πανελληνίου Σχολικού Πρωταθλήματος.

• Στους Αγώνες ΑΣΙΣ (Αθλητικές Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων) οι αθλητές και οι αθλήτριες Γυμνασίου-Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν:

– Στα ομαδικά αθλήματα: 2 πρώτες θέσεις, 3 δεύτερες και 1 τρίτη.

– Στα ατομικά αθλήματα (στίβος, δρόμος σε ανώμαλο έδαφος, κολύμβηση, τένις): 35 πρώτες θέσεις, 30 δεύτερες, 29 τρίτες.

– Στις Γενικές Βαθμολογίες:

* Στίβου: 1^η θέση μαθητών και μαθητριών Γυμνασίου και Λυκείου

* Κολύμβησης: 1^η θέση μαθητών και μαθητριών Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων

– Οι ομάδες μπάσκετ μαθητών και μαθητριών των Δημοτικών τερμάτισαν αήττητες.

– Οι αντιπροσωπευτικές ομάδες στίβου των Δημοτικών κατέκτησαν 14 πρώτες θέσεις, 13 δεύτερες και 7 τρίτες.

– Στο Τουρνουά Τένις μαθητές των Δημοτικών κατέκτησαν την 1^η και τη 2^η θέση.

• Στο τουρνουά «Αιγαίο» του Κολλεγίου Ανατόλια Θεσσαλονίκης οι ομάδες μας κατέλαβαν:

– Μπάσκετ μαθητριών, 1^η θέση

– Μπάσκετ μαθητών, 3^η θέση

– Τένις μαθητριών, 1^η θέση

• Σημαντικές ήταν και οι εξωσχολικές διακρίσεις μαθητών και μαθητριών του Κολλεγίου Αθηνών:

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Ανωμάλου Δρόμου 2012 του ΣΕΓΑΣ (Παίδων-Κορασίδων, Παμπαίδων-Παγκορασίδων), η ομάδα του Κολλεγίου κατέλαβε την 4^η θέση στη Γενική Κατάταξη, τη 2^η θέση στις Κορασίδες και στους Παίδες, και μία μαθήτρια την 1^η θέση στις Κορασίδες.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Παίδων-Κορασίδων, που έγινε στις Σέρρες, ένας μαθητής του Γυμνασίου κατέλαβε την 4^η θέση στο άλμα εις ύψος και κλήθηκε στην Εθνική ομάδα και η ομάδα των παιδων κατέλαβε τη 2^η θέση στη σκυταλοδρομία 4x100μ.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου Νέων-Νεανίδων μία μαθήτρια του Λυκείου κατέλαβε την 1^η θέση στο δρόμο 1.500μ., σημειώνοντας νέα Πανελλήνια Επίδοση Κορασίδων.

– Στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Στίβου 2012 Παμπαίδων-Παγκορασίδων του ΣΕΓΑΣ ένας μαθητής του Γυμνασίου κατέλαβε την 1^η θέση στο δρόμο 300μ., δύο μαθητές κατέλαβαν τη 2^η θέση στο άλμα σε μήκος και άλμα σε ύψος. Η ομάδα των παμπαίδων κατέλαβε την 1^η θέση στις σκυταλοδρομίες 4x80μ. και 4x300μ., καθώς επίσης και τη 2^η θέση στη Γενική Βαθμολογία.



Άλλες αθλητικές διακρίσεις μαθητών του Κολλεγίου:

- Ένας μαθητής του Λυκείου κατέλαβε την 4η θέση στους Πανελληνίους Αγώνες Χιονοσανίδας.
- Ένας μαθητής του Γυμνασίου κατέλαβε 1^η και 3^η θέση στο Χειμερινό πρωτάθλημα Κολύμβησης Κατηγοριών, που διοργάνωσε η Κολυμβητική Ομοσπονδία Ελλάδος.
- Μία μαθήτρια της Β' Γυμνασίου κατέλαβε στο Θαλάσσιο Σκι: τρεις πρώτες θέσεις στην κατηγορία κορασίδων του Πανελληνίου Πρωταθλήματος, την 4^η και την 5^η θέση στο Πανευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Νέων, την 1^η και την 3^η θέση στην κατηγορία γυναικών του Πανελληνίου Πρωταθλήματος Ανδρών-Γυναικών και την 1^η θέση στον Διεθνή αγώνα Greek Masters.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Πολλοί μαθητές όλων των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών έλαβαν μέρος σε διασχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

- Μαθητές - μέλη των Ομίλων UNESCO Γυμνασίου και Λυκείου συμμετείχαν στις εργασίες του 35^{ου} Παγκύπριου Συμποσίου Εταιρικών Σχολείων στη Λεμεσό.



- Μαθητές - μέλη του Ομίλου UNESCO του Λυκείου έλαβαν μέρος στο 12^ο Μαθητικό Συμπόσιο UNESCO του Δικτύου Λυκείων Αττικής με θέμα «Ο μετασχηματισμός του κόσμου».
- Μαθητές - μέλη του Ομίλου UNESCO του Γυμνασίου επισκέφθηκαν, μετά από πρόσκληση του Πρέσβη της Ελλάδας στην UNESCO, την έδρα του Διεθνούς Οργανισμού στο Παρίσι.
- Μαθητές της Γ' Γυμνασίου συμμετείχαν στο μαθητικό συνέδριο «100+1 χρόνια Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης», που πραγματοποιήθηκε, υπό την αιγίδα του Οικουμενικού

Πατριαρχείου, στο Ζωγράφειο Λύκειο στην Κωνσταντινούπολη.

- Ένα τμήμα της Α' Γυμνασίου συμμετέσχε σε διεθνές πρόγραμμα πολιτιστικής ανταλλαγής με σχολεία της Ευρώπης και της Ασίας, στο πλαίσιο του Asia - Europe Classroom Network.
- Ο Όμιλος Οικολογικών Δράσεων του Γυμνασίου συμμετέσχε στα εκπαιδευτικά προγράμματα «Ecomobility - Οικολογική Μετακίνηση», «Οικολογικά σχολεία» και «Φύση χωρίς Σκουπίδια».
- Αντιπροσωπευτικές ομάδες του Ομίλου Model United Nations (MUN) του Λυκείου έλαβαν μέρος σε διεθνείς διοργανώσεις «Προσομοίωσης του ΟΗΕ» στη Χάγη και στην Αθήνα.
- Μαθητές της Α' και της Β' Λυκείου συμμετείχαν στο 2^ο Μαθητικό Συνέδριο της «Anatolia College Science Technology Annual Conference» στη Θεσσαλονίκη.
- Μαθητές της Α' και της Β' Λυκείου συμμετείχαν στο 1^ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο με θέμα «Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση - Αγωγή Υγείας», που διοργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Οικογενειακού Προγραμματισμού σε συνεργασία με τη Β' Μαιευτική και Γυναικολογική Κλινική του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Επτά μαθητές της Α' Λυκείου του Ομίλου Επιχειρηματικότητας έλαβαν μέρος στην Εμπορική Έκθεση - Trade Fair, που διοργανώθηκε από τον οργανισμό Junior Achievement, στο πλαίσιο του προγράμματος Εικονικής Επιχείρησης.

ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Αθηνών λειτούργησαν 74 Όμιλοι (31 στο Δημοτικό, 22 στο Γυμνάσιο και 21 στο Λύκειο) με πολύπλευρη δραστηριότητα. Μεταξύ αυτών ήταν και οι εξής: Δραματικός, MUN, UNESCO, Κινηματογραφικός, Μαριονέτας, Forensics, Ανησυχούμε Καλλιτεχνικά, Επιχειρηματι-

κόπτης Νέων, Αρχιτεκτονικής, Παραδοσιακών Χορών, Περιβαλλοντικής Δράσης, Ρομποτικής, Επιστημονικού Ντοκιμαντέρ, Κηπουρικής, Οικουμενικών Σχέσεων & Κοινωνικής Αλληλεγγύης κ.ά.



ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- «Ο Ταχυδρόμος της Κάντζας» - «The Kantzian» (ηλεκτρονική μορφή)
- Ημερολόγιο 2012, αφιερωμένο στο Εργαστήρι Ελευθέρων Δράσεων του Δημοτικού.

Γυμνάσιο

- «Τα Νέα του Γυμνασίου» (ένα σε έντυπη και ένα σε ηλεκτρονική μορφή)
- «Athens College News» (σε ηλεκτρονική μορφή)
- «Φυσική και Μαθηματικά» (σε ηλεκτρονική μορφή)
- «Notre Journal» (σε ηλεκτρονική μορφή)
- «Unsere Zeitung» (σε ηλεκτρονική μορφή)
- Πρόγραμμα της θεατρικής παράστασης «Ο αρχοντοχωριάτης»

Λύκειο

- «Τα Νέα του Κολλεγίου» (έντυπη μορφή)
- «Ο Αθηναίος» (ηλεκτρονική μορφή)
- «As you like it» (ηλεκτρονική μορφή)
- «Αφιέρωμα στον Οδυσσέα Ελύτη» σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού (έντυπη μορφή)
- Πρόγραμμα του Πανηγυριού, σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού (ηλεκτρονική μορφή)
- Πρόγραμμα της θεατρικής παράστασης «Chatroom»
- «Θησαυρός», το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Σε όλες τις σχολικές μονάδες λειτούργησε με μεγάλη επιτυχία ο θεσμός των Μαθητικών Κοινοτήτων. Μεταξύ των δραστηριοτήτων για την σχολική χρονιά 2011-2012 ήταν και οι ακόλουθες:

- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών.
- Έκδοση εντύπων.



Από τις παραστάσεις «Παραμύθι χωρίς όνομα» (1), «Ο αρχοντοχωριάτης» (2) και «Chatroom» (3).

- Συνδιοργάνωση με τη Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου Ψυχικού του Πανεπιστημίου των Λυκείων, στο οποίο συμμετείχαν οι έξι σχολικές μονάδες του ΕΕΙ.
- Διοργάνωση της «Εξόρμησης» του Λυκείου στην Κεφαλλονιά και του Γυμνασίου στα σχολεία της Ομογένειας στην Κωνσταντινούπολη.
- «Επισκέψεις Αγάπης» και ενίσχυση οργανισμών, ιδρυμάτων και άλλων φορέων, όπως, ΠΙΚΠΑ Πεντέλης, Κέντρο Αποθεραπείας και Αποκατάστασης Παίδων Βούλας, Ελπίδα, Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός, Action Aid κ.ά.
- Συμβολή στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβάλλοντος με προγράμματα καθαρισμού ακτών, αναδάσωσης και ανακύκλωσης μπαταριών, χαρτιού και μικρών ηλεκτρικών συσκευών, κ.ά.
- Παρουσίαση από το Δραματικό Όμιλο του Λυκείου του έργου «Chatroom» του Έντα Γουόλς.
- Παρουσίαση από το Δραματικό Όμιλο του Γυμνασίου του έργου «Ο αρχοντοχωριάτης» του Μολιέρου.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιήθηκαν από πολλούς εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου Αθηνών.

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.
- Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάριο του ΟΚΑΝΑ με θέμα «Πρόληψη των δυσκολιών στο σχολικό περιβάλλον και η σχέση τους με την οικογένεια».
- Εκπαιδευτικοί και διοικητικοί υπάλληλοι παρακολούθησαν σεμινάριο «Πρώτων Βοηθειών» από τον γιατρό του ΕΕΙ.
- Οι νεοπροσληφθέντες εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Αθηνών παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Υποδοχής Νέων Εκπαιδευτικών, καθώς και το Πρόγραμμα «Developing your pedagogical skills».
- 20 εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν on-line μαθήματα του Πανεπιστημίου Harvard για θέματα κριτικής σκέψης (Visible Thinking) και διαφοροποιημένης διδασκαλίας (Differentiated Instruction).
- Όλοι οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού παρακολούθησαν επιμορφωτικά σεμινάρια Κολύμβησης.
- Εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων παρακολούθησαν σεμινάριο «Διδακτικής της Φιλοσοφίας» που διοργάνωσε η Διεύθυνση του Λυκείου με εισηγητές τους καθηγητές Φιλοσοφίας Στ. Βιρβιδάκη, Beatte Borresen και Bo Malmhøster (Πανεπιστημίου του Oslo).

Λάτσειο Διδακτήριο – Κάντζα

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ



Κατά το το σχολικό έτος 2011-2012, ο αριθμός των μαθητών στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού ήταν 1.953 (Δημοτικό: 928, Γυμνάσιο: 496, Γενικό Λύκειο: 283, IB: 246) και των εκπαιδευτικών 232 (Δημοτικό: 90, Γυμνάσιο: 33, Γενικό Λύκειο: 16, IB: 38, κοινοί για Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο: 36, κοινοί για Γενικό Λύκειο και IB: 12, κοινοί για Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού και Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών: 4, κοινοί για Γενικό Λύκειο και Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών: 3).

Ο αριθμός παιδιών ανά τμήμα ήταν κατά μέσο όρο 25 στο Δημοτικό, 25 στο Γυμνάσιο, 22 στο Γενικό Λύκειο, 14 στο IB, και η γενική αναλογία εκπαιδευτικών/μαθητών σε όλο το Κολλέγιο Ψυχικού περίπου 1/9.

Το Δημοτικό του Κολλεγίου Ψυχικού λειτουργήσε στο campus Κάντζας (Λάτσειο Διδακτήριο) και το Γυμνάσιο-Γενικό Λύκειο-IB στο campus Ψυχικού (το Γυμνάσιο στα κτίρια Βασιλεία, Γλαύκα και Μπενάκειο, το Γενικό Λύκειο στο Μπενάκειο και το IB στο Κτίριο IB).



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

• Το Γενικό Λύκειο λειτούργησε πέρυσι με έξι τμήματα στην Α' τάξη, τέσσερα τμήματα τριών κατευθύνσεων στη Β' και τρία τμήματα τριών κατευθύνσεων στη Γ' Λυκείου (Θεωρητικής – Θετικής – Τεχνολογικής). Το Γυμνάσιο με επτά τμήματα στην Α', επτά τμήματα στη Β' και έξι τμήματα στη Γ' Γυμνασίου. Και το Δημοτικό με έξι τμήματα στην 1^η, επτά τμήματα στη 2^α και έξι τμήματα στη 3^η, 4^η, 5^η και 6^η τάξη.

• Σε όλες τις σχολικές βαθμίδες εφαρμόστηκαν τα αναλυτικά προγράμματα της Πολιτείας, ενισχυμένα με πρόσθετες διδακτικές ώρες (σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα, σε ξένες γλώσσες, στη φυσική αγωγή) και εμπλουτισμένα με εργαστηριακές-ερευνητικές εργασίες και με άλλα στοιχεία, που αποσκοπούν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, στην καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης, στη συνεργατική μάθηση, στην αξιοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας, στην οικοδόμηση ισχυρών βάσεων εθνικής και πολιτιστικής ταυτότητας.

• Εφαρμόστηκε και πέρυσι το σύστημα της «περιγραφικής αξιολόγησης» σε όλα τα μαθήματα του Δημοτικού, στα μαθήματα Νέων Ελληνικών, Αρχαίων Ελληνικών, Ιστορίας, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών όλων των τάξεων του Γυμνασίου και σε μαθήματα Γενικής Παιδείας και Κατεύθυνσης των τριών τάξεων του Λυκείου.

• Στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο αναπτύχθηκαν προγράμματα «Διερευνήσεων» με στόχο την προώθηση εκπαιδευτικών καινοτομιών. Παράλληλα, όλες οι σχολικές μονάδες εφάρμοσαν καινοτόμες διδακτικές μεθόδους με την εφαρμογή μέσων, όπως ο διαδραστικός πίνακας και το Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων (Course Management System - CMS). Επίσης επεκτάθηκε σε όλες τις σχολικές μονάδες και σε όλα τα ακαδημαϊκά τμήματα η δημιουργία καινοτόμων διδακτικών σεναρίων, αφού πρώτα προσδιορίστηκαν τα στοιχεία που πρέπει να συνθέτουν τα σενάρια αυτά.

• Με στόχο την ανάπτυξη της γλωσσικής ικανότητας των μαθητών εισήχθησαν στην Α' Λυκείου το μάθημα επιλογής Δημιουργική Γραφή/Ρητορική και στη Γ' Λυκείου το Πρόγραμμα Παραγωγής Λόγου, προκειμένου να ασκηθούν οι μαθητές στη συστηματική γραφή κειμένων επιχειρηματολογίας.

• Στο Δημοτικό εφαρμόστηκε ειδικό πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας, με τη συμβολή Ειδικής Παιδαγωγού-Ψυχολόγου, πρόγραμμα Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στα Μαθηματικά για παιδιά με ιδιαίτερες ικανότητες, καθώς και πρόγραμμα ενίσχυσης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

• Συνεχίστηκαν στο Δημοτικό τα προγράμματα «Γνωριμία με την Όπερα» και «Μέρα της Μουσικής», καθώς και η ομαδική διδασκαλία εγχόρδων με τη συμμετοχή του ενός εκ των γονέων του κάθε μαθητή.

• Ενσωματώθηκαν στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Πληροφορικής από την 3^η έως την 6^η Δημοτικού δραστηριότητες με θέμα «Ασφάλεια στο διαδίκτυο».

• Συνεχίστηκε η διδασκαλία στο Δημοτικό του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής από θεατρολόγο, με στόχο να δώσει δημιουργικό πνεύμα στη θεατρική έκφραση των μαθητών. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Θεατρικής Αγωγής «Νίκος Κούρκουλος» επιδιώχθηκε η πολύπλευρη ένταξη του θεάτρου στη διδακτική πράξη και στις εξωδιδακτικές δραστηριότητες του Δημοτικού.

• Έντονη ήταν η δραστηριότητα του Τμήματος Ελευθέρων Δράσεων του Δημοτικού με κεντρικό θέμα την ποίηση και την αποτύπωση των συναισθημάτων που γεννά στον εικαστικό χώρο. Επίσης, σε συνεργασία με το Informatics Center (I.C.) του ΕΕΙ, το Τμήμα Ελευθέρων Δράσεων διοργάνωσε διαδικτυακό εσωτερικό διαγωνισμό για τη δημιουργία λογότυπου για το I.C., ενθαρρύνοντας τη δημιουργική έκφραση των μαθητών.





- Πέραν του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας, στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο συνεχίστηκε η διδασκαλία στα αγγλικά και ορισμένων άλλων μαθημάτων του σχολικού προγράμματος (Πληροφορική Γυμνασίου, Ψυχολογία και Ελεύθερο Σχέδιο Λυκείου, Γεωγραφία Β' Γυμνασίου και Οικιακή Οικονομία Α' και Β' Γυμνασίου).
- Υλοποιήθηκε για μία ακόμη χρονιά το Πρόγραμμα «Επιχειρηματικότητα Νέων», στο πλαίσιο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) της Γ' Γυμνασίου και της δραστηριότητας «Οικονομία και Εγώ» που οργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας.
- Συνεχίστηκε ο εμπλουτισμός και η συστηματοποίηση του Προγράμματος Αγωγής Υγείας στην Α' και στη Β' Γυμνασίου. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού πραγματοποιήθηκε ειδική επιμόρφωση των καθηγητών-συντονιστών από εξωτερικό συνεργάτη.
- Και οι τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού έλαβαν μέρος και πέρυσι στο Διεθνές Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Οικολογικά Σχολεία/Eco-Schools» με την πραγματοποίηση περιβαλλοντικών προγραμμάτων. Το Δημοτικό είναι αναγνωρισμένο ως «Οικολογικό Σχολείο» (Eco-School) από το 2007, ενώ το 2011 αναγνωρίστηκαν ως Eco-Schools το Γυμνάσιο και το Λύκειο.
- Το Γυμνάσιο ολοκλήρωσε το πρόγραμμα Comenius με θέμα «It is time for fun with physics; play, learn, live».



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΛΟΓΩΝ

Το Πρόγραμμα Επιλογών λειτούργησε με επιτυχία, προσαρμοσμένο στις σχετικές ρυθμίσεις του Υπουργείου Παιδείας. Επίσης, στην Α' Λυκείου λειτούργησαν Επιλογές ελληνικών και αγγλικών μαθημάτων.

ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

Στους μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού προσφέρθηκε δωρεάν το Πρόγραμμα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης/Ενισχυτικής Διδασκαλίας, σκοπός του οποίου είναι να βοηθήσει μαθητές να καλύψουν τυχόν μαθησιακές ελλείψεις τους. Η συμμετοχή των μαθητών, σύμφωνα με τη νομοθεσία, ήταν προαιρετική. Λειτούργησαν κοινά τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας με το Κολλέγιο Αθηνών: Μαθηματικών, Φυσικής, Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Νέας Ελληνικής Γλώσσας για τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου. Επίσης λειτούργησαν τμήματα Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης Μαθηματικών Γενικής Παιδείας και Κατεύθυνσης, Αρχαίων Ελληνικών Γενικής Παιδείας, Νεοελληνικής Γλώσσας και Χημείας για τους μαθητές του Γενικού Λυκείου και τμήματα Μαθηματικών, Οικονομικών, Ελληνικών (Modern Greek), Αγγλικών, Διοίκησης και Οργάνωσης Επιχειρήσεων, Ιστορίας, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας και Visual Arts για τους μαθητές του IB.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η Εκτελεστική Διεύθυνση του Κολλεγίου Ψυχικού, αποτελούμενη από τον Συντονιστή και τα μέλη της Διεύθυνσης των τριών σχολικών μονάδων, είχε την ευθύνη για το γενικό συντονισμό του ακαδημαϊκού προγράμματος και την εποπτεία εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής του Σχολείου.

Η ενιαία μορφή των Ακαδημαϊκών Τμημάτων στους περισσότερους κλάδους μαθημάτων συνέβαλε στον καλύτερο σχεδιασμό και συντονισμό του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου στο Κολλέγιο Ψυχικού. Βοήθησε, επίσης, στην αποτελεσματικότερη συνεργασία των καθηγητών Γυμνασίου-Λυκείου και στη «γεφύρωση» της ύλης των δύο αυτών σχολικών βαθμίδων.

Στο Γυμνάσιο-Λύκειο λειτούργησαν 6 Ακαδημαϊκά Τμήματα με Προϊσταμένους (Ελληνικής Γλώσσας, Ιστορίας & Ανθρωπιστικών Επιστημών, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Αγγλικών, Πληροφορικής), ενώ το IB είχε 6 Συντονιστές Μαθημάτων (Modern Greek, English, Social Sciences, Natural Sciences, Mathematics, Arts και Creativity-Action-Service).

Το Δημοτικό είχε ένα Προϊστάμενο (Αγγλικών), ενώ το συντονισμό των Νέων Ελληνικών, των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών είχαν αναλάβει ο Αναπληρωτής Διευθυντής και οι Υποδιευθυντές. Για τον αποτελεσματικότερο συντονισμό των μαθημάτων πραγματοποιήθηκαν και πέρυσι οι καθιερωμένες εβδομαδιαίες συνεδριάσεις των δασκάλων με τη Διεύθυνση. Άλλες αρμοδιότητες συντονισμού (Ομίλων, κοινωνικών-πολιτιστικών δραστηριοτήτων, επισκέψεων κ.λ.) ασκήθηκαν από ομάδες δασκάλων και από τον αντίστοιχο συντονιστή Υποδιευθυντή.

Για μία ακόμη χρονιά η συνεργασία των Προϊσταμένων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων Γυμνασίου-Λυκείου με τη Διεύθυνση του Δημοτικού και τους δασκάλους της 6^{ης} τάξης υπήρξε γόνιμη. Οι Προϊστάμενοι των ακαδημαϊκών κλάδων και καθηγητές της Α' Γυμνασίου παρακολούθησαν μαθήματα 6^{ης} Δημοτικού. Επίσης, για πρώτη φορά δάσκαλοι της 5^{ης} και της 6^{ης} Δημοτικού παρακολούθησαν μαθήματα της Α' και της Β' Γυμνασίου. Η συνεργασία αυτή αποσκοπεί στην ομαλή ροή της ύλης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και στην ευκολότερη μετάβαση των μαθητών από τη μια βαθμίδα στην άλλη.

Τα μαθήματα Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής και Μουσικής συντονίστηκαν διασχολικά από τους Διασχολικούς Προϊσταμένους Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού και Μουσικής, αντίστοιχα.

UNIVERSITY APPLICATIONS COUNSELING OFFICE

Η ειδική αυτή υπηρεσία –η οποία προσφέρει καθοδήγηση και υποστήριξη σε μαθητές του Κολλεγίου ενδιαφερόμενους να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια της Αμερικής, της Βρετανίας και άλλων Ευρωπαϊκών χωρών– παρέσχε σε παιδιά και σε γονείς πληροφορίες και συμβουλές για σπουδές στο εξωτερικό, για τις απαιτούμενες διαδικασίες και προϋποθέσεις κ.ά.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ-ΟΜΙΛΙΕΣ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Και στις τρεις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Ψυχικού πραγματοποιήθηκαν πέρυσι οι τακτικές εβδομαδιαίες μαθητικές συγκεντρώσεις, κατά τις οποίες παρουσιάστηκαν διάφορα προγράμματα από μαθητές, από εκπαιδευτικούς και από φίλους του Κολλεγίου, καθώς επίσης και εκδηλώσεις στο πλαίσιο των θρησκευτικών και εθνικών εορτών.

Στο Λύκειο διεξήχθησαν και οι καθιερωμένοι Ρητορικοί Διαγωνισμοί Τριών Ιεραρχών, 25^{ης} Μαρτίου, Χάουλαντ και Δέλτα.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2011-2012 πραγματοποιήθηκαν και ορισμένες εκδηλώσεις γενικότερου ενδιαφέροντος:

- Το Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού διοργάνωσε, για δωδέκατη συνεχή χρονιά, την ετήσια εκδή-



λωση «Ένας Κόσμος Χωρίς Σύνορα», η οποία περιελάμβανε, μεταξύ άλλων, παρουσιάσεις από μαθητές-μέλη Ομίλων και τμημάτων του προγράμματος Αγωγής Υγείας.

• Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές εκδηλώσεις με ποικίλα θέματα σε συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων των αντίστοιχων σχολικών μονάδων:

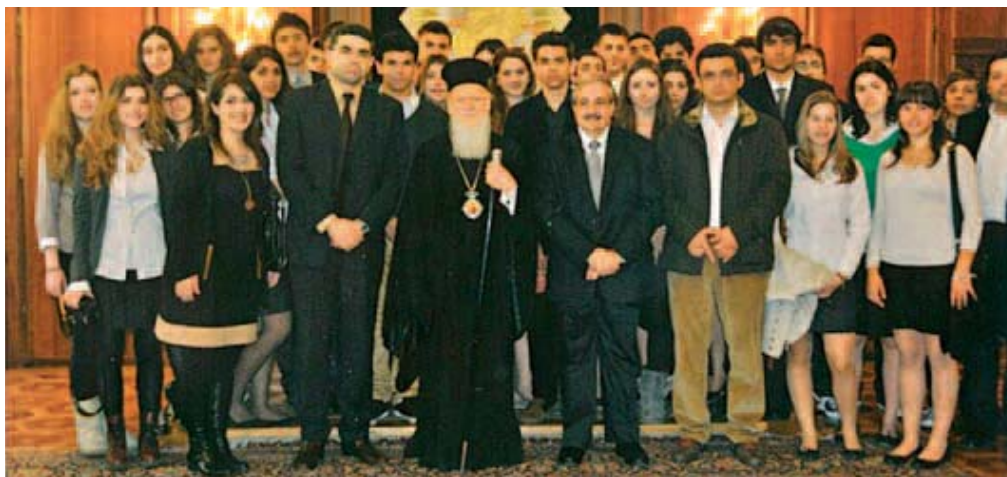
- Ομιλία με θέμα «Από πού προέρχεται η μάζα;» από τον Καθηγητή Δημήτρη Νανόπουλο
- Ημερίδα Μνήμης με θέμα «Γενοκτονίες»
- Ημερίδα με θέμα «Ενεργοί καταναλωτές»
- Ενημερωτική εκδήλωση με θέμα «Οδική ασφάλεια»
- Παρουσίαση με θέμα «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»
- Ημερίδα με θέμα «Πώς λέμε όχι στις εξαρτήσεις;»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Στο Δημοτικό, έγιναν 3 εκκλησιασμοί, 64 επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς και εικαστικούς χώρους, εργοστάσια, εκκλησίες κ.ά. και 1 ημερήσια ψυχαγωγική εκδρομή σε αθλητικές εγκαταστάσεις (Γραμματικό)· στο Γυμνάσιο, 2 εκδρομές (1 τριήμερη και 1 ημερήσια σε 3 προορισμούς) και 3 εκπαιδευτικές-μορφωτικές επισκέψεις σε 18 προορισμούς· στο Γενικό Λύκειο, 2 εκδρομές (1 πενήμερη και 1 μονοήμερη) και 2 εκπαιδευτικές-μορφωτικές επισκέψεις σε 6 προορισμούς· στο IB, 1 εκδρομή (τετραήμερη) και 3 εκπαιδευτικές-μορφωτικές επισκέψεις.

Μεταξύ των ειδικού ενδιαφέροντος επισκέψεων ήταν:

- Τριήμερη «Εξόρμηση» των μαθητών της Γ' Γυμνασίου στην Ήπειρο και ειδικότερα στην Κόνιτσα και στα Μαστοροχώρια.
- Τετραήμερη «Εξόρμηση» της Α' και της Β' Γενικού Λυκείου στην Κωνσταντινούπολη, με επίσκεψη στη Μεγάλη του Γένους Σχολή και στη Θεολογική Σχολή της Χάλκης, συνάντηση με τον Οικουμενικό Πατριάρχη Βαρθολομαίο κ.ά.
- Πενθήμερες εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών του Ομίλου «Comenius» του Γυμνασίου στη Ρίγα της Λετονίας, στην Πορτογαλία και στην Ιταλία, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού εκπαιδευτικού προγράμματος «It's time for fun with Physics: play, learn, live», στο οποίο συμμετέχει το Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού μαζί με έξι σχολεία από την Ουγγαρία, την Ιταλία, την Τσεχία, την Τουρκία, τη Λετονία και την Πορτογαλία.
- Τετραήμερο ταξίδι του Ομίλου Οικουμενικών Σχέσεων και Ανθρώπινης Αλληλεγγύης του Γενικού Λυκείου στη Γενεύη με σκοπό να ενημερωθούν οι μαθητές για τη λειτουργία διεθνών οργανισμών, όπως η Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, το Παγκόσμιο Συμβούλιο Εκκλησιών κ.ά.
- Τετραήμερο ταξίδι μαθητών της Β' Γενικού Λυκείου και του IB2 στο Ευρωπαϊκό Κέντρο Πυρηνικών Ερευνών (CERN) της Γενεύης και στο Κέντρο Ερευνών European Synchrotron Radiation Facility-ESRF της Grenoble.



Από την «Εξόρμηση» στην Κωνσταντινούπολη.

- Τετραήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη μαθητών του Ομίλου Μαθηματικής Σκέψης του Γενικού Λυκείου στο Πανεπιστήμιο του Göttingen της Γερμανίας και στο Βερολίνο.
- Τετραήμερη επίσκεψη των μαθητών του IB1 σε βρετανικά Πανεπιστήμια και στο Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο του Λονδίνου.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Σημαντικές διακρίσεις επέτυχαν οι μαθητές όλων των σχολικών βαθμίδων του Κολλεγίου Ψυχικού (Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου) σε πολλούς τομείς. Κυριότερες, μεταξύ αυτών, ήταν και οι εξής:

Μαθηματικά • Επιτυχίες είχαν οι μαθητές, που έλαβαν μέρος στους Πανελλήνιους Διαγωνισμούς της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (ΕΜΕ):

– Γυμνάσιο: 13 μαθητές της Β' Γυμνασίου και 14 μαθητές της Γ' Γυμνασίου διακρίθηκαν στο Διαγωνισμό «Ο Θαλής», προκριθέντες στην επόμενη φάση «Ο Ευκλείδης». Επίσης, τρεις μαθητές της Β' Γυμνασίου και τρεις μαθητές της Γ' Γυμνασίου διακρίθηκαν στο Διαγωνισμό «Ο Ευκλείδης», προκριθέντες στην επόμενη φάση «Ο Αρχιμήδης».

– Λύκειο: 26 μαθητές της Α', τέσσερις μαθητές της Β' Γενικού Λυκείου και ένας μαθητής του IB1 διακρίθηκαν στο Διαγωνισμό «Ο Θαλής», προκριθέντες για την επόμενη φάση του Διαγωνισμού «Ο Ευκλείδης». Δύο μαθητές της Α' Γενικού Λυκείου κατέλαβαν την 1^η θέση και την 3^η θέση αντίστοιχα στο Διαγωνισμό «Ο Ευκλείδης», ενώ δύο μαθητές της Β' Γενικού Λυκείου κατέλαβαν την 3^η θέση στον ίδιο Διαγωνισμό.

- Στο Διεθνή Μαθηματικό Διαγωνισμό «Καγκουρό» διακρίθηκαν 74 μαθητές του Δημοτικού, 21 μαθητές του Γυμνασίου και 3 μαθητές της Α' Λυκείου.

- Στο Μαθητικό Διαγωνισμό Μαθηματικών-IB Junior Math Competition δύο μαθητές του IB1 ισοβάθμισαν στην 1^η θέση της ομαδικής κατάταξης, δύο άλλοι κατέλαβαν 2^η θέση στον ατομικό διαγωνισμό και ένας μαθητής κατέλαβε την 3^η θέση στον ατομικό και ομαδικό διαγωνισμό.

- Δύο μαθητές της Α' Λυκείου διακρίθηκαν στο Μαθηματικό Διαγωνισμό AMC 10, επιτυγχάνοντας τη δεύτερη καλύτερη βαθμολογία μεταξύ των συμμαθητών τους. Επίσης, τέσσερις μαθητές της Β', ένας μαθητής της Γ' Γενικού Λυκείου, δύο μαθητές του IB1 και ένας μαθητής του IB2 διακρίθηκαν στο Μαθηματικό Διαγωνισμό AMC 12. Ο μαθητής του IB2 και ένας μαθητής του IB1 προκρίθηκαν στην επόμενη φάση American Invitational Mathematics Examination.

Φυσικές Επιστήμες • Η εργασία πέντε μαθητών της Α' Λυκείου με θέμα «Τύποι ραδιενέργειας και διαχωρισμός τους σύμφωνα με το βαθμό διεξοδικότητάς τους» τιμήθηκε με το Βραβείο «Most

Well-Documented Paper» στο 2^ο Μαθητικό Συνέδριο ACSTAC (Anatolia College Science & Technology Annual Conference – Συνέδριο Επιστήμης και Τεχνολογίας). Στο ίδιο Συνέδριο η εργασία των μαθητών του Ομίλου Βιολογικής Σκέψης του Γυμνασίου με θέμα «Αόρατοι σύμμαχοι ή αόρατη απειλή;» τιμήθηκε με το Βραβείο «Most Original Paper».

- Πέντε μαθητές του Ομίλου Χημικής Σκέψης της Γ' Γυμνασίου τιμήθηκαν με Έπαινο για τη συμμετοχή τους στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Πειραμάτων Χημείας «Ερευνώ και Ανακαλύπτω: Μικροί ερευνητές σε δράση». Το θέμα της εργασίας τους ήταν «Μελέτη της επίδρασης του φαινομένου της ώσμωσης στα κύτταρα».

Ρομποτική • Ένας μαθητής της Β' Λυκείου και ένας μαθητής του IB1 διακρίθηκαν στον 4^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής W.R.O™ Hellas κατακτώντας –ως ομάδα «Gifted Hands»– τη 2^η θέση στην κατηγορία Open. Η ρομποτική κατασκευή που ανέπτυξαν δίνει τη δυνατότητα μετάφρασης λέξεων στη νοηματική γλώσσα. Η ομάδα Gifted Hands έχει επιλεγεί να εκπροσωπήσει την Ελλάδα στην Παγκόσμια Ολυμπιάδα Ρομποτικής στη Μαλαισία.



Πληροφορική • Δύο μαθητές της Α' Λυκείου και ένας μαθητής του IB1 διακρίθηκαν στην πρώτη φάση του 24^{ου} Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Πληροφορικής 2012 και προκρίθηκαν στην επόμενη φάση. Στην τελική φάση, ένας μαθητής της Α' Λυκείου κατετάγη στη 2^η θέση. Ο ίδιος μαθητής επελέγη ως μέλος της τετραμελούς Εθνικής Ομάδας Πληροφορικής Senior για συμμετοχή στην 24^η Διεθνή Βαλκανιάδα Πληροφορικής στη Σερβία και στην 24^η Διεθνή Ολυμπιάδα Πληροφορικής στην Ιταλία.

Επιχειρηματικότητα Νέων • Αντιπροσωπευτική ομάδα μαθητών του Ομίλου Επιχειρηματικότητας Νέων του Λυκείου τιμήθηκε από το Σωματείο Επιχειρηματικότητα Νέων/Junior Achievement Greece με το Βραβείο «Καινοτόμου Προϊόντος 2012» στην Εμπορική Έκθεση-Trade Fair, που διοργανώνεται κάθε χρόνο από τον Οργανισμό Junior Achievement/Σωματείο Επιχειρηματικότητα Νέων (ΣΕΝ), για το προϊόν που δημιούργησε: μια φορητή συσκευή με ποικίλες δυνατότητες (ψύξη,



θέρμανση, αλλά και φόρτιση κινητών τηλεφώνων). Ο Όμιλος κατέκτησε με το ίδιο προϊόν το 3^ο Βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Καλύτερη Εικονική Επιχείρηση της Χρονιάς» του ΣΕΝ.

- Μία μαθήτρια της Β' και μία μαθήτρια της Γ' Λυκείου, μέλη του Ομίλου Επιχειρηματικότητας Νέων, κατέκτησαν το 3^ο Βραβείο στον 3^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ψηφιακής Καινοτομίας και Επιχειρείν «e-innovation Junior 2012» για τη δημιουργία του Blood-e, μιας ηλεκτρονικής υπηρεσίας άμεσης ειδοποίησης για την ανάγκη αίματος σε νοσηλευτικά ιδρύματα και Κέντρα Υγείας. Ο Διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του 9^{ου} Φοιτητικού Συνεδρίου Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας με θέμα «Επιχειρώντας με επίκεντρο τον άνθρωπο», που διοργάνωσε το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Φιλοσοφία • Δύο μαθήτριες της Β' τάξης του Γενικού Λυκείου τιμήθηκαν με Έπαινο για την επίδοσή τους στον 1^ο Πανελλαδικό Μαθητικό Διαγωνισμό Φιλοσοφικού Δοκιμίου, που διοργάνωσε το Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με την Ελληνική Φιλοσοφική Εταιρεία και το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών (Ελλάδας) του Πανεπιστημίου Harvard.

Λογοτεχνία - Ποίηση • Ένας μαθητής της 5^{ης} Δημοτικού κατέκτησε το 1^ο Βραβείο «Αίσωπος» στον 11^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Παραμυθιού, που διοργάνωσε το περιοδικό Kid's Fun υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας.

- Ένας μαθητής του IB2 και μία μαθήτρια της Γ' Γενικού Λυκείου κατέκτησαν το 2^ο και το 3^ο Βραβείο αντίστοιχα στο 17^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ποίησης, που διοργάνωσε ο Σύνδεσμος Εκδοτών Βόρειας Ελλάδας.

- Μία μαθήτρια της Α' Γενικού Λυκείου τιμήθηκε με το Βραβείο «Sergio Penco» στον 8^ο Διεθνή Διαγωνισμό Ποίησης «Castello di Duino 2012» στην κατηγορία «Ανέκδοτα ποιήματα» για νέους ποιητές κάτω των 16 ετών. Ο Διαγωνισμός αυτός διοργανώνεται από τον πολιτιστικό σύλλογο «Ποίηση και Αλληλεγγύη», σε συνεργασία με το Collegio del Mondo Unito dell' Adriatico με την υποστήριξη της UNESCO, της οργάνωσης Central European Initiative κ.ά. Στο διαγωνισμό συμμετείχαν μαθητές με 1.080 ποιήματα, γραμμένα σε 23 διαφορετικές γλώσσες.

Φωτογραφία • Τρεις μαθητές της Α' Γυμνασίου, μέλη του Ομίλου Φωτογραφίας, τιμήθηκαν με 3^ο, 4^ο Βραβείο και Έπαινο, για τη διάκρισή τους στο Διαγωνισμό Φωτογραφίας με θέμα «Προστασία της Υγείας στην Εργασία», που διοργάνωσε ο Δήμος Φιλοθέης-Ψυχικού.

Κινηματογράφος • Τρεις μαθητές της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου ανήκουν στην ομάδα των έξι μαθητών, των οποίων οι σεναριακές προτάσεις προκρίθηκαν στο πλαίσιο του ελληνογερμανικού εκπαιδευτικού προγράμματος «Η άγνωστη ζωή των άλλων». Η ομάδα έλαβε μέρος σε εργαστήρια δημιουργικής γραφής/ανάπτυξης σεναρίου και παραγωγής ταινιών ντοκυμαντέρ, σε κινηματογραφικό εργαστήριο και στα γυρίσματα τριών ταινιών στην Αθήνα και στην Κολωνία. (Η παραγωγή του προγράμματος ήταν του Krea Jugend Club Bergisch Gladbach, σε συνεργασία με το δημιουργικό δίκτυο Screenagers, το Ινστιτούτο Goethe της Αθήνας και το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο για την Προώθηση του Ντοκυμαντέρ - StoryDoc, με υπεύθυνο τον Κώστα Σπυρόπουλο).

- Η Κινηματογραφική Ομάδα του Λυκείου κατέκτησε το 1^ο Ειδικό Βραβείο για τη συμμετοχή της με την ταινία «Σπίθες στο σκοτάδι» στον 1^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθητικών Ταινιών Μικρού Μήκους «Ένας πλανήτης... μια ευκαιρία», που διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών, την ΕΡΤ, το Φεστιβάλ Ταινιών Μικρού Μήκους της Δράμας και τη Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης. Η ταινία –σε σενάριο μαθητή της Γ' τάξης και σε σκηνοθεσία μαθήτριας της Β' τάξης– πραγματεύεται τα θέματα της φιλίας, των ανθρώπινων σχέσεων και των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι.



Ζωγραφική • Ένας μαθητής της 4^{ης} Δημοτικού κατέκτησε το 1^ο βραβείο σε Διεθνή Διαγωνισμό Σχεδίου με θέμα «Το Τσίρκο», στο πλαίσιο του 36^{ου} Διεθνούς Φεστιβάλ Τσίρκου του Μόντε Κάρλο για παιδιά ηλικίας 8-10 ετών.

Διαγωνισμός Γαλλοφωνίας • Το Δημοτικό έλαβε μέρος στον ετήσιο Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Francophonie», τον οποίο οργανώνουν οι πρεσβείες των γαλλόφωνων χωρών στην Ελλάδα. Στο Διαγωνισμό συμμετείχαν οι μαθητές της 6^{ης} Δημοτικού και ένα από τα τμήματά της κατέκτησε Βραβείο στην κατηγορία «Διήγημα».

Forensics • Στο πρώτο Debate Tournament της χρονιάς, που πραγματοποιήθηκε στο St. Catherine's British Embassy School, από τις τέσσερις ομάδες του τελικού στο Debate, τις δύο αποτελούσαν μαθητές του ΕΕΙ. Μία μαθήτρια του IB2 κατέκτησε το Βραβείο της καλύτερης ομιλήτριας του Διαγωνισμού.

- Δύο μαθήτριες του IB2 εκπροσώπησαν την Ελλάδα, ως τακτικά μέλη της Ελληνικής Εθνικής Ομάδας Debate, στο 24^ο Παγκόσμιο Σχολικό Πρωτάθλημα Debate, που διεξήχθη στο Cape Town της Νοτίου Αφρικής. Η Εθνική Ομάδα Debate κατέλαβε τη 12^η θέση μεταξύ των 48 χωρών που συμμετείχαν. Η Ελλάδα για μία ακόμη χρονιά κατετάγη 1^η μεταξύ των μη αγγλόφωνων χωρών (που έχουν την αγγλική ως Second Language).

- Στο ετήσιο Debate Tournament της Σχολής Μωραΐτη το ΕΕΙ συμμετέσχε με 14 ομάδες. Τρεις

από τις ομάδες του προκρίθηκαν στην ημιτελική φάση, δύο από αυτές πέρασαν στην τελική φάση και μία κατέκτησε το Κύπελλο του Τουρνουά.

- Στο Πανελλήνιο Τουρνουά Forensics 2012, που πραγματοποιήθηκε στο Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδας, με συμμετοχή 350 μαθητών από 14 σχολεία, η ομάδα του ΕΕΙ κατέλαβε πάλι την 1^η θέση στο Sweerstakes Cup χάρη στις διακρίσεις των μελών της σε όλες τις κατηγορίες.

Πιο συγκεκριμένα, μαθητές του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού διακρίθηκαν ως εξής:

- Δύο μαθήτριες του IB2, δύο μαθητές του IB1 και ένας μαθητής της Α' Γενικού Λυκείου ήταν φιναλίστ στην κατηγορία Original Oratory. Η μία εκ των μαθητριών του IB2 και ο ένας εκ των μαθητών του IB1 έλαβαν Honorable Mention στην κατηγορία αυτή.

- Δύο μαθητές του IB1 και τρεις μαθήτριες του IB2 έλαβαν μέρος στην ημιτελική φάση στην κατηγορία Debate.

- Μία μαθήτρια του IB1 έλαβε Honorable Mention στην κατηγορία Dramatic Oral Interpretation of Literature.

- Ένας μαθητής της Α' Γενικού Λυκείου ήταν φιναλίστ στην κατηγορία Group Discussion, ενώ διακρίθηκαν στην ίδια κατηγορία και δύο μαθητές του Γυμνασίου.

- Μία μαθήτρια του IB2 ήταν φιναλίστ στην κατηγορία Comic Oral Interpretation of Literature.

- Μία μαθήτρια του IB1 ήταν φιναλίστ στην κατηγορία Dramatic Oral Interpretation of Literature.

- Μία μαθήτρια του IB2 ήταν φιναλίστ στην κατηγορία Impromptu Speaking.

- Ένας μαθητής του IB2 ήταν φιναλίστ στις κατηγορίες Impromptu Speaking και Comic Oral Interpretation of Literature, ενώ έλαβε μέρος και στην ημιτελική φάση στην κατηγορία Debate.

Κοινωνική Δράση • Το Δημοτικό Σχολείο βραβεύθηκε από τη φιλανθρωπική οργάνωση «Make a wish» για τη μεγάλη συμμετοχή μαθητών του στο πρόγραμμα «Αστέρι της Ευχής 2011».

Αθλητισμός • Στα πρωταθλήματα του Υπουργείου Παιδείας οι μαθητές του Κολλεγίου Ψυχικού κατέλαβαν στα ατομικά αθλήματα στίβου και ανωμάλου δρόμου 8 πρώτες, 8 δεύτερες και 6 τρίτες θέσεις.

- Μαθητές και μαθήτριες του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού ήταν μέλη των κοινών αντιπροσωπευτικών ομάδων του Κολλεγίου, που είχαν σημαντικές διακρίσεις σε όλα τα ομαδικά αθλήματα στο πλαίσιο των Αθλητικών Συναντήσεων Ιδιωτικών Σχολείων - ΑΣΙΣ και σε άλλες διασχολικές αθλητικές διοργανώσεις (βλ. σελίδες 31-32).

Σημαντικές ήταν και οι εξωσχολικές αθλητικές επιτυχίες μαθητών του Κολλεγίου Ψυχικού:

- Ένας μαθητής του Λυκείου στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Κολύμβησης κατέλαβε μία 6^η και μία 8^η θέση στα ατομικά αγωνίσματα, μία 2^η, μία 3^η και μία 4^η θέση στα ομαδικά αγωνίσματα.

- Ένας μαθητής του Λυκείου κατέκτησε μία 3^η και δύο 4^{ες} θέσεις στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Κολύμβησης.

- Ένας μαθητής του Λυκείου κατέκτησε 1^η θέση στο Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Εφήβων και Ανδρών Θαλάσσιου Σκι στο σλάλομ και 3^η θέση στο Πανευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Εφήβων. Κατέρριψε επίσης το πανελλήνιο ρεκόρ εφήβων στο σλάλομ.

- Ένας μαθητής του Λυκείου κατέκτησε δύο 1^{ες} θέσεις στο Χειμερινό Πρωτάθλημα Κολύμβησης Κατηγοριών.

- Ένας μαθητής του Γυμνασίου κατέκτησε δύο 3^{ες} θέσεις στο Χειμερινό Πρωτάθλημα Κολύμβησης Κατηγοριών, που διοργάνωσε η Κολυμβητική Ομοσπονδία Ελλάδος.



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Αντιπροσωπείες του Ομίλου Model United Nations του Λυκείου έλαβαν μέρος σε Συνέδρια Προσομοίωσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, που πραγματοποιήθηκαν στην Αθήνα και στη Χάγη.
- Ομάδα μαθητών του Ομίλου UNESCO του Λυκείου έλαβε μέρος στο Μαθητικό Συμπόσιο UNESCO, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα με θέμα «Ένας κόσμος που αλλάζει».
- Αντιπροσωπευτική ομάδα των Ομίλων UNESCO Γυμνασίου και Λυκείου έλαβε μέρος στο 35^ο

Παγκύπριο Συμπόσιο Εταιρικών Σχολείων, που διεξήχθη στη Λεμεσό, με θέμα «Άυλη πολιτιστική κληρονομιά».

- Ομάδα μαθητών του Λυκείου έλαβε μέρος με ανακοίνωσή της στο Συνέδριο «100+1 Χρόνια Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης», που διοργανώθηκε από το Ζωγράφειο Λύκειο και τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη στην Κωνσταντινούπολη υπό την αιγίδα του Οικουμενικού Πατριαρχείου.



ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Δημοτικό

- «Λέξεις και Εικόνες» (έντυπη έκδοση)
- «Ημερολόγιο 2012»

Γυμνάσιο

- «Περιπλανήσεις» (έντυπη έκδοση)
- «The Punchline» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «Bienvenue»/«Willkommen» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «Εξόρμηση 2011» (ηλεκτρονική έκδοση)

Γενικό Λύκειο/IB

- «Πρό[Σ]κληση» (έντυπη έκδοση)
- «Εξόρμηση 2011» (ηλεκτρονική έκδοση)
- «Tribute» (έντυπο Ομίλου Δημιουργικής Έκφρασης μαθητών του IB)
- «Αφιέρωμα στον Οδυσσέα Ελύτη», σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών (έντυπη έκδοση)
- Πρόγραμμα του Πανηγυριού, σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών (ηλεκτρονική έκδοση)
- «Θησαυρός» το ετήσιο λεύκωμα των τελειοφοίτων, σε συνεργασία με το Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών.



ΟΜΙΛΟΙ

Στο Κολλέγιο Ψυχικού λειτούργησαν πέρυσι 82 Όμιλοι (28 στο Δημοτικό, 32 στο Γυμνάσιο, 22 στο Λύκειο) με σημαντική δραστηριότητα σε πολλούς, διαφορετικούς τομείς. Μεταξύ των Ομίλων ήταν και οι εξής: Ελληνικής Παλαιογραφίας, Ιστορίας Πολιτισμού και Βυζαντινών Μνημείων, Λογοτεχνικός, Οικουμενικών Σχέσεων, Δραματικός, UNESCO, Κινηματογραφικός, Λαογραφικός, Επιχειρηματικότητας Νέων, Model United Nations, Forensics, Recycle Today, Ρομποτικής, Παραδοσιακών Χορών, Επιστημονικών Κατασκευών, Ορχήστρας-Χορωδίας κ.ά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

Για μία ακόμα χρονιά πολύπλευρη ήταν η δραστηριότητα των Μαθητικών Κοινοτήτων όλων των βαθμίδων του Κολλεγίου Ψυχικού, η οποία περιελάμβανε, μεταξύ άλλων:

- Ενίσχυση ιδρυμάτων και φιλανθρωπικών οργανώσεων όπως: Ένωση «Μαζί για το Παιδί», Κέντρο Υποδοχής Αστέγων του Δήμου Αθηναίων, 1^ο Ειδικό Σχολείο Κερατσινίου-Χαραυγής, Πρότυπος Στέγη Ανηλίκων της Εταιρείας Προστασίας Ανηλίκων, Ερυθρός Σταυρός, παιδικός σταθμός «Φίλων του Παιδιού», Ίδρυμα Προστασίας και Αποκατάστασης Παιδιών και Νέων με Νοητική Υστέρηση «Θεοτόκος», Γηροκομείο Αθηνών, Οργάνωση Action Aid κ.ά.
- Υλοποίηση περιβαλλοντικών και οικολογικών δράσεων (δενδροφυτεύσεις, ανακύκλωση κ.ά.).
- Προσφορά εθελοντικής εργασίας (στον 29^ο Κλασικό Μαραθώνιο Αθηνών, στο Κέντρο Σίτισης του Κέντρου Υποδοχής Αστέγων και σε διάφορους οργανισμούς κοινωνικής μέριμνας).
- Πραγματοποίηση της «Εξόρμησης 2012» του Γυμνασίου στην Ήπειρο και του Λυκείου στην Κωνσταντινούπολη.
- Διοργάνωση εκδηλώσεων, όπως το Πανηγύρι, ο ετήσιος χορός των Γυμνασίων κ.ά.
- Συμμετοχή στη Διασχολική Επιτροπή Αντικαπινοτικής Εκστρατείας του Κολλεγίου.



- Παρουσίαση από το Δραματικό Όμιλο Γυμνασίου και Λυκείου του έργου του Αντουάν ντε Σαιντ Εξυπερύ «Ο μικρός πρίγκιπας».
- Έκδοση εντύπων.
- Ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το ΕΕΙ προσφέρει στους εκπαιδευτικούς δυνατότητες για συνεχή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιήθηκαν από πολλούς εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου Ψυχικού:

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος σε σεμινάρια, συνέδρια και επιμορφωτικές εκδηλώσεις, που διοργανώθηκαν στην Ελλάδα, και 31 εκπαιδευτικοί μετέβησαν για επιμόρφωση στο εξωτερικό.
- Το Κολλέγιο Ψυχικού (σε συνεργασία με το TESOL Greece) οργάνωσε επιμορφωτική εκδήλωση με θέμα «Technology as a tool for teaching and learning».
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάριο του ΟΚΑΝΑ με θέμα «Πρόληψη των δυσκολιών στο σχολικό περιβάλλον και η σχέση τους με την οικογένεια».
- 44 εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν on-line μαθήματα στο πλαίσιο της συνεργασίας με τη Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Harvard.
- 14 εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάριο προετοιμασίας για τις εξετάσεις Πιστοποίησης στις Βασικές Δεξιότητες ΤΠΕ (Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών) Α' επιπέδου.
- Οι νεοπροσληφθέντες εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Υποδοχής Νέων Εκπαιδευτικών, καθώς και σεμινάριο με θέμα «Developing your pedagogical skills».
- Ομάδα 18 εκπαιδευτικών συμμετέχε στις δράσεις Mentoring/Coaching, που στόχο έχουν την ενδυνάμωση και ουσιαστικοποίηση του ρόλου του μέντορα.

International Baccalaureate

Tο International Baccalaureate Diploma Programme (Διεθνές Απολυτήριο - IBDP) του ΕΕΙ συμπλήρωσε δεκατέσσερα χρόνια πλήρους λειτουργίας. Ενταγμένο οργανικά στο Λύκειο του Κολλεγίου Ψυχικού, απευθύνεται σε μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού που έχουν αποφασίσει να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Μετά το τέλος της Α' Λυκείου οι μαθητές που επιθυμούν να φοιτήσουν στο IB έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν πρόγραμμα εισαγωγής στα μαθήματα και στη φιλοσοφία του Προγράμματος International Baccalaureate (Pre-IB course).

Οι μαθητές του IB μετέχουν κανονικά σε όλες τις Κολλεγιακές σχολικές δραστηριότητες –κοινωνικές, πολιτιστικές, αθλητικές κ.ά.– και σε όλους τους Κολλεγιακούς θεσμούς (π.χ. ρητορικά γυμνάσματα, ακαδημαϊκές διακρίσεις κ.λ.) μαζί με τους συμμαθητές τους του Γενικού Λυκείου.

Στο IB εντάσσονται –μετά από μια διαδικασία επιλογής– μαθητές του Κολλεγίου, που ενστερνίζονται τις αρχές του, έχουν πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας και μπορούν να αντεπεξέλθουν στις ιδιαίτερες απαιτήσεις του. Μετά από διεξοδική ενημέρωσή τους για το περιεχόμενο και τη μεθοδολογία του Προγράμματος, οι μαθητές διαλέγουν, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν, ανάλογα με τον επιστημονικό τομέα, προς τον οποίο κατευθύνονται, αλλά και με τα πανεπιστημιακά ιδρύματα, στα οποία επιθυμούν να φοιτήσουν.

Τα βασικά χαρακτηριστικά του Προγράμματος IB είναι τα εξής:

- Προσφέρει μεγάλη ποικιλία μαθημάτων, που ανταποκρίνονται σε γενικές μαθησιακές ανάγκες, αλλά και σε ειδικά ενδιαφέροντα των μαθητών.

- Συμπληρώνει τη σφαιρική παιδεία των μαθητών με τη Θεωρία της Γνώσης, το Εκτεταμένο Δοκίμιο και τις δραστηριότητες Creativity Action Service (CAS), οι οποίες αποτελούν τον πυρήνα του Προγράμματος.

- Προετοιμάζει τους μαθητές για πανεπιστημιακές σπουδές στο εξωτερικό, ενώ, παράλληλα, η συστηματική διδασκαλία τεσσάρων μαθημάτων του ελληνικού προγράμματος (Νεοελληνική Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία, Ιστορία και Φυσική Αγωγή) εξασφαλίζει την ισοτιμία του διπλώματος των αποφοίτων του IB με το ελληνικό απολυτήριο.

Κατά το σχολικό έτος 2011-2012, φοίτησαν 125 μαθητές στην τάξη IB1 και 121 μαθητές στην τάξη IB2.



ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Η δραστηριότητα της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας του Κολλεγίου ασκήθηκε πάνω σε τέσσερις άξονες:

Συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για σφαιρική αντιμετώπιση των παραγόντων, που επηρεάζουν τη μαθησιακή και τη συναισθηματική λειτουργία των μαθητών – Συμβουλευτική μαθητών και γονέων – Συμβολή στην υποστήριξη παιδιών και γονέων για αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού προγράμματος – Έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση σε περιπτώσεις μαθησιακών ιδιαιτεροτήτων.

Όλες οι σχολικές μονάδες είχαν Τμήματα της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας στελεχωμένα με ειδικούς επιστήμονες, υπήρξε δε στενή συνεργασία μεταξύ τους.

Τα Ψυχοπαιδαγωγικά Τμήματα των δύο Δημοτικών Σχολείων λειτούργησαν, για πρώτη χρονιά, με συντονιστή, προκειμένου να υπάρξει κοινή λειτουργία, κοινές δράσεις και κοινά προγράμματα.

Στα Δημοτικά η δραστηριότητα του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος περιελάμβανε: διαγνωστική αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας των παιδιών που επιλέχθηκαν για την 1^η τάξη, παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών μέσα στην τάξη, συναντήσεις με γονείς για την άσκηση συστηματικής συμβουλευτικής, εφαρμογή προγραμμάτων αξιολόγησης, πρόληψης και αντιμετώπισης μαθησιακών/συναισθηματικών δυσκολιών, οργάνωση ομάδων γονέων, στο πλαίσιο των οποίων συζητήθηκαν θέματα σχετικά με την καθημερινότητα των παιδιών, την ανάπτυξη και την ανατροφή τους.

Τα Ψυχοπαιδαγωγικά Τμήματα εφάρμοσαν σε όλες τις τάξεις προγράμματα ευαισθητοποίησης των παιδιών για τη διαφορετικότητα και την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ τους με δραστηριότητες που ενισχύουν τον αλληλοσεβασμό και την αυτοπεποίθηση.

Στα Γυμνάσια και στα Λύκεια τα Τμήματα εστίασαν τις υπηρεσίες τους στη συμβουλευτική μαθητών και γονέων, στην υποστήριξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, σε θέματα βελτίωσης των κινήτρων και οργάνωσης της μελέτης, στην ανάπτυξη και το συντονισμό συναφών προγραμμάτων συμβουλευτικής (Προγράμματα: Αγωγής Υγείας, Υποδοχής Μαθητών Α' Γυμνασίου, Πρόληψης και Αντιμετώπισης Σχολικού Εκφοβισμού). Ειδικότερα στο Λύκειο, στο πλαίσιο του επαγγελματικού προσανατολισμού, χορηγήθηκε στους μαθητές της Α' Λυκείου ψυχομετρικό τεστ, προκειμένου να διερευνηθούν οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Οι διαπιστώσεις από το τεστ –συνδυαζόμενες με συνεντεύξεις– βοηθούν τους μαθητές στις επιλογές των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Πραγματοποιήθηκαν και πέρυσι η Ημέρα Επαγγελματικής Ενημέρωσης (Career Day) για την Α' και τη Β' Λυκείου, κατά την οποία επιστήμονες και στελέχη επιχειρήσεων ενημέρωσαν τους μαθητές για διάφορους επαγγελματικούς κλάδους, και η Ημερίδα Πανεπιστημιακής Ενημέρωσης για τους μαθητές της Β' και της Γ' Λυκείου με ομιλητές Καθηγητές Πανεπιστημίων.

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση, τα Ψυχοπαιδαγωγικά Τμήματα των Δημοτικών και τα Τμήματα Συμβουλευτικής των Γυμνασίων-Λυκείων συνεργάστηκαν με τον ΟΚΑΝΑ για την οργάνωση ομιλιών στους εκπαιδευτικούς, στους γονείς και στους μαθητές του Σχολείου.

Επίσης, η Διεύθυνση των Γυμνασίων και των Λυκείων, σε συνεργασία με τα αντίστοιχα Γραφεία Συμβουλευτικής, στην προσπάθειά τους να συμβάλουν στην καλύτερη κατανόηση και στήριξη των εφήβων μας, οργάνωσαν σειρά συναντήσεων των γονέων με ειδικούς ψυχολόγους και άλλους ειδικούς.

Τα μέλη της Ψυχοπαιδαγωγικής Υπηρεσίας είχαν συνεχή ενημέρωση και επιμόρφωση μέσω της συνεργασίας τους με ειδικούς επιστήμονες και της συμμετοχής τους σε επιστημονικές ημερίδες και προγράμματα.



ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2012

ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ (322: 147 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ + 175 ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ) ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

- Γενικά, σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας/Μετασχολικής Εκπαίδευσης Ελλάδας και εξωτερικού 315: 145 (Κολλεγίου Αθηνών) + 170 (Κολλεγίου Ψυχικού)
(Ποσοστό επιτυχίας: 97,8%)

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΣ, ΠΟΥ ΕΠΕΔΙΩΞΑΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΕΠΕΤΥΧΑΝ:

Επί 177: 134 (Κολλεγίου Αθηνών) + 43 (Κολλεγίου Ψυχικού)

- Σε ΑΕΙ 161: 123 (Κολλεγίου Αθηνών) + 38 (Κολλεγίου Ψυχικού)
- Σε ΤΕΙ 10: 6 (Κολλεγίου Αθηνών) + 4 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΕΓΙΝΑΝ ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΚΤΟΙ:

- Σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού 153*: 27 (Κολλεγίου Αθηνών) + 126 (Κολλεγίου Ψυχικού)
- Σε άλλα Ιδρύματα Μετασχολικών Σπουδών στην Ελλάδα 6: 5 (Κολλεγίου Αθηνών) + 1 (Κολλεγίου Ψυχικού)

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ 2012

- Από τους επιτυχόντες σε ΑΕΙ, εισήχθησαν σε Πανεπιστημιακές Σχολές Αθήνας/Πειραιά 63,4% και άλλων πόλεων της Ελλάδας 36,6%.
 - Οι περισσότεροι απόφοιτοι του Κολλεγίου εισήχθησαν σε Πανεπιστημιακές Σχολές –στην Ελλάδα και στο εξωτερικό– της πρώτης επιλογής τους.
 - Δεκαπέντε από τους αποφοίτους μας ήταν μεταξύ των 10 πρώτων στις Σχολές ΑΕΙ, στις οποίες εισήχθησαν.
 - Από τους 153 επιτυχόντες σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, 44 έγιναν δεκτοί σε Πανεπιστήμια των ΗΠΑ (Princeton, Yale, Columbia, Penn, Brown, Dartmouth, Tufts, Carnegie Mellon, UC Berkeley, UCLA, Wellesley, Emory, USC, Wesleyan κ.ά.), 96 σε Πανεπιστήμια της Βρετανίας (Cambridge, Imperial, LSE, Warwick, Bath, King's College, Queen Mary κ.ά.) και 13 σε άλλα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.
- * Από τους αποφοίτους αυτούς, 27 (22 του Κολλεγίου Αθηνών και 5 του Κολλεγίου Ψυχικού) εισήχθησαν και σε ελληνικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

ΑΓΙΑΣΜΟΣ-ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Στις 12 Σεπτεμβρίου έγινε ο αγιασμός και η τελετή έναρξης της σχολικής χρονιάς 2011-2012 στο στάδιο «Αλέξανδρος Αθνασιάδης» του Κολλεγίου στην Κάντζα (για τα δύο Δημοτικά Σχολεία μας) και στο προαύλιο του Μπενακείου (για τα Γυμνάσια και τα Λύκεια).

Στην Κάντζα τον αγιασμό ετέλεσε ο π. Ιωάννης Λάμπρου και στο Ψυχικό ο ιερέας του Κολλεγίου π. Γαβριήλ Παπανικολάου, τότε Πρωτοσύγκελλος της Αρχιεπισκοπής Αθηνών.

Χαιρετισμό και στις δύο εκδηλώσεις απηύθυναν ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς, ο Διευθυντής/President Σπύρος Πολλάλης, η Συνδιευθύντρια του Κολλεγίου Αθηνών Πολυάνθη Τσίγκου και ο Διευθυντής του Λυκείου-Συντονιστής των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού Νίκος Μανταράκης.

Στην Κάντζα μίλησαν, επίσης, ο Διευθυντής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών Λουκάς Ζάχος και ο Διευθυντής του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού Βασίλης Τερζής.



ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΤΗΣ «ΗΜΕΡΑΣ ΤΩΝ ΙΔΡΥΤΩΝ»

Στις 18 και 19 Οκτωβρίου εορτάσθηκε στο Κολλέγιο η «Ημέρα των Ιδρυτών» με εκκλησιασμό και εκδηλώσεις σε όλες τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού.

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Α. Κ. Σαμαράς και ο Διευθυντής/President Σ. Πολλάλης μίλησαν στους μαθητές για τη σημασία της «Ημέρας των Ιδρυτών», για τους ευεργέτες και τους μεγάλους δωρητές-χορηγούς, για τις αρχές, τις αξίες και τους θεσμούς του Κολλεγίου.



ΕΓΚΑΙΝΙΑ ΑΙΘΟΥΣΑΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η τεχνολογική υποδομή του Κολλεγίου εμπλουτίστηκε με τη δημιουργία (στο ισόγειο του Μπενακειού) μίας Αίθουσας Ψηφιακής Συνεργασίας που είναι πλέον γνωστή ως «Αίθουσα 17». Χορηγός-δωρητής της είναι ο ιστορικός Σύλλογος Γονέων Κολλεγίου Ψυχικού.

Η αίθουσα χαρακτηρίζεται από πολυμορφικότητα και διαδραστικότητα. Είναι εξοπλισμένη με θρανία κατάλληλα για εργασία σε ομάδες, υπολογιστές MAC, τελευταίας τεχνολογίας εκπαιδευτικό λογισμικό, 3D προβολείς, διαδραστικούς πίνακες και web-TV. Ο εξοπλισμός εξυπηρετεί την 3D προβολή εκπαιδευτικών θεμάτων για την παρουσίαση και την επεξήγηση φυσικών φαινομένων, πειραμάτων και μηχανισμών, την παραγωγή υλικού τρισδιάστατης απεικόνισης από τους μαθητές για διαθεματικά έργα, τη λειτουργία web TV - Videocasting studio (οι μαθητές δημιουργούν videos με θέματα την κοινωνική τους δράση και τη σχολική ζωή).

Τα εγκαίνια της «Αίθουσας 17» έγιναν στις 2 Νοεμβρίου 2011. Στην εκδήλωση που προηγήθηκε (στο Χωρέμιο) μίλησαν ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Α. Κ. Σαμαράς (ο οποίος αναφέρθηκε στη σημασία της Αίθουσας και γενικότερα στην παράδοση και στις συνεχείς Κολλεγιακές επιτεύξεις-εξελίξεις που πραγματοποιούνται στον τομέα της εκπαιδευτικής καινοτομίας), ο Διευθυντής του Λυκείου και Συντονιστής των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού Ν. Μανταράκης, ο καθηγητής Πληροφορικής του Κολλεγίου Ψυχικού Βυζαντινός Ρεπαντής (ο οποίος έκανε ακολούθως επίδειξη λειτουργίας της «Αίθουσας 17») και η τελευταία Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων Κολλεγίου Ψυχικού Ειρήνη Μαθιοπούλου.



ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ

Με συμμετοχή όλων των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ πραγματοποιήθηκε στο Θέατρο του Κολλεγίου (Ψυχικό) η καθιερωμένη Χριστουγεννιάτικη Γιορτή στο πλαίσιο του Χριστουγεννιάτικου Μπαζάρ (3-4 Δεκεμβρίου).

Μεταξύ άλλων το πρόγραμμά της περιελάμβανε:

- Χριστουγεννιάτικη μουσική με την College Symphony Orchestra (αποτελούμενη από μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού και καθηγητές του Ωδείου μας).
- Παραδοσιακά κάλαντα και Χριστουγεννιάτικα τραγούδια (με Μαθητικές Χορωδίες και με Χορωδία Εκπαιδευτικών Λειτουργιών του Κολλεγίου).
- Μαθητική θεατρική παράσταση των Γυμνασίων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού («Εκείνη κι εκείνος» του Jimmy Liao).
- Χορευτική παράσταση («Ο Χιονάνθρωπος της Πρωτοχρονιάς») με μαθητές των Ειδικών Προγραμμάτων.

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΟΝ ΟΔΥΣΣΕΑ ΕΛΥΤΗ

Στο πλαίσιο του εορτασμού του «Έτους Οδυσσέα Ελύτη» (με τη συμπλήρωση, το 2011, 100 ετών από τη γέννηση του ποιητή) πραγματοποιήθηκε σειρά εκδηλώσεων σε όλες τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού.

Οι εκδηλώσεις αυτές κορυφώθηκαν με ένα μεγάλο διασχολικό καλλιτεχνικό αφιέρωμα στον Οδυσσέα Ελύτη (Θέατρο Κολλεγίου, 22 Δεκεμβρίου). Την εκδήλωση τίμησε με την παρουσία της η ποιήτρια Ιουλία Ηλιοπούλου, στην οποία δόθηκε συμβολικά το πρώτο αντίτυπο του λευκώματος «Οδυσσέας Ελύτης» με εικαστικά έργα μαθητών του Κολλεγίου εμπνευσμένα από ποιήματα του Ελύτη.



Η εκδήλωση περιελάμβανε χαιρετισμούς από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του ΕΕΙ Α. Κ. Σαμαρά και την Ιουλίτα Ηλιοπούλου, σύντομες ομιλίες της Π. Τσίγκου, Συνδιευθύντριας Κολλεγίου Αθηνών, και του Ν. Μανταράκη, Συντονιστή σχολικών μονάδων Κολλεγίου Ψυχικού, απαγγελία ποιημάτων του Οδυσσέα Ελύτη από μαθητές του Κολλεγίου και μουσικό πρόγραμμα με τραγούδια σε στίχους του Νομπελίστα ποιητή μας.

Τα τραγούδια ερμήνευσαν Μαθητικές Χορωδίες του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών, του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού, Χορωδία Εκπαιδευτικών Λειτουργών του Κολλεγίου και ο απόφοιτος Δ. Καραμάνος.

Στην ερμηνεία των τραγουδιών συμμετέσχε και η νεοσύστατη College Symphony Orchestra (αποτελούμενη από μαθητές και καθηγητές του Ωδείου του Κολλεγίου) υπό τη διεύθυνση του Δημήτρη Μηνακάκη, Διασχολικού Προϊσταμένου Μουσικής του Σχολείου μας.

Την εκδήλωση συμπλήρωσε έκθεση με έργα μαθητών του Κολλεγίου (στο «φουαγιέ» του Θεάτρου) εμπνευσμένα από ποιήματα του Οδυσσέα Ελύτη.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΤΗΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗ

Μαθητές του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού και του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών έλαβαν μέρος στο συνέδριο «100+1 Χρόνια Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης» που διοργανώθηκε από τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη και το Ζωγράφειο Λύκειο στην Κωνσταντινούπολη (15-18 Μαρτίου). Το Συνέδριο τελούσε υπό την αιγίδα του Οικουμενικού Πατριάρχη Βαρθολομαίου.

Οι ανακοινώσεις των μαθητών μας έγιναν κατά την πρώτη συνεδρία («Παπαδιαμάντης και Θεολογία»). Θέματά τους ήταν: «Ο ιερέας στο έργο του Παπαδιαμάντη: Η πρόσληψη του ρόλου του από το κοινωνικό σώμα» (Κολλέγιο Αθηνών) και «Το θρησκευτικό στοιχείο στη 'Φόνισσα'» (Κολλέγιο Ψυχικού).

Ο ΑΣΤΡΟΝΑΥΤΗΣ ΡΑΟΛΟ ΝΕΣΠΟΛΙ ΣΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ

Στις 21 Μαρτίου το Κολλέγιο φιλοξένησε στο Ψυχικό έναν πράγματι ξεχωριστό επισκέπτη: τον Ιταλό αστροναύτη της European Space Agency-ESA Paolo Nespoli.

Ο διάσημος επισκέπτης –κατά τη δίωρη παραμονή του στο Σχολείο μας– ξεναγήθηκε στις εγκαταστάσεις του Κολλεγίου, συναντήθηκε και συζήτησε με μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ, της Διεύθυνσης και με εκπαιδευτικούς. Ακολούθως έκανε μια εξαιρετικού ενδιαφέροντος ομιλία στο Θέατρο του Κολλεγίου με θέμα «Six months out of the World».

Την ομιλία –που περιελάμβανε και προβολή φωτογραφιών και βίντεο από τη διαστημική πτήση του Ρ. Nespoli με το Soyuz TMA-20 στο πλαίσιο της αποστολής του στο Διεθνή Διαστημικό Σταθμό (Δεκέμβριος 2010 - Μάιος 2011)– παρακολούθησαν μαθητές και εκπαιδευτικοί του Γυμνασίου και του Λυκείου του Σχολείου μας, καθώς επίσης μέλη του Δ.Σ. του ΕΕΙ κ.ά. Η εκδήλωση (η οποία είχε οργανωθεί από το Γυμνάσιο του Κολλεγίου Ψυχικού) ολοκληρώθηκε με απαντήσεις σε ερωτήσεις μαθητών.

Τον Ιταλό αστροναύτη συνόδευαν ο Fulvio Drigani (Head of ESA/ESRIN Communication Office), η Μαρίνα Γεωργίου (Ερευνήτρια του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών, εκπρόσωπος της ESA Hellas), η Αγγελική Κανελλοπούλου και ο απόφοιτος του Κολλεγίου Ψυχικού Γιάννης Κανελλόπουλος, που είχαν συμβάλει στην πραγματοποίηση της επίσκεψης.



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ (ΚΑΙ ΕΠΙΤΥΧΙΕΣ) ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ

Στις 23 Ιουνίου διεξήχθη στο Κολλέγιο (Αγγελικούσειο Κλειστό Γυμναστήριο & Χανδρείο Αθλητικό Κέντρο) ο 4^{ος} Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής W.R.Otm Hellas. Ο διαγωνισμός διοργανώθηκε από τον Οργανισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής & Επιστήμης W.R.Otm Hellas σε συνεργασία με την Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής, τη Διερευνητική Μάθηση Α.Ε. και το Informatics Center του ΕΕΙ. Έλαβαν μέρος 57 ομάδες με 160 μαθητές από 75 σχολεία.



Η ομάδα Cyclotron Intelligence του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών κατέλαβε την 1^η θέση στην Κατηγορία Λυκείου και η ομάδα Gifted Hands του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού τη 2^η θέση στην Κατηγορία Open. Στην ίδια Κατηγορία συμμετέσχε και η ομάδα ΚΑΛ του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού. Επίσης, στην Κατηγορία Δημοτικού έλαβε μέρος η ομάδα Robotics του Κολλεγίου Αθηνών.

ΕΙΔΙΚΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Στο πλαίσιο της επιμόρφωσης στελεχών του Σχολείου για συνέχιση και επέκταση της διαδικασίας αυτοαξιολόγησης στο Κολλέγιο, τα μέλη των Ακαδημαϊκών Διευθύνσεων, μέλη της Επιτροπής των Project Coordinators, μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού και επικεφαλής των τομέων δραστηριότητας του ΕΕΙ παρακολούθησαν σεμινάριο του European Foundation for Quality Management – EFQM για «Internal Assessors», με την καθοδήγηση του Karsten Jensen, European Quality Award Assessor & Premium Consultant for EFQM. Οι συμμετέχοντες επιμορφώθηκαν στις διαδικασίες και τα κριτήρια αξιολόγησης του EFQM, με στόχο την ανάπτυξη του προγράμματος και την πιστοποίηση του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος ως Οργανισμού «Recognised for Excellence».
- Ο Καθηγητής Εμμανουήλ Κονδύλης, Επιστημονικός Σύμβουλος του Προγράμματος EFQM, ήταν εισηγητής σε workshops με θέμα «Τεχνικές στη διοίκηση», που παρακολούθησαν τα μέλη της Ακαδημαϊκής Διεύθυνσης του Κολλεγίου, μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού και επικεφαλής των τομέων δραστηριότητας του ΕΕΙ.
- Εικοσιέξι εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού ολοκλήρωσαν με επιτυχία το διετές μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης, που διοργανώθηκε από το Σχολείο μας, σε συνεργασία με το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και το Cambridge University. Επιστημονικός Σύμβουλος του προγράμματος ήταν ο Αναπληρωτής Καθηγητής Μεθοδολογίας και Πολιτικών δια Βίου Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Γιώργος Μπαγάκης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Δίδαξαν καθηγητές από το Cambridge University, το Institute of Education-University of London και το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
- Εννέα εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού ολοκλήρωσαν με επιτυχία το πρόγραμμα για την απόκτηση MA in Educational Leadership του Institute of Education, University of London, που προσφέρει το Σχολείο μας. Επίσης, επτά εκπαιδευτικοί της πρώτης ομάδας βρίσκονται στη διαδικασία της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας τους (dissertation). Το πρόγραμμα MA in Educational Leadership ξεκίνησε πέρυσι με μια δεύτερη ομάδα, η οποία αποτελείται από έξι εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου Αθηνών, επτά εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου Ψυχικού, μία διοικητική υπάλληλο από τη Βιβλιοθήκη και επτά εκπαιδευτικούς από άλλα σχολεία.
- Στο πλαίσιο του Informatics Center, επιμορφώθηκαν 64 εκπαιδευτικοί και βιβλιοθηκονόμοι του ΕΕΙ στα μαθήματα του Harvard Wide World που προσφέρονται μέσω Internet σε εκπαιδευτικούς σε όλο τον κόσμο. Τα μαθήματα αυτά ήταν: Teaching for Understanding, Making Thinking Visible, Teaching to Standards with New Technologies, Differentiating Instruction: Strategies for Effective Classroom Practice, Differentiating Instruction: Strategies for English Language Learners.

ΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Κατά το σχολικό έτος 2011-2012, το ανθρώπινο δυναμικό του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (τακτικό προσωπικό) αποτελούσαν συνολικά 695 άτομα:

- Εκπαιδευτικοί: 441*
- Διοικητικό προσωπικό: 176
- Εργατοτεχνικό προσωπικό: 78

** Ο συνολικός αριθμός είναι μικρότερος από το άθροισμα των επί μέρους, κατά σχολική μονάδα αναφερομένων σε άλλες σελίδες, εκπαιδευτικών, λόγω του ότι ορισμένοι εξ αυτών διδάσκουν και στο Κολλέγιο Αθηνών και στο Κολλέγιο Ψυχικού.*



Διοικητικό προσωπικό.



Εργατοτεχνικό προσωπικό.

**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΤΟΜΕΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ (2012-2013)**

Διοικητικές & Οικονομικές Υπηρεσίες: Λεωνίδα Χατζηδάκης

Πρόγραμμα Υποτροφιών: Δημήτρης Καραμάνος

Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού: Ελένη Μαθιουδάκη

Διασχολικές Δραστηριότητες-Ειδικά Προγράμματα & ΠΕΕ:
Χάρις Οικονομοπούλου

Μουσική-Ωδείο Κολλεγίου: Δημήτρης Μηνακάκης

Θέατρο Κολλεγίου: Μαργαρίτα Σωτηρίου

Βιβλιοθήκες: Αλεξάνδρα Παπάζογλου

Fund Drive Office: Κασταλία Σαμοΐλη

Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός: Βασίλειος Μόσχος
(διαδέχθηκε τον συνταξιοδοτηθέντα Ιωάννη Γρυπάρη)

Υπηρεσία Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών: Νικόλαος Φέκος

Informatics Center: Ευσταθία Τζαβαλή

Ιατρική Υπηρεσία: Αντώνιος Μακρής



ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

- ◆ Ειδικά Προγράμματα
- ◆ Βιβλιοθήκες
- ◆ Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός
- ◆ Πρόγραμμα Υποτροφιών
- ◆ Δωρεές - Fund Drive
- ◆ Ενημέρωση - Επικοινωνία - Συνεργασία



ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σκοπός των Ειδικών Προγραμμάτων είναι να δώσουν μεγαλύτερη ευελιξία και ευρύτερες δυνατότητες στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κολλεγίου. Αξιοποιώντας την υποδομή και τον εξοπλισμό του Σχολείου, αλλά και δικά τους μέσα διδασκαλίας, τα Ειδικά Προγράμματα προσφέρουν ένα πλέγμα μαθημάτων και άλλων δραστηριοτήτων υψηλής στάθμης. Κατά το 2011-2012, στα Ειδικά Προγράμματα έλαβαν μέρος 1.628 παιδιά και δίδαξαν 89 καθηγητές.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΓΑΛΛΙΚΑ-ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Το Πρόγραμμα λειτουργεί σε στενή συνεργασία με τα Δημοτικά, τα Γυμνάσια και τα Λύκεια του Κολλεγίου, εφαρμόζοντας τα αντίστοιχα προγράμματα του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών (που υπάγεται στο Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας) και του Ινστιτούτου Γκαίτε, όπως ορίζονται από το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς Γλωσσομάθειας (CIEP). Παρέχει στους μαθητές του Κολλεγίου τη δυνατότητα να αποφοιτήσουν έχοντας καλή γνώση μιας δεύτερης ξένης γλώσσας και να αποκτήσουν διπλώματα DELF A1-A2-B1-B2, DALF C1-C2 στα Γαλλικά και FIT1, FIT2, B1, B2, C1 και C2 στα Γερμανικά.

Κατά το 2011-2012 παρακολούθησαν τα Προγράμματα Γαλλικών και Γερμανικών 333 μαθητές. Στις εξετάσεις για τα διπλώματα Γαλλικών (A1, A2, B1, B2, C1) και Γερμανικών (FIT1, FIT2, B1, C1) τα ποσοστά επιτυχίας, όπως κάθε χρόνο, ήταν πολύ υψηλά.

ΚΙΝΕΖΙΚΑ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά 4^{ης}, 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού, Α', Β' και Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου. Πέρυσι το παρακολούθησαν 61 μαθητές.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται μία φορά την εβδομάδα για παιδιά του Δημοτικού και δύο φορές για παιδιά του Γυμνασίου και του Λυκείου. Οι μαθητές διδάσκονται τη βασική ύλη, με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού, ενώ, παράλληλα, έρχονται σε πρώτη επαφή με τον πολιτισμό και τη σύγχρονη ζωή της Κίνας.

Το 2011-2012 λειτούργησαν τρία επίπεδα στο Δημοτικό και τέσσερα επίπεδα στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο.

Όλοι οι μαθητές του Προγράμματος, που συμμετείχαν τον Μάιο σε εξετάσεις για τα πτυχία YCT1 & YCT2 (μαθητές 5^{ης} και 6^{ης} Δημοτικού) και HSK1 & HSK2 (μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου), απέκτησαν τα πτυχία αυτά.

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΧΟΡΟΣ

Στόχος αυτού του Προγράμματος είναι να δώσει ερεθίσματα και την ευκαιρία σε παιδιά του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου να επιδοθούν σε ένα ή περισσότερα αθλήματα ή στο χορό με σωστή καθοδήγηση και να λάβουν μέρος σε αθλητικές ψυχαγωγικές δραστηριότητες.

Οι δραστηριότητες του Αθλητικού Προγράμματος πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις του ΕΕΙ (Ψυχικό-Κάντζα) και σε άλλους ειδικούς χώρους (Πάρνηθα, Λουτράκι, κ.α.).

Στα διάφορα τμήματα του Προγράμματος έγιναν 920 εγγραφές: μπάσκετ 109, ποδόσφαιρο 135, κολύμβηση 188, στίβος 71, τένις 110, καράτε 94, taekwon do 49, χορός 80, συγχρονισμένη κολύμβηση 9, ενόργανη γυμναστική 50, βόλλεϋ 14, χάντμπολ 6, yoga for kids 5. Στις δραστηριότητες Σαββατοκύριακου έγιναν 190 εγγραφές: μικροί εξερευνητές 144, mini sport camp 24, ιστιοπλοΐα 22.

ΘΕΡΙΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τα Θερινά Προγράμματα λειτούργησαν στο campus Κάντζας για τρεις εβδομάδες και στο campus Ψυχικού για δύο εβδομάδες με συμμετοχή παιδιών του Κολλεγίου και άλλων σχολείων.

- Δίγλωσσο (ελληνικό-αγγλικό) ήταν το Θερινό Πρόγραμμα στην Κάντζα.

Τα 233 παιδιά συμμετείχαν σε ένα αθλητικό camp (μπάσκετ, ποδοσφαίρου, τένις, στίβου, βόλλεϋ, χάντμπολ, καράτε, taekwon do κ.ά.) και σε έναν όμιλο (εικαστικών ή ορχήστρας ή ξιφασκίας ή τοξοβολίας ή πινακ-πονγκ ή σκακιού ή μοντελισμού ή subbuteo ή μουσικοκινητικής αγωγής - aerobic - χορού ή πρώτων βοηθειών ή παζλ ή yoga for kids). Όλα τα παιδιά παρακολούθησαν μαθήματα ηλεκτρονικών υπολογιστών, αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας, κολύμβησης και κλασικού αθλητισμού με διακεκριμένους καθηγητές. Λειτούργησε, επίσης, τμήμα διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας για ξενόγλωσσα παιδιά.

Το ειδικό πρόγραμμα για μαθητές που θα φοιτήσουν στην 1^η και 2^α Δημοτικού περιελάμβανε άσκηση σε διάφορα αθλήματα, παραδοσιακά παιχνίδια και δημιουργική απασχόληση.



Όλα τα παιδιά ασχολήθηκαν και με αγώνισματα στίβου, mountain bike, δραστηριότητες στο κολυμβητήριο, κατασκευαστικά παιχνίδια κ.ά.

- Για δεύτερο χρόνο λειτούργησε το Θερινό Αγγλικό Πρόγραμμα («Your English Summer Camp») με 159 μαθητές. Περιελάμβανε τις καλλιτεχνικές, μουσικές και αθλητικές δραστηριότητες «Discover Your Talents» (Go Green, Exploration, Creative Campers, Playtime, Moving & Grooving, Green Safari, All Around

the World, Getting Creative, Playmania κ.ά.). Πραγματοποιήθηκαν επίσης οι όμιλοι «Super Clubs» (Kid Yoga, Craftastic, Looney Cartooney και Magic Juggling) και «Keep Fit» (Splash, Baseball, Hockey, Softball και Rugby).

Και για τα δύο προγράμματα έγιναν διανυκτερεύσεις σε σκηνές στο δάσος.

- Στο campus Ψυχικού λειτούργησε πρόγραμμα μπάσκετ για μαθητές Γυμνασίου, με συμμετοχή 13 παιδιών.

• Για πρώτη φορά, οργανώθηκε στο campus Ψυχικού –σε συνεργασία με το Informatics Center του EEI– το IC Summer School, ένα καινοτόμο πρόγραμμα στην αγγλική γλώσσα, απευθυνόμενο σε μαθητές και μαθήτριες ηλικίας 13-17 ετών (βλ. σελ. 69).



ΩΔΕΙΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το Ωδείο του Κολλεγίου –το οποίο χορηγεί αναγνωρισμένους τίτλους σπουδών– προσφέρει μουσική παιδεία σε μαθητές του Κολλεγίου και σε εξωτερικούς μαθητές, με ένα πρόγραμμα για όλες τις ηλικίες και όλες τις βαθμίδες: από την ανάπτυξη των αισθησιοκινητικών λειτουργιών των πολύ μικρών μαθητών ως την προετοιμασία για την εισαγωγή σε μουσικά πανεπιστήμια.

Κατά το 2011-2012 το Ωδείο είχε 123 σπουδαστές και 27 καθηγητές. Για πρώτη χρονιά, παράλληλα με το αναλυτικό κρατικό πρόγραμμα, οι μαθητές του Ωδείου είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν και το διεθνώς αναγνωρισμένο βρετανικό σύστημα μουσικών σπουδών του Associated Board of Royal Schools of Music με σκοπό την απόκτηση αναγνωρισμένων τίτλων σπουδών. Στις αντίστοιχες εξετάσεις έλαβαν μέρος μαθητές της τάξης του βιολιού και των θεωρητικών με πολύ υψηλά ποσοστά επιτυχίας.

Σε συνεργασία με το Διασχολικό Τμήμα Μουσικής του Κολλεγίου, στο πλαίσιο του προγράμματος «Ομαδική διδασκαλία εγχόρδων», διδάχθηκαν δωρεάν 82 μαθητές του Δημοτικού του Κολλεγίου (βιόλα 20, βιολί 30, βιολοντσέλο 18 και φλάουτο 14).

Οι μαθητές του Ωδείου είχαν πολλές ευκαιρίες να συμμετάσχουν σε μουσικές εκδηλώσεις και να παρακολουθήσουν δωρεάν συναυλίες.



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Οι τρεις Βιβλιοθήκες του ΕΕΙ, η Κεντρική στο Ψυχικό και οι δύο των Δημοτικών στην Κάντζα, συμβάλλουν με το υλικό και τις υπηρεσίες τους στην εκπαιδευτική διαδικασία όλων των σχολικών μονάδων: αναπτύσσοντας τη φιλιαναγνωσία και την κριτική σκέψη των μαθητών, καθώς επίσης την πληροφοριακή τους παιδεία, δηλαδή τις δεξιότητες αναζήτησης και αξιολόγησης της πληροφορίας, την εξοικείωσή τους με την έρευνα και με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Σ' αυτό συντελεί ουσιαστικά και η ηλεκτρονική υποδομή των βιβλιοθηκών σε εξοπλισμό και σε λογισμικό.



ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη εξυπηρέτησε και υποστήριξε το Γυμνάσιο και Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, το πρόγραμμα IB, τα Ειδικά Προγράμματα και το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων του ΕΕΙ. Λειτουργήσε επίσης ως δανειστική βιβλιοθήκη για τους αποφοίτους και ως αναγνωστική για το ευρύ κοινό.

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης εμπλουτίσθηκε με 1.802 νέες εισαγωγές βιβλίων, περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού (DVD, CD-ROM, CD κλπ.). Έγιναν συνολικά 59.985 δανεισμοί. Ο ηλεκτρονικός κατάλογος περιέχει 75.718 εγγραφές βιβλίων και άλλου υλικού, που αντιπροσωπεύουν 56.894 τίτλους, 33.463 συγγραφείς και συλλογικά όργανα, 48.309 θέματα.

Χρήση της Βιβλιοθήκης – Η συνολική εκπαιδευτική χρήση της Βιβλιοθήκης κάλυψε 3.508 διδακτικές ώρες, εκ των οποίων 2.033 για ερευνητικές εργασίες σε ευρύ φάσμα μαθημάτων. Οι βιβλιοθηκονόμοι συνεργάστηκαν με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Κολλεγίου στη σχεδίαση των εργασιών αυτών για συγκεκριμένες θεματικές ενότητες.

Μεγάλη έμφαση δόθηκε και φέτος στην ανάπτυξη της πληροφοριακής παιδείας (information literacy) των μαθητών, η οποία –σύμφωνα με την UNESCO– αποτελεί τη βάση της «διά βίου μάθησης». Υπάρχοντα προγράμματα της Βιβλιοθήκης εμπλουτίσθηκαν και επεκτάθηκαν. Παράλληλα ενισχύθηκε η φιλιαναγνωσία με το ειδικό πρόγραμμα «Διαβάζω και Μοιράζομαι».



Η πλατφόρμα Course Management System (CMS) χρησιμοποιήθηκε για την καταχώριση εκπαιδευτικού υλικού και την επικοινωνία με τους μαθητές. Οι βιβλιοθηκονόμοι, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Τμήματος Αγγλικών, υλοποίησαν στην Α' Γυμνασίου τον κύκλο μαθημάτων «Research and Information Skills», συνολικής διάρκειας 391 περιόδων. Παράλληλα οι βιβλιοθηκονόμοι συνεργάστηκαν με τους εκπαιδευτικούς στην «Ερευνητική Εργασία», το νέο μάθημα της Α' Λυκείου, συνολικής διάρκειας 628 ωρών για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ερευνητικής μεθοδολογίας στους μαθητές.

Διαδίκτυο και ηλεκτρονική πρόσβαση – Η ηλεκτρονική υποδομή της Βιβλιοθήκης με τον εξοπλισμό (2 εργαστήρια 32 υπολογιστών, 34 φορητοί υπολογιστές και 44 υπολογιστές για το κοινό), το λογισμικό της και τις ιστοσελίδες της υποστήριξε τις πληροφοριακές ανάγκες των μαθητών και της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας. Μέσω των ιστοσελίδων προσφέρθηκε πρόσβαση στον ηλεκτρονικό κατάλογο της Βιβλιοθήκης, σε επιλεγμένους τόπους στο διαδίκτυο, σε σχολιασμένα εργαλεία αναζήτησης και στις βάσεις δεδομένων Infotrac, Newsbank και SIRS που προσφέρουν πρόσβαση σε αγγλόφωνες εφημερίδες και περιοδικά. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς ξεκίνησε και η πρόσβαση σε ηλεκτρονικά λεξικά, μεταξύ των οποίων και το περίφημο Oxford English Dictionary.

Οργάνωση και προβολή του υλικού της Βιβλιοθήκης – Η προβολή του νέου υλικού της Βιβλιοθήκης σε μαθητές και εκπαιδευτικούς έγινε με έκθεση των νέων αποκτημάτων της σε εκθετήρια στην είσοδο της Βιβλιοθήκης και στις ιστοσελίδες της. Στις ιστοσελίδες αυτές προβάλλονται επίσης ο αλφαβητικός κατάλογος των περιοδικών και τα νέα εργαλεία έρευνας: EndNote (για την υποστήριξη της βιβλιογραφικής έρευνας) και Turnitin (για την αντιμετώπιση της λογοκλοπής).



Εκδηλώσεις - Εκθέσεις - Δραστηριότητες – Όπως κάθε χρόνο, η Βιβλιοθήκη φιλοξένησε και οργάνωσε πέρυσι πολλές εκδηλώσεις εκπαιδευτικού, πολιτιστικού και ενημερωτικού χαρακτήρα: Μαθητικές καλλιτεχνικές εκθέσεις - Αφηγήσεις παραμυθιών - Ομιλίες συγγραφέων (Christophe Galfard, Thea Halo, Πέτρου Μάρκαρη, Αλέξανδρου Μασσαβέτα, Αλέξανδρου Φιλιππίδη) - «Μουσικά μεσημέρια στη Βιβλιοθήκη» σε συνεργασία με το Τμήμα Μουσικής του ΕΕΙ - Έκθεση «Αστερίξ» σε συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο - Σεμινάρια, ομιλίες, συγκεντρώσεις-συνεδριάσεις κ.λ.



Οργάνωσε επίσης έκθεση βιβλίων της Πηνελόπης Δέλτα στο Θέατρο του Κολλεγίου στο Ψυχικό.

Στο πλαίσιο του προγράμματος καλοκαιρινής απασχόλησης μαθητών του Λυκείου, η Κεντρική Βιβλιοθήκη απασχόλησε το καλοκαίρι 2012 δεκαέξι μαθητές του Κολλεγίου που βοήθησαν σε διάφορες εργασίες.

Δωρεές – Μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας δώρισαν μεγάλο αριθμό βιβλίων, ενώ άλλες δωρεές αξιοποιήθηκαν για την αναβάθμιση του εξοπλισμού και των τριών βιβλιοθηκών του ΕΕΙ.

BIBΛΙΟΘΗΚΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Για τις βιβλιοθήκες των Δημοτικών Σχολείων του Κολλεγίου Αθηνών (Μποδοσάκειο) και του Κολλεγίου Ψυχικού (Λάτσειο) το 2011-2012 ήταν μια ακόμη χρονιά πλούσια σε δραστηριότητες και μορφωτικές εμπειρίες. Η λειτουργία τους είναι μέρος του παιδαγωγικού προγράμματος των σχολείων, έχοντας ως κύριους στόχους την εξοικείωση των μαθητών με το ελεύθερο ανάγνωσμα και την έρευνα. Συνεχίστηκε και πέρυσι η συστηματική εισαγωγή του υλικού τους στον ηλεκτρονικό κατάλογο.

Μποδοσάκειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 479 νέα βιβλία και έγιναν 17.669 δανεισμοί. Η ενταγμένη στο πρόγραμμα Ώρα Βιβλιοθήκης έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να αναπτύξουν τη σχέση τους με το εξωσχολικό βιβλίο και το διάβασμα και να εκπνήσουν μικρές ερευνητικές εργασίες. Το πρόγραμμα πληροφοριακής παιδείας, που περιλαμβάνει ερευνητικές δραστηριότητες και εργασίες, υλοποιήθηκε με τη συνεργασία βιβλιοθηκονόμων και δασκάλων σε όλες τις τάξεις. Η πολιτιστική δράση της βιβλιοθήκης περιελάμβανε πολλές και ποικίλες εκδηλώσεις με συγγραφείς, ειδικό αφιέρωμα για τον Νικηφόρο Βρεττάκο, με αφορμή τα εκατό χρόνια από τη γέννησή του, την εκδήλωση «Μια παραμυθένια Κυριακή» (συνδυασμό παραμυθιού, εικαστικού εργαστηρίου και θεάτρου) κ.ά. Οι βιβλιοθηκονόμοι συνέβαλαν στη λειτουργία ομίλων παραμυθιού και ψηφιακής ξενάγησης.



Λάτσειο – Η συλλογή της βιβλιοθήκης εμπλουτίστηκε με 350 νέα βιβλία και έγιναν 15.794 δανεισμοί. Η λειτουργία της βιβλιοθήκης είναι ενταγμένη στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου με ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα για κάθε τάξη. Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε από τους βιβλιοθηκονόμους στην ανάγνωση και στην αφήγηση. Σε όλες τις τάξεις εφαρμόστηκε πρόγραμμα πληροφοριακής παιδείας. Ένα πλούσιο πολιτιστικό πρόγραμμα, που περιελάμβανε παρουσιάσεις βιβλίων, θέατρο, δημιουργικό παιχνίδι και κατασκευές, έφερε τους μαθητές σε επαφή με συγγραφείς, εικονογράφους και άλλους δημιουργούς. Έγιναν πολλές εργασίες από τους μαθητές και πραγματοποιήθηκε πάλι Κυριακάτικη εκδήλωση με αφήγηση, θέατρο και εικαστικά εργαστήρια. Οι βιβλιοθηκονόμοι συνέβαλαν στη λειτουργία ομίλων ανάγνωσης και καλλιτεχνικής βιβλιοδεσίας.



ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Και κατά το 2011-2012 συνεχίσθηκε η συστηματική εκγύμναση και άσκηση όλων των μαθητών του Κολλεγίου στα κύρια αθλήματα (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλλεϋ, χάντμπολ, κλασικό αθλητισμό, κολύμβηση, τένις, γυμναστική), συνδυασμένη με τη διεξαγωγή των εσωσχολικών πρωταθλημάτων.

Για τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης των μαθητών εφαρμόστηκαν τα προγράμματα «Δρόμος και Δάσος» (Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών), «Δρόμος Υγείας» (Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού) και «Δρόμος σε ανώμαλο έδαφος» (Γυμνάσια-Λύκεια).

Μεγάλο ενδιαφέρον συγκέντρωσαν οι καθιερωμένες μεγάλες αθλητικές εκδηλώσεις του Κολλεγίου: «Δέλτεια» (αγώνες στίβου Γυμνασίου-Λυκείου στο Στάδιο Δέλτα, τους οποίους «πλαisiώσαν» επιδείξεις της ομάδας ρυθμικής γυμναστικής), «Αθανασιάδεια» (αγώνες στίβου των Δημοτικών Σχολείων), «Γαβριήλεια» (αγώνες κολύμβησης Γυμνασίου-Λυκείου στο Κολυμβητήριο «Τζων Γαβριήλ» - Κολυμβητικό Κέντρο «Αλεξάνδρα Προκοπίου») και κολυμβητικοί αγώνες των Δημοτικών Σχολείων στο Κολυμβητικό Κέντρο «Αθηνούλα Μαρτίνου» στην Κάντζα.

Με επιτυχία λειτούργησε ο θεσμός των αντιπροσωπευτικών ομάδων. Οι κατ' άθλημα ομάδες του Κολλεγίου (αποτελούμενες συνολικά από 1.372 μαθητές και μαθήτριες) έλαβαν μέρος σε πολλές εκδηλώσεις (Πρωταθλήματα Υπουργείου Παιδείας, Συναντήσεις Ιδιωτικών Σχολείων-ΑΣΙΣ και άλλες διασχολικές διοργανώσεις) με σημαντικές διακρίσεις.

Για έβδομη χρονιά εφαρμόστηκε το πρόγραμμα εκπαίδευσης στους ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου και έγιναν επιδείξεις τέτοιων χορών από ομάδες του Κολλεγίου εντός και εκτός Σχολείου.

Στο πρόγραμμα του Δημοτικού έχουν ενταχθεί: Ποδήλατο βουνού για την 4^η τάξη, μάθημα ποδηλασίας (3^η-6^η τάξη) και τραμπολίνο για παιδιά όλων των τάξεων.

Συνεχίσθηκαν και πέρυσι στο Κολλέγιο:

- Το Αθλητικό-Ψυχαγωγικό Πρόγραμμα στα διαλείμματα των μαθημάτων του Δημοτικού.
- Η εργομετρική αξιολόγηση όλων των μαθητών και μαθητριών από την 3^η Δημοτικού.
- Πιλοτικά προγράμματα τηλεμετρίας στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο.
- Η περιγραφική αξιολόγηση σε όλες τις τάξεις Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου.
- Η απονομή του τίτλου «A» Association σε μαθητές και μαθήτριες με εξαιρετικές αθλητικές επι-





«Κολλεγιάδα 2012».

δόσεις και η ευρύτερη συμβολή των μελών του «Α» Association στις αθλητικές διοργανώσεις, αλλά και γενικότερα στη σχολική ζωή (π.χ. συμμετοχή στην αντικαπνιστική εκστρατεία).

Ξεκίνησε επίσης πρόγραμμα εκπαίδευσης ναυαγοσωστικής στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο.

Το Τμήμα Φυσικής Αγωγής –σε συνεργασία με τη Διεύθυνση των σχολικών μονάδων– οργάνωσε εκδηλώσεις για τον εορτασμό της Ολυμπιακής Ημέρας. Η κεντρική εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο Θέατρο του Κολλεγίου (Ψυχικό). Ξεχωριστό στοιχείο της ήταν ένα αφιέρωμα με θέμα «Ολυμπιακές Δάδες: Παράδοση και συναίσθημα», στο πλαίσιο του οποίου:

- Λειτουργήσε στο φουαγιέ του Θεάτρου έκθεση της εξαιρετικού ενδιαφέροντος συλλογής Ολυμπιακών Δαδών του Αθανάσιου Κριτσινέλη.
- Διεξήχθη στο Θέατρο συζήτηση των μελών του προεδρείου του «Α» Association με τον συλλέκτη.



*

Η δραστηριότητα του ΕΕΙ στο χώρο της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού αναπτύχθηκε και πέραν του καθαρά σχολικού πεδίου. Μεταξύ άλλων, περιελάμβανε:

- Το Αθλητικό Τμήμα των Ειδικών Προγραμμάτων.
- Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» στο πλαίσιο του ΠΕΕ.
- Τη 10^η «Κολλεγιάδα», στην οποία έδωσαν το «παρών» 220 αθλητές και αθλήτριες κάθε ηλικίας από ολόκληρη την Κολλεγιακή κοινότητα (μαθητές, γονείς, απόφοιτοι, μέλη του προσωπικού), μετέχοντας σε ευρύ φάσμα ομαδικών και ατομικών αθλημάτων.
- Το 21^ο Τουρνουά Τένις, στο οποίο έλαβαν μέρος 145 αθλητές και αθλήτριες από ολόκληρη την Κολλεγιακή κοινότητα.
- Τη διάθεση των αθλητικών εγκαταστάσεων του campus Ψυχικού στους αποφοίτους και στους γονείς των μαθητών του Κολλεγίου για εκγύμναση και άθλησή τους.
- Τη συνεργασία με τον ΣΑΚΑ για αθλητικές δραστηριότητές του, καθώς επίσης για το αθλητικό πρόγραμμα της Alumni Day 2012.

Πρωταγωνιστικός ήταν ο ρόλος του Τμήματος Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού στην οργάνωση και ετοιμασία της μαζικής Κολλεγιακής συμμετοχής (μαθητών, γονέων, αποφοίτων, προσωπικού και φίλων του Σχολείου μας) στον 29^ο Κλασικό Μαραθώνιο Αθηνών (βλ. σελ. 86).



Στην αθλητική δραστηριότητα του Κολλεγίου συνέβαλε και πέρυσι ουσιαστικά η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με επικεφαλής (από τον Νοέμβριο 2011) τον απόφοιτο Νίκο Ριτσώνη.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Το Πρόγραμμα Υποτροφιών αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο της κοινωνικής και παιδαγωγικής φιλοσοφίας του Κολλεγίου και κεντρικό στοιχείο της ξεχωριστής φυσιογνωμίας του. Δημιουργοί και πρώτοι χρηματοδότες του Προγράμματος ήταν ο «πατέρας του Κολλεγίου» Στέφανος Δέλτα και η σύζυγός του Πηνελόπη Δέλτα, ενώ το μέχρι σήμερα ισχύον σύστημα λειτουργίας του διαμορφώθηκε από τον Όμηρο Ντέιβις, ο οποίος διετέλεσε επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντής/President του Κολλεγίου.



Πηνελόπη και Στέφανος Δέλτα.

Χάρη στο Πρόγραμμα Υποτροφιών, μαθητές, των οποίων οι οικογένειες είναι περιορισμένων οικονομικών δυνατοτήτων ή αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά προβλήματα, σπουδάζουν στο Κολλέγιο, ώστε –όπως είχε τονίσει ο Στέφανος Δέλτα– να μην καταντά η εκπαίδευση και η μόρφωση, που δίνει το Σχολείο μας, «ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως».

Εκατοντάδες μαθητές του Κολλεγίου βοηθούνται με κριτήριο την οικονομική κατάστασή τους, όχι την ακαδημαϊκή τους επίδοση. Οι αποφάσεις για τη χορήγηση υποτροφιών (εκπτώσεων στα δίδακτρα) λαμβάνονται από δύο Επιτροπές (μία για το Κολλέγιο Αθηνών και μία για το Κολλέγιο Ψυχικού), αποτελούμενες από εκπαιδευτικούς και μέλη της

Διεύθυνσης των σχολικών μονάδων του ΕΕΙ. Τα προσκομιζόμενα στοιχεία είναι απολύτως εμπιστευτικά. Εμπιστευτικές είναι επίσης οι αποφάσεις των Επιτροπών Υποτροφιών.

Η ενδυνάμωση του Προγράμματος Υποτροφιών αποτελεί πάγια επιδίωξη του ΕΕΙ. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι, το 2011-2012 ο αριθμός των μαθητών, που είχαν την αρωγή του Ταμείου Υποτροφιών, ήταν 538 έναντι 442 το 2010-2011 και 394 το 2009-2010 με αντιστοίχως χορηγηθέντα ποσά € 2.525.884, € 2.032.299 και € 1.768.389.

Κατά τις επί δεκαετίες ισχύουσες παραδοσιακές αρχές του Κολλεγίου, η χορηγούμενη από το Ταμείο Υποτροφιών οικονομική βοήθεια συνιστά «χρέος τιμής» και οι βοηθούμενοι μαθητές αναλαμβάνουν την ηθική δέσμευση, ως απόφοιτοι, να το «εξοφλήσουν», όταν, με όποιο τρόπο και σε όποιο βαθμό μπορέσουν.



Όμηρος Ντέιβις

Το πνεύμα και τα ιδανικά του Προγράμματος Υποτροφιών έγιναν σχεδόν συνώνυμα με το πνεύμα και τα ιδανικά του ίδιου του Κολλεγίου. Συχνά, δε, ακουγόταν η έκφραση «Το Πρόγραμμα Υποτροφιών είναι το Κολλέγιο» ... Αυτό αντανakλούσε και ένα βαθύ, εντεινόμενο αίσθημα πως το Πρόγραμμα Υποτροφιών ήταν καθοριστικής σημασίας για το είδος της εκπαίδευσης που σκοπεύαμε να προσφέρουμε και για το ρόλο, τον οποίο έμελλε να παίξει το Κολλέγιο, έχοντας ως αρχή ότι το μαθητικό σώμα πρέπει να αποτελείται από παιδιά όλων των κοινωνικών και οικονομικών τάξεων... Το Κολλέγιο έθεσε ως προϋπόθεση για τη χορήγηση υποτροφίας την οικονομική ανάγκη του υποτρόφου, όχι ακαδημαϊκές επιδόσεις του υψηλότερες των απαιτούμενων για ένα μη υπότροφο μαθητή. Με άλλα λόγια, δεν θα υπήρχαν άλλα ακαδημαϊκά κριτήρια για τους εύπορους και άλλα για τους οικονομικά αδύναμους.

ΟΜΗΡΟΣ ΝΤΕΪΒΙΣ

«The story of Athens College - The first thirty-five years»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2011-2012*

ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΨΥΧΙΚΟΥ

Αριθμός αιτήσεων	625
Αριθμός μαθητών που είχαν έκπτωση στα δίδακτρα	538
Ποσοστό επί των αιτήσεων	86%
Συνολικό χορηγηθέν ποσό	€ 2.525.884

* Δεν περιλαμβάνονται παιδιά του προσωπικού.

Αξίζει να σημειωθεί ότι πολλοί από τους αποφοίτους, οι οποίοι συμμετέχουν στην Επιτροπή Αποφοίτων για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών (Alumni Fund Drive) ως «class agents», καθώς επίσης και σημαντικός αριθμός δωρητών του Σχολείου μας, ήταν υπότροφοι, ως μαθητές, στο Κολλέγιο.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνει το Κολλέγιο σε ένα είδος υποτροφιών, που αφορά συγκεκριμένα στην κάλυψη από δωρητές (με εφ' άπαξ καταβολή του ποσού της αντίστοιχης δωρεάς) των δαπανών φοίτησης μαθητών, που εισάγονται με εξετάσεις στην Α' Γυμνασίου, μέχρι την αποφοίτησή τους από το Λύκειο.

Τέτοιες υποτροφίες λειτουργούν ήδη από ετών στο Κολλέγιο με δωρητές μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας. Πρόσφατα στους δωρητές αυτούς έχουν προστεθεί και τάξεις αποφοίτων ('59, '70, '79).

Η σημασία του Προγράμματος Υποτροφιών συνειδητοποιείται ολοένα ευρύτερα μέσα σε ολόκληρη την Κολλεγιακή κοινότητα. Χαρακτηριστική έκφανση της εξέλιξης αυτής αποτελεί και η μαζική συμμετοχή μαθητών, γονέων, αποφοίτων, μελών του προσωπικού του ΕΕΙ ως «χορηγών» δρομέων της Κολλεγιακής ομάδας με δωρεές στο Ταμείο Υποτροφιών στο πλαίσιο του 29^{ου} Κλασικού Μαραθωνίου Αθηνών τον Νοέμβριο 2011.



Μαθητές, γονείς, απόφοιτοι, εργαζόμενοι του ΕΕΙ στον Μαραθώνιο ενίσχυσης του Ταμείου Υποτροφιών.

Την τελευταία 25ετία, το Πρόγραμμα Υποτροφιών του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος παρέχει βοήθεια κάθε χρόνο (κατά μέσο όρο) σε περισσότερους από 400 μαθητές του Κολλεγίου. Το συνολικό ποσό, που έχει διατεθεί για υποτροφίες κατά την περίοδο αυτή, ανέρχεται σε περίπου € 24.160.000.

ΔΩΡΕΕΣ - FUND DRIVE

Η μακρόχρονη πορεία και προσφορά του Κολλεγίου είναι συνυφασμένη με την παράδοση συμπαράστασης ευεργετών, δωρητών, χορηγών και εθελοντών –παράδοση που συνεχίζεται ακμαία μέχρι σήμερα. Ειδικά για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών λειτουργούν τρεις Επιτροπές, οι οποίες ανέπτυξαν και πέρυσι με επιτυχία την εθελοντική δράση τους:

- Η Επιτροπή Αποφοίτων (Alumni Fund Drive-AFD), αποτελούμενη από «class agents» –με πρόεδρο τον Δημήτρη Βαμβακόπουλο και συνεργάτη-βοηθό τον Στέλιο Χαρτζίδη.
- Η Επιτροπή Γονέων (Parents Fund Drive-PFD), με πρόεδρο την Αλίκη Κελαϊδή-Χατζοπούλου, αντιπρόεδρο τη Μαργαρίτα Κουτεντάκη και υπεύθυνη του Μόνιμου Μπαζάρ τη Ρένα Σκαρβέλη-Καλογερά.
- Η Επιτροπή Γονέων Αποφοίτων (Past Parents Fund Drive-PPFD), με πρόεδρο την Έπη Δούμα.

Για το 2012-2013 παραμένουν επικεφαλής του AFD ο Δ. Βαμβακόπουλος, με συνεργάτη-βοηθό τον Σ. Χαρτζίδη, του PFD η Α. Κελαϊδή-Χατζοπούλου, με αντιπρόεδρο τη Μ. Κουτεντάκη και υπεύθυνη του Μόνιμου Μπαζάρ τη Ρ. Σκαρβέλη-Καλογερά, και του PPFD η Ε. Δούμα.

Τις δραστηριότητες του Fund Drive συντόνισε και κατηύθυνε το ειδικό γραφείο του Κολλεγίου (Fund Drive Office), που προσέφερε οργανωτική, διοικητική και τεχνική υποστήριξη στις τρεις Επιτροπές.

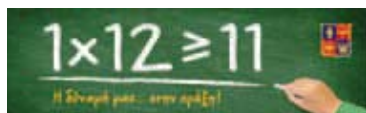
Οι προσπάθειες για την ισχυροποίηση της δραστηριότητας του AFD συνεχίσθηκαν με πληρέστερη εκπροσώπηση των τάξεων, συστηματικότερη ενημέρωση της Κολλεγιακής κοινότητας για το Πρόγραμμα Υποτροφιών και το Fund Drive, μεγαλύτερη αξιοποίηση της ηλεκτρονικής επικοινωνίας, ενθάρρυνση του «class reunion giving» κ.ά. Σχεδιάσθηκε και ξεκίνησε πέρυσι μια νέα εκστρατεία με σύνθημα «Η δύναμή μας... στην πράξη». Ενεργοποιήθηκε επίσης η δυνατότητα ηλεκτρονικής δωρεάς –Make a Gift– με χρήση πιστωτικής κάρτας μέσω του ιστότοπου του ΕΕΙ (www.haef.gr/makeagift.html).

Πολύπλευρη ήταν, και κατά το 2011-2012, η δραστηριότητα του PFD, η οποία περιελάμβανε –εκτός από τις καθιερωμένες ετήσιες εκδηλώσεις (Χριστουγεννιάτικο Μπαζάρ, Αποκριάτικο πάρτυ των Δημοτικών Σχολείων)– και ορισμένες νέες. Μεταξύ αυτών ήταν και οι εξής:

- Μουσική διαδραστική συναυλία «Ο Γύρος της Jazz σε 80 λεπτά» στο Θέατρο του Κολλεγίου.
- Συναυλία με τίτλο «Μπαχάρι, Κανέλλα & Γιορτή» με την Άλκηστη Πρωτοψάλτη και την Ευανθία Ρεμπούτσικα στο «Παλλάς».
- Μουσική εκδήλωση «Από τη Δύση στην Ανατολή» με τον Μίμη Πλέσσα στο Θέατρο του Κολλεγίου.
- Κινηματογραφική προβολή («Ο ζωολογικός μας κήπος») στον κινηματογράφο Odeon Kosmopolis.
- Συναυλία του Αντώνη Ρέμου στο Θέατρο του Κολλεγίου.
- Επίδειξη karate - taekwon do στην Αίθουσα Χωρέμη.
- Ξεναγήσεις σε εκθέσεις στο Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης και στην Εθνική Πινακοθήκη.
- Παρακολούθηση ειδικών θεατρικών παραστάσεων (στα θέατρα «Αλέκος Αλεξανδράκης» και «Άλμα») για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών.

Οι περυσινές δραστηριότητες του PPFD περιελάμβαναν αποκριάτικο πάρτυ στη Λέσχη του ΣΑΚΑ, ξενάγηση στην Έκθεση «Άγωνα Γραμμή» στο Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης, εκδρομή στον Ακροκόρινθο και μια ξεχωριστή αποχαιρετιστήρια βραδιά στη Λέσχη του ΣΑΚΑ, κατά την οποία τα παλαιά μέλη καλωσόρισαν τα νέα.

Μεγάλο μέρος του συνολικού ποσού, που συγκεντρώθηκε πέρυσι για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών, αλλά και άλλων σκοπών του ΕΕΙ, προήλθε από δωρεές επιχειρήσεων, ιδρυμάτων, μελών της ευρύτερης Κολλεγιακής οικογένειας και φίλων του Σχολείου.



Τιμώντας Εθελοντές και Δωρητές του Κολλεγίου

Η καθιερωμένη εκδήλωση του ΕΕΙ προς τιμήν των δωρητών και εθελοντών της Annual Fund Drive Campaign πραγματοποιήθηκε στις 25 Ιανουαρίου στο Θέατρό μας.

Μετά τους χαιρετισμούς του Προέδρου του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αλέξανδρου Κ. Σαμαρά, του Διευθυντή/President Σπίρου Πολλάλη και, εκ μέρους του Fund Drive Office, της Κασταλίας Σαμοΐλη, έγινε η επίδοση αναμνηστικών δώρων στην Αλίκη Κελαϊδή-Χατζοπούλου (Πρόεδρος του PFD), στη Μαργαρίτα Κουτεντάκη (Αντιπρόεδρο του PFD), στη Ρένα Σκαρβέλη-Καλογερά (Υπεύθυνη του Μόνιμου Μπαζάρ), στην Έπη Δούμα (Πρόεδρο του PPF), στον Δημήτρη Βαμβακόπουλο (Πρόεδρο του AFD) και στον συνεργάτη-βοηθό του Στέλιο Χατζζίδη.

Ακολούθησε η βράβευση (με απονομή κυπέλλων) των τάξεων των αποφοίτων που είχαν το μεγαλύτερο ποσοστό συμμετοχής στο Fund Drive 2010-2011. Βραβεύθηκαν οι τάξεις: '44, '59, '64, '76, '86, '95, '00, '10. Τα κύπελλα είναι «επαμειβόμενα». Αν μια τάξη κατακτήσει την πρώτη θέση στην κατηγορία της επί τρία συνεχή χρόνια, το κύπελλο περιέρχεται στην κατοχή της για πάντα. Μέχρι τώρα αυτό έχει επιτευχθεί μόνο από την τάξη του '59.

Βραβεύθηκαν επίσης:

- Οι διατελέσαντες Πρόεδροι της Ειδικής Επιτροπής Συντονισμού Fund Raising (Special Committee), που είχε λειτουργήσει την περίοδο 1980-1998 (Βίκτωρ Αμπακούμκιν, Νίκος Βερνίκος, Άλκηστis Τρίχα-Αθανασούλη, Πέτρος Αλιβιζάτος).

- Ο συνθέτης Γιώργος Κατσαρός για τη διαχρονική συμβολή του –μέσω συναυλιών– στην ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών.

- Τα μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας, που διακρίθηκαν ως χορηγοί-δωρητές και δρομείς για τη στήριξη του Προγράμματος Υποτροφιών στο πλαίσιο του 29^{ου} Κλασικού Μαραθωνίου Αθηνών.

Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με την κοπή της πίτας του Fund Drive από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. Α.Κ. Σαμαρά.



Δωρεές 2011-2012

Από το συνολικά συγκεντρωθέν ποσό δωρεών, χορηγιών, καθαρών εσόδων από εκδηλώσεις κ.λ. ύψους € 2.342.605, διετεθήσαν, κατά την επιθυμία των δωρητών:

- 38,66% για το Ταμείο Υποτροφιών του Κολλεγίου.
- 41,70% για έργα υποδομής του ΕΕΙ.
- 19,64% για αγορά εξοπλισμού, για ενίσχυση ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και για το Endowment του ΕΕΙ στην Ελλάδα.

Από το διατεθέν για το Ταμείο Υποτροφιών ποσό δωρεών:

- 43,47% ήταν έσοδα από εκδηλώσεις-δραστηριότητες του PFD και του PPF.
- 56,53% ήταν δωρεές εταιριών, αποφοίτων, γονέων, εργαζομένων, μαθητών και φίλων του Κολλεγίου, ενόικια κληροδοτημάτων και τόκοι από το Endowment του ΕΕΙ στην Ελλάδα.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Η επικοινωνία και συνεργασία με όλα τα μέλη και τους φορείς της ευρύτερης Κολλεγιακής κοινότητας και η συστηματική ενημέρωσή τους για διάφορα θέματα του Σχολείου αποτέλεσε τομέα προτεραιότητας για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και κατά το παρελθόν έτος.

- Στο πλαίσιο της διαρκούς επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς, πραγματοποιήθηκαν, μεταξύ άλλων:
 - Οι συναντήσεις των γονέων με όλους τους εκπαιδευτικούς (κατά την κατάθεση της βαθμολογίας στο τέλος κάθε τριμήνου για το Γυμνάσιο, στη μέση και στο τέλος κάθε τετραμήνου για το Λύκειο), προς ενημέρωσή τους για την πρόοδο και τυχόν προβλήματα των μαθητών.
 - Οι «ώρες γονέων». (Για κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού έχει προβλεφθεί, ώστε μία ώρα την εβδομάδα να δέχεται τους γονείς των μαθητών του και να συζητεί μαζί τους).
 - Επί πλέον, έκτακτες συναντήσεις των γονέων με εκπαιδευτικούς ή με μέλη της Διεύθυνσης κατόπιν τηλεφωνικής συνεννόησης.
 - Συγκεντρώσεις γονέων κατά τάξεις για ενημέρωσή τους από τη Διεύθυνση.
 - Ενημερωτικές συναντήσεις της Διεύθυνσης με γονείς, των οποίων τα παιδιά εισήχθησαν για πρώτη φορά σε σχολική μονάδα του ΕΕΙ.
 - Εκδηλώσεις σχολικών μονάδων του Κολλεγίου σε συνεργασία με Συλλόγους Γονέων.
- Για επί μέρους λειτουργίες-υπηρεσίες του Ιδρύματος (Πρόγραμμα Υποτροφιών, Πρόγραμμα Πολιτιστικών Εκδηλώσεων Θεάτρου, ΠΕΕ κ.λ.) η ενημέρωση του συνόλου των γονέων του Σχολείου έγινε με ανακοινώσεις (γραπτές ή/και μέσω του διαδικτύου), με εγκυκλίους και επιστολές του Δ.Σ. ή της Διεύθυνσης, καθώς επίσης και με έντυπα και άλλο πληροφοριακό υλικό.
- Οργανώθηκαν από τη Διεύθυνση –σε συνεργασία με την Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία, με την Ιατρική Υπηρεσία του ΕΕΙ και με άλλους φορείς– ειδικές εκδηλώσεις - συναντήσεις με τους γονείς για διάφορα θέματα.
- Το Δ.Σ. του ΕΕΙ είχε στενή συνεργασία με τα μέλη της Διεύθυνσης και με τα διοικητικά στελέχη του Κολλεγίου για αμφίδρομη ενημέρωση.
- Από το ΕΕΙ –σε συνεργασία με άλλους Κολλεγιακούς φορείς– οργανώθηκαν εκδηλώσεις, συμβάλλουσες στην επικοινωνία και στην προαγωγή των μεταξύ τους σχέσεων (π.χ. εκδηλώσεις του Fund Drive κ.ά.).
- Το Δ.Σ. και η Διεύθυνση του Κολλεγίου συνεργάστηκαν επί διαφόρων θεμάτων με τον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού.
- Μέλη του Δ.Σ. και της Διεύθυνσης του Κολλεγίου έδωσαν το «παρών» σε πολλές εκδηλώσεις αποφοίτων (Reunions, συναντήσεις των «class agents» του Alumni Fund Drive κ.ά.), κατά τις οποίες είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν θέματα που αφορούν στο Σχολείο και να δώσουν πληροφορίες για την πορεία του.
- Πολλοί Έλληνες και ξένοι επισκέπτες ξεναγήθηκαν στο Κολλέγιο και είχαν, έτσι, την ευκαιρία να περιηγηθούν τις εγκαταστάσεις του Σχολείου, να ενημερωθούν για τα προγράμματα και τις δραστηριότητές του, να συναντηθούν και να συζητήσουν με τη Διεύθυνση, με εκπαιδευτικούς και με μαθητές.
- Συνεχής ήταν η επαφή και συνεργασία του Κολλεγίου με τις αρμόδιες κρατικές αρχές επί υπηρεσιακών θεμάτων.
- Κύριο όργανο περιοδικής ενημέρωσης του συνόλου της Κολλεγιακής κοινότητας και των φίλων του Σχολείου ήταν το έντυπο «ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ».
- Λεπτομερής, αναλυτική παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Κολλεγίου και γενικότερα του ΕΕΙ, καθώς επίσης και της οικονομικής κατάστασης-διαχείρισής του, έγινε –και κατά το παρελ-



Επίσκεψη του Μορφωτικού Ακολουθού της Πρεσβείας των Η.Π.Α. στο Κολλέγιο

Στις 4 Νοεμβρίου 2011 επισκέφθηκε το campus Ψυχικού ο Μορφωτικός Ακόλουθος της Πρεσβείας των ΗΠΑ στην Αθήνα George Frowick, συνοδευόμενος από τη Λήδα Δημητρίου, Cultural Specialist της Πρεσβείας.

Οι επισκέπτες μας ενημερώθηκαν για την ιστορία, τους θεσμούς, την οργάνωση-δραστηριότητα του Κολλεγίου και ευρύτερα του ΕΕΙ από μέλη του Δ.Σ. (Πέτρο Αλιβιζάτο, Ήρα Βαλσαμάκη-Ράλλη) και από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Ακολούθως ξεναγήθηκαν στις εγκαταστάσεις του campus από τον Διευθυντή/President Σπύρο Πολλάλη, τον Συντονιστή των σχολικών μονάδων του Κολλεγίου Ψυχικού Νίκο Μανταράκη, τον Διευθυντή του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών Γρηγόρη Βασδέκη και τον επικεφαλής του Προγράμματος Υποτροφιών Δημήτρη Καραμάνο.



θόν έτος- με την Ετήσια Έκθεσή του, την οποία εκδίδει η Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων. Για έκτη χρονιά, ετοιμάστηκε ειδική συνοπτική έκδοση της Ετήσιας Έκθεσης και απεστάλη σε όλους τους αποφοίτους.

- Έχει εκδοθεί επίσης έντυπο με στοιχεία-πληροφορίες για το Κολλέγιο στην αγγλική γλώσσα.
- Πληροφορίες για το Σχολείο μας και για τις δραστηριότητες του ΕΕΙ ήταν στη διάθεση των ενδιαφερομένων και μέσω του ιστοτόπου του - Website (<http://www.haef.gr>).
- Σημαντικό «εργαλείο» πληροφόρησης αποτέλεσε και η προβολή -σε συγκεντρώσεις νέων κυρίως μελών της Κολλεγιακής οικογένειας- της ταινίας «Ονειρεύονταν σχολείο...» (κείμενο-σενάριο: Δημήτρης Καραμάνος / σκηνοθεσία-φωτογραφία: Νάσος Χρηστίδης). Η ταινία «γυρίστη-

κε» το 2005 στο πλαίσιο του εορτασμού της 80ετηρίδας του Κολλεγίου. «Σκιαγραφεί» την ιστορία και την προσφορά του Σχολείου μας από την ίδρυσή του, το 1925, μέχρι τις αρχές του 21^{ου} αιώνα.

- Βασικές «πηγές» πληροφοριών για την ιστορία, την εξέλιξη και προσφορά του Σχολείου μας αποτελούν τα βιβλία «The story of Athens College», «Κολλέγιον Αθηνών, 1925-2000», «Αγωγή Ψυχής - Τέρψη ζωής», «Μπενάκειο Διδακτήριο: Ένα χρονικό - Μια βιογραφία», «Κολλέγιο Ψυχικού, 1980-2010: Εικόνες - Αναμνήσεις», που διατίθενται από το Μόνιμο Μπαζάρ του Κολλεγίου.



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ 29^Ο ΚΛΑΣΙΚΟ ΜΑΡΑΘΩΝΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Μαζική ήταν η συμμετοχή μελών της Κολλεγιακής κοινότητας στον 29^ο Κλασικό Μαραθώνιο Αθηνών. Για την οργάνωση-ετοιμασία της συνεργάστηκε η Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή με το Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, τη Διεύθυνση των σχολικών μονάδων, τη Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων, το Γραφείο Υποτροφιών, το Fund Drive Office και τον ΣΑΚΑ.

ΕΠΕΤΕΙΑΚΑ REUNIONS

Το 1988, με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης Δημοσίων Σχέσεων του ΕΕΙ, οργανώθηκε –και καθιερώθηκε έκτοτε– «ξανατάμωμα» (Reunion) για την τάξη που γιορτάζει την 50ετηρίδα της αποφοίτησής της. Η αρχή έγινε με την τάξη του '38. Το 1992 ο θεσμός των επετειακών Reunions επεκτάθηκε, ώστε να περιλαμβάνεται κάθε χρόνο και δεξίωση για την τάξη που γιορτάζει την 25ετηρίδα της.

Την περυσινή χρονιά στο Κολλέγιο οργανώθηκαν επετειακά Reunions των τάξεων 1962 (7 Ιουλίου, οικία Διευθυντή/President) και 1987Γ/1988Δ (6 Ιουλίου, Bookis Plaza).



1962



1987Γ/
1988Δ

IC SUMMER SCHOOL: ΜΙΑ ΝΕΑ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι.

Το καλοκαίρι του 2012 το ΕΕΙ έθεσε σε πιλοτική εφαρμογή ένα πολύπλευρα πρωτοποριακό εκπαιδευτικό-μορφωτικό-ψυχαγωγικό πρόγραμμα για παιδιά 13-17 ετών: Το Informatics Center Summer School.

Το IC Summer School λειτούργησε κατά την περίοδο 25 Ιουνίου - 6 Ιουλίου 2012 στο campus Ψυχικού του Κολλεγίου καθημερινά, εκτός Σαββατοκύριακου, από 9 π.μ. έως 6 μ.μ. Χρηματοδοτήθηκε από το Informatics Center (στο πλαίσιο της δωρεάς Γεωργίου Οικονόμου) και οργανώθηκε σε συνεργασία με τα Ειδικά Προγράμματα του ΕΕΙ.

Από τα 63 παιδιά που παρακολούθησαν το IC Summer School, 45 ήταν μαθητές του Κολλεγίου. Δόθηκαν 11 υποτροφίες σε μαθητές με εξαιρετικές σχολικές επιδόσεις, εκ των οποίων οι 6 προέρχονταν από δημόσια σχολεία.

Στο IC Summer School δίδαξαν 19 καθηγητές: 3 καθηγητές του Κολλεγίου, 4 πανεπιστημιακοί Καθηγητές (Berkeley, MIT, Harvard), ένας σύμβουλος επιχειρήσεων από το Λουξεμβούργο και 11 καταξιωμένοι Έλληνες ακαδημαϊκοί και επαγγελματίες. Ως συντονιστές/advisors συμμετείχαν 2 καθηγητές του Κολλεγίου Αθηνών και 2 καθηγητές του Κολλεγίου Ψυχικού.

Κατά τη διάρκεια του IC Summer School σημαντική ήταν η συμβολή και η βοήθεια της Υπηρεσίας Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών για την εύρυθμη λειτουργία των workshops, καθώς επίσης και η βοήθεια τεσσάρων εθελοντών-μαθητών του Κολλεγίου.

Τα workshops ήταν τα εξής: The Beauty and Joy of Computing – Smart Cities (Mobility on Demand) – iPhone/iPad Development – Constructing a natural micro-oasis – Business Ethics – CSI College – e Business – Fashion Cycle – Creative Filmmaking – Hands-on Filmmaking – Interior Design – The World of Physical Computing – Presentation Skills – Introduction to Product Design – Project Management Principles – Teen Actors Studio – Visualizing Music.

Οι αθλητικές δραστηριότητες ήταν οι εξής: scuba diving, τένις, squash, χορός, aerobics, μπάσκετ, βόλλεϋ.

Οι δραστηριότητες team-building περιελάμβαναν μαγειρική και συνεργασία, προσανατολισμό στο δάσος, κατασκευή ξύλινων πάγκων και οδική ασφάλεια.

Στο τέλος των περισσότερων μαθημάτων (η δομή των οποίων ήταν project-based) οι μαθητές τους είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν τη δουλειά τους στους άλλους μαθητές του Summer School. Οργανώθηκε, επίσης, μία θεατρική παράσταση και έγινε προβολή ταινιών μικρού μήκους που δημιούργησαν τα παιδιά.

Την τελευταία Πέμπτη το απόγευμα πραγματοποιήθηκε το «parents showcase», όπου οι μαθητές παρουσίασαν τα έργα τους και οι γονείς είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν με τους εισηγητές των workshops.

Οι εντυπώσεις παιδιών και γονέων, όπως προέκυψαν από σχόλιά τους και απαντήσεις σε σχετικά ερωτηματολόγια μετά την ολοκλήρωση του IC Summer School, ήταν εξαιρετικές.



ALUMNI DAY 2012

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε στο campus Ψυχικού η 3^η (της νέας εποχής του παλαιού αυτού Κολλεγιακού θεσμού) Alumni Day (Κυριακή, 10 Ιουνίου).

Οργανωμένη από τον ΣΑΚΑ, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Κολλεγίου, η Alumni Day 2012 συγκέντρωσε περισσότερα από 1.800 μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας σε ένα ολόημερο «Ξανανάμωμα» αποφοίτων όλων των γενεών (με συμμετοχή συζύγων, παιδιών, εγγονών), με ένα

πρόγραμμα πλούσιο σε εκδηλώσεις:

- Αθλητικές δραστηριότητες (μεταξύ των οποίων ξεχώρισε ο αγώνας μπάσκετ μικτής ομάδας αποφοίτων και ομάδας παλαίμαχων Ελλήνων καλαθοσφαιριστών).
- Παιχνίδια (για μικρούς και μεγάλους).
- Θεατρική παράσταση («Μια γιορτή του Νουριάν»).
- Προβολή ταινιών μικρού μήκους αποφοίτων και της ταινίας «The lucky one».
- Απονομή βραβείων της Αθλητικής Συμβουλευτικής Επιτροπής στους αποφοίτους αδελφούς Κανόνη (Κώστα και Άγγελο) για τη μεγάλη, διαχρονική προσφορά τους στον Κολλεγιακό αθλητισμό.
- Παρακολούθηση (από γιγαντοοθόνη) του ποδοσφαιρικού αγώνα Ισπανίας-Ιταλίας για το Euro 2012 με σχολιασμό του αποφοίτου δημοσιογράφου Αντώνη Κατσαρού.

- Κλήρωση λαχνών (με κύριο δώρο ένα αυτοκίνητο VW).
- Μουσικό πρόγραμμα.
- Πλούσιο γεύμα στη Bookis Plaza ... και άλλα πολλά!

Πριν από την έναρξη του προγράμματος της Alumni Day ετελέσθη –στον Ιερό Ναό των Παμμεγίστων Ταξιαρχών– επιμνημόσυνη δέηση για τους εκλιπόντες αποφοίτους.

Στο οικονομικό σκέλος της η Alumni Day 2012 απέβλεπε στη στήριξη του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου: μέσω του λαχνού, των πωλήσεων του Μπαζάρ (σε περίπτερο της Επιτροπής Parents Fund Drive) και μιας βραδινής υπαίθριας συναυλίας της Δέσποινας Βανδής. Η συναυλία (στα «επάνω» γήπεδα μπάσκετ) με τίτλο «Alumnight» ήταν προσφορά της τραγουδίστριας και του μουσικού συγκροτήματος Imam Baildi (δύο μέλη του οποίου, ο Λύσανδρος και ο Ορέστης Φαληρέας, είναι απόφοιτοι).

Ένα ιδιαίτερο χαρακτηριστικό της Alumni Day 2012 (πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής: Βασίλης Μεντζελόπουλος) ήταν η συμβολή μεγάλου αριθμού εθελοντών.



ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ◆ Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων
- ◆ Το Θέατρο του Κολλεγίου



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Το ΠΕΕ λειτουργεί στο πλαίσιο των αρχών της «διά βίου μάθησης», έχοντας ως στόχο του:

- Την προσφορά σε στελέχη επιχειρήσεων-οργανισμών και σε ελεύθερους επαγγελματίες της δυνατότητας να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους, αλλά και να ειδικευθούν σε θέματα χρήσιμα για την επαγγελματική εξέλιξή τους.
- Τη διεύρυνση του μορφωτικού ορίζοντα του σύγχρονου ανθρώπου και την καλλιέργεια των ενδιαφερόντων του με εναύσματα και καθοδήγηση για ενασχολήσεις που βελτιώνουν την ποιότητα της ζωής.



Το ΠΕΕ συμβάλλει επίσης στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών και διοικητικών στελεχών του ΕΕΙ. Κατά το 2011-2012 χρήση της δυνατότητας αυτής έκαναν 25 εργαζόμενοι.

Την επιτυχία του ΠΕΕ διασφαλίζουν η άρτια υλικοτεχνική υποδομή του, η υψηλή στάθμη της διδασκαλίας, η ποιότητα και ποικιλία των προγραμμάτων σπουδών, που συνεχώς αναπροσαρμόζονται, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις μιας πολύ ανταγωνιστικής αγοράς.

Στο πλαίσιο του ΠΕΕ λειτουργήσαν και πέρυσι δύο Κύκλοι Σπουδών και το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση».

Επαγγελματική και Προσωπική Ανάπτυξη - Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές

Για πρώτη φορά φέτος εντάχθηκαν στο πρόγραμμα μαθημάτων σεμινάρια Επαγγελματικής και Προσωπικής Ανάπτυξης. Απευθύνονται σε στελέχη επιχειρήσεων και επαγγελματίες που επιθυμούν να συμπληρώσουν, να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και να προωθήσουν τη σταδιοδρομία τους, σε νέους επιχειρηματίες που χρειάζονται στήριξη στα πρώτα βήματα της επιχείρησής τους και σε παλαιότερους που επιθυμούν να δώσουν νέα ώθηση στις επιχειρήσεις τους. Απευθύνονται επίσης σε σπουδαστές που επιδιώκουν να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν με πρακτικά «εργαλεία» τις ακαδημαϊκές γνώσεις τους.



Πολλοί από τους σπουδαστές του ΠΕΕ ήταν στελέχη Υπουργείων (Εθνικής Άμυνας, Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας, Υποδομών, Μεταφορών & Δικτύων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας), οργανισμών (ΔΕΗ, ΟΤΕ), τραπεζών (Τράπεζα Ελλάδος, Εθνική, Alpha, Eurobank, Marfin), επιχειρήσεων (Άκτωρ, Roche Φαρμακευτική, Διεθνής Αερολιμένας Αθηνών, Iron Mountain Hellas, Όμιλος Odeon, Swatch Group, Wind Hellas), πολιτιστικών φορέων (Μέγαρο Μουσικής, Εθνική Πινακοθήκη), εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ε.Μ. Πολυτεχνείο), Νοσοκομείων (Υγεία), ΜΜΕ (ΕΡΤ, ΑΝΤ1, Εφημερίδα Έθνος), επαγγελματικών οργανώσεων (ΣΕΒ).

Σημαντικό μέρος των διδασκτρων των σπουδαστών αυτού του Κύκλου καλύφθηκε, και κατά το παρελθόν έτος, από τους εργοδότες τους.



Από την ετήσια έκθεση του ΠΕΕ.

Κοινωνικές & Ανθρωπιστικές Επιστήμες - Ξένες Γλώσσες - Τέχνες

Το 2011-2012 προσφέρθηκαν 49 μαθήματα που κάλυψαν ένα ευρύ θεματικό φάσμα (Φιλοσοφία, Ιστορία, Ψυχολογία, Λογοτεχνία/Δημιουργική Γραφή, Ιστορία Τέχνης, Πολιτιστική Διαχείριση, Θέατρο, Μουσική, Κινηματογράφος κ.ά.).

Στον Κύκλο αυτό λειτούργησαν και 44 Τμήματα Ξένων Γλωσσών και Πολιτισμού (Αγγλικών, Γαλλικών, Γερμανικών, Ιταλικών, Ισπανικών, Τουρκικών, Κινεζικών και Ελληνικών για ξένους).

Οι σπουδαστές των Τμημάτων Κινεζικής γλώσσας συμμετείχαν με 100% επιτυχία στις εξετάσεις για την απόκτηση του διπλώματος HSK (Chinese Proficiency Test), όπως και οι σπουδαστές του Τμήματος Γερμανικής γλώσσας (επίσης με 100% επιτυχία) στις εξετάσεις για την απόκτηση του προχωρημένου διπλώματος επιπέδου B2.

Έντονο ήταν και πέρυσι το ενδιαφέρον για συμμετοχή στα 47 τμήματα των Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων. Δείγματα της δουλειάς των σπουδαστών των Εργαστηρίων αυτών είχαν την ευκαιρία να δουν οι πολυάριθμοι επισκέπτες της ετήσιας έκθεσης του ΠΕΕ στο φουαγιέ του Θεάτρου του Κολλεγίου τον Ιούνιο 2012.

Την ημέρα των εγκαινίων της έκθεσης η ομάδα του Θεατρικού Εργαστηρίου παρουσίασε μια «πρόβα σε εξέλιξη» σε κείμενα Ελλήνων θεατρικών συγγραφέων και σε διδασκαλία-σκηνοθεσία του καθηγητή της ομάδας Ηλία Ασπρούδη.



Άσκηση-Άθληση

Το πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» λειτουργεί στις αθλητικές εγκαταστάσεις του Κολλεγίου στο Ψυχικό. Οι συνθήκες και τα ωράριά του το καθιστούν ελκυστικό σε άτομα κάθε ηλικίας και ιδιαίτερα σε εργαζομένους.

Το περυσινό πρόγραμμα περιελάμβανε: Αεροβική γυμναστική, μυϊκή ενδυνάμωση και καρδιο-αναπνευστική άσκηση (fitness studio), κολύμβηση, υδρογυμναστική, τένις, squash, στίβο (δρόμους αντοχής) και ομαδικά αθλήματα (μπάσκετ, βόλεϋ, ποδόσφαιρο).

*

Ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων του ΠΕΕ (τα οποία δίδαξαν 74 καθηγητές, διαπρεπείς στους κλάδους τους) ήταν 154. Οι ατομικές εγγραφές ανήλθαν σε 2.144. Στο πρόγραμμα «Άσκηση-Άθληση» έγιναν –πέραν των ατομικών– και 54 ομαδικές εγγραφές (σύνολο συμμετεχόντων: 981), καθώς επίσης 19 ομαδικές και 770 ημερήσιες ατομικές επισκέψεις-συμμετοχές.



ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Το Θέατρο του Κολλεγίου δημιουργήθηκε το 1982 με διπτό σκοπό: Να εξυπηρετεί, κατά κύριο λόγο, τις ανάγκες του Σχολείου και ολόκληρης της Κολλεγιακής κοινότητας και, παράλληλα, να προσδίδει –ως εξωστρεφές Πολιτιστικό Κέντρο– μεγαλύτερη εμβέλεια στην πνευματική-καλλιτεχνική ζωή του Κολλεγίου και στην ευρύτερη μορφωτική-κοινωνική προσφορά του. Και κατά το παρελθόν έτος, το Θέατρο ανταποκρίθηκε με μεγάλη επιτυχία στις απαιτήσεις της σύνθετης αποστολής του.

Στον καθαρά σχολικό τομέα λειτούργησε ως χώρος μαθητικών και άλλων συγκεντρώσεων και εκδηλώσεων σε καθημερινή περίπου βάση.

Η εξωστρεφής δραστηριότητά του (μετά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου και κατά τις ημέρες αργίας) περιελάμβανε επιστημονικά συνέδρια, συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις, βραδιές χορού, εικαστικές εκθέσεις, διαλέξεις, εκδηλώσεις επιχειρήσεων κ.ά.

Το Θέατρο του Κολλεγίου φιλοξένησε επίσης –παρέχοντας και τεχνική υποστήριξη– πολλές πολιτιστικές δραστηριότητες Κολλεγιακών φορέων, οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, κοινωφελών σωματείων και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που δεν διαθέτουν δικές τους κατάλληλες αίθουσες και εγκαταστάσεις.

Πολύπλευρη ήταν και πέρυσι η προσφορά της εξωστρεφούς δραστηριότητας του Θεάτρου στο Κολλέγιο και γενικότερα στο ΕΕΙ:

– Έδωσε σε χιλιάδες ανθρώπους, πολλοί εκ των οποίων δεν έχουν σχέση με το Κολλέγιο, την ευκαιρία να βρεθούν στο campus Ψυχικού και να γνωρίσουν το Σχολείο μας (ως θεατές-ακροατές και συντελεστές εκδηλώσεων, ως σύνεδροι, ως επισκέπτες εκθέσεων στο Θέατρο).

– Συνέδεσε το Σχολείο μας με κοινωνικούς φορείς, με επιχειρήσεις, με προσωπικότητες και με γεγονότα μεγάλου «ειδικού βάρους», συμβάλλοντας στην προαγωγή των σχέσεών του με τον κοινωνικό περίγυρό του.





«Κονσέρτο της Άνοιξης».

– Εξασφάλισε θετική προβολή στο Κολλέγιο, μέσω πληθώρας δημοσιευμάτων και ραδιοτηλεοπτικών αναφορών για εκδηλώσεις που έγιναν στο Θέατρό του.

Μεταξύ των σημαντικότερων εκδηλώσεων, που πραγματοποιήθηκαν στο Θέατρο του Κολλεγίου το 2011-2012, ήταν και οι εξής:

* Μεγάλο καλλιτεχνικό αφιέρωμα του Κολλεγίου στον Οδυσσέα Ελύτη.

* Μουσικές εκδηλώσεις:

- Συναυλία-αφιέρωμα στον Μίμη Πλέσσα («Από τη Δύση στην Ανατολή») με συμμετοχή της Μελίνας Ασλανίδου, της Μπέσσυς Μάλφα, της Εύης Σιαμαντά, του Σπύρου Κλείσσα και της Fide Koskal.

- Βραδιά όπερας με τη σοπράνο Έλενα Κελεσιδή.

- «Ο Γύρος της Jazz σε 80 λεπτά».

- «Κονσέρτο της Άνοιξης» με συμμετοχή της College Symphony Orchestra, της Μαθητικής Χορωδίας του Κολλεγίου και της Χορωδίας Εκπαιδευτικών Λειτουργών του Κολλεγίου (διεύθυνση ορχήστρας: Δημήτρης Μηνακάκης).

- Συναυλία του Αντώνη Ρέμου.

- Μουσική βραδιά με σπουδαστές του Ωδείου του Κολλεγίου σε έργα από το κλασικό και το σύγχρονο ρεπερτόριο.

* Θεατρικές παραστάσεις:

- «Chatroom» –από το Δραματικό Όμιλο του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών.

- «Ο αρχοντοχωριάτης» –από το Θεατρικό Όμιλο του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών.



«Ο γύρος της Jazz σε 80 λεπτά».



Συναυλία-Αφιέρωμα στον Μίμη Πλέσσα.



Από τη θεατρική παράσταση του ΣΑΚΑ «Άκρωσ ιατρικών και αφόρητον».

- «Ο μικρός πρίγκιπας» –από το Δραματικό Όμιλο Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού.
- «Άκρωσ ιατρικών και αφόρητον» –από τη Θεατρική Ομάδα του ΣΑΚΑ.
- «Πλούτος» του Αριστοφάνη –από τη Θεατρική Ομάδα Vice Versa Theater.
- «Εγώ ελπίζω να τη βολέψω» του Βασίλη Μαυρογεωργίου (οργάνωση: Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Εταιρεία Προστασίας Ανηλίκων Αθηνών).

* Βραδιές μπαλέτου και σύγχρονου χορού.

* Εικαστικές εκθέσεις.

* Έκθεση Ολυμπιακών Δαδών του συλλέκτη Αθανάσιου Κριτσινέλη.

* Έκθεση έργων των σπουδαστών των Καλλιτεχνικών Εργαστηρίων του ΠΕΕ.

* Παιδιατρικά συνέδρια.

* Debate της ΜΚΟ «Intelligence Squared» με θέμα «Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση... βλάπτει σοβαρά την Παιδεία».

* Διαλέξεις:

- Του Ιταλού αστροναύτη Paolo A. Nespoli με θέμα «Six months out of the world».
- Του Nando Parrado με θέμα «The miracle in the Andes: Hope in time of crisis is a matter of leadership».

* Προβολή ταινιών.

* Βραδιά Τέχνης & Πολιτισμού («Της αγάπης χρώματα») της Περιφέρειας Αττικής-Περιφερειακής Ενότητας Βορείου Τομέα Αθηνών.

* Εκδήλωση για τον 29^ο Κλασικό Μαραθώνιο Αθηνών.

* Βραδιά προς τιμήν των δωρητών και εθελοντών της Annual Fund Drive Campaign του Κολλεγίου με συμμετοχή του συνθέτη Γιώργου Κατσαρού.

* Διασχολική Χριστουγεννιάτικη Γιορτή του Κολλεγίου.

Πολλές εκδηλώσεις του Σχολείου και άλλων Κολλεγιακών φορέων πραγματοποιήθηκαν και στην ανακαινισμένη Αίθουσα Χωρέμη («Χωρέμειο») στο Μπενάκειο.

*

Η οικονομική διάσταση της εξωσχολικής δραστηριότητας του Θεάτρου του Κολλεγίου και κατά το 2011-2012 ήταν αξιόλογη: Τα έσοδα υπερέβησαν το σύνολο των εξόδων της, αφήνοντας πλεόνασμα προς κάλυψη μέρους του κόστους λειτουργίας του Θεάτρου για τις καθαρά σχολικές ανάγκες.

ΞΕΧΩΡΙΣΤΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΤΟΥ 2011-2012 ΓΙΑ ΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ

- ◆ Βράβευση του ΕΕΙ από την Ακαδημία Αθηνών
- ◆ Εγκαίνια της Γέφυρας Πεζών-Γέφυρας Παιδιών
- ◆ Νέες διακρίσεις εκπαιδευτικής πρωτοπορίας
- ◆ Commencement 2012: Παράδοση και καινοτομία
- ◆ Επιτυχής συμμετοχή στην έρευνα «Best Workplaces»
- ◆ Απονομή του Βραβείου «President's Award 2012»
- ◆ Το Κολλέγιο στον 29^ο Κλασικό Μαραθώνιο Αθηνών



ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

Στις μεγάλες διαχρονικά διακρίσεις του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος για το έργο που επιτελεί προστέθηκε πρόσφατα μία ακόμη, ιδιαίτερα σημαντική: Η βράβευσή του από το Ανώτατο Πνευματικό Ίδρυμα της Ελλάδος, την Ακαδημία Αθηνών, για την 85χρονη «υψηλή προσφορά του Κολλεγίου» στην παιδεία, στον πολιτισμό, στην κοινωνία.

Η απονομή του βραβείου έγινε κατά την ετήσια πανηγυρική τελετή-συνεδρία της Ακαδημίας Αθηνών (29 Δεκεμβρίου 2011) παρουσία του Πρωθυπουργού Λουκά Παπαδήμου.

Επιδίδοντας το βραβείο στον εκπρόσωπο του ΕΕΙ Νίκο Τσαβλίρη, Ταμία του Διοικητικού Συμβουλίου, ο Πρόεδρος της Ακαδημίας Καθηγητής Απόστολος Γεωργιάδης υπογράμμισε ότι «το Βραβείο της Ακαδημίας Αθηνών απονέμεται στο Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Κολλέγιο Αθηνών-Κολλέγιο Ψυχικού), για την επί 85 χρόνια προσφορά του στην εκπαίδευση

Γενική άποψη της Αίθουσας Τελετών της Ακαδημίας Αθηνών κατά την τελετή της 29ης Δεκεμβρίου 2011.



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΩΝ: ΤΟ ΑΝΩΤΑΤΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΜΑΣ

Η Ακαδημία Αθηνών είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου και εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας. Ιδρύθηκε με τη Συντακτική Απόφαση της 18ης Μαρτίου 1926 ως Ακαδημία των Επιστημών, των Γραμμάτων και των Καλών Τεχνών.

Η Ακαδημία συγκροτείται από τρεις Τάξεις: Θετικών Επιστημών, Γραμμάτων & Καλών Τεχνών, Ηθικών & Πολιτικών Επιστημών. Κύριος σκοπός της Ακαδημίας Αθηνών είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή των Επιστημών, των Γραμμάτων και των Καλών Τεχνών. Στους σκοπούς της Ακαδημίας εντάσσεται επίσης η επιστημονική έρευνα και μελέτη στους τομείς της γεωργίας, βιομηχανίας, ναυτιλίας, εθνικής οικονομίας, καθώς και η έκδοση γνωμοδοτήσεων, προτάσεων, αποφάσεων, κρίσεων για τη διαφώτιση και καθοδήγηση κρατικών οργάνων και αρχών. Πολλές φορές η Ακαδημία Αθηνών, με τις γνωμοδοτήσεις και τις προτάσεις της, έχει προσφέρει υπηρεσία στο κράτος, κυρίως για εθνικά ζητήματα παιδείας και οικονομικής πολιτικής.

Για την επίτευξη των σκοπών της, η Ακαδημία ενισχύει την έρευνα, συμμετέχει σε διεθνείς επιστημονικούς οργανισμούς, χορηγεί υποτροφίες, πραγματοποιεί εκδόσεις, απονέμει βραβεία και τιμητικές διακρίσεις. Σήμερα στην Ακαδημία Αθηνών λειτουργούν 14 Ερευνητικά Κέντρα και 10 Γραφεία Ερευνών με εξειδικευμένες βιβλιοθήκες, καθώς και κεντρική Βιβλιοθήκη υπό την επωνυμία «Βιβλιοθήκη Ιωάννης Συκουτρής». Από το 2002 υπό την εποπτεία της Ακαδημίας Αθηνών λειτουργεί το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών.

Η Ακαδημία εποπτεύει επίσης ένα μεγάλο ερευνητικό κέντρο του εξωτερικού: το Ελληνικό Ινστιτούτο Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Σπουδών στη Βενετία.

...Και μια παλαιότερη Κολλεγιακή διάκριση από την Ακαδημία Αθηνών

Η βράβευση του ΕΕΙ τον Δεκέμβριο 2011 είναι η δεύτερη επίσημη αναγνώριση από την Ακαδημία Αθηνών της ευρύτερης κοινωνικής προσφοράς του Κολλεγίου.

Η πρώτη ήταν το 1962, όταν η Μαθητική Κοινότητα του Σχολείου μας βραβεύθηκε για την «κοινωφελή και εθνωφελή» δράση της. Συγκεκριμένα η βράβευση εκείνη αφορούσε στην από το 1949 πρωτοβουλία της Μαθητικής Κοινότητας του Κολλεγίου Αθηνών να χτίσει σχολεία σε ρημαγμένες από τον Πόλεμο περιοχές της χώρας μας. Στο πλαίσιο αυτής της πρωτοβουλίας ανεγέρθηκαν και εξοπλίσθηκαν υλικοτεχνικά 21 σχολεία ακριτικών κυρίως χωριών.

Πρόσφατα το σπουδαίο αυτό Κολλεγιακό εγχείρημα-επίτευγμα (εστιασμένο στο πρώτο σχολείο που «έχτισε» η Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου στο χωριό Καμπιά) παρουσιάστηκε στην ΕΡΤ σε ταινία-ντοκουμαντέρ του αποφοίτου του Σχολείου μας Γιώργου Πετρίτση (εκπομπή «Μαρτυρίες»).



Δύο από τα σχολεία που ανεγέρθηκαν από τη Μαθητική Κοινότητα του Σχολείου μας: στα χωριά Καμπιά Φθιώτιδας (αριστερά) και Γαλήνη Θράκης (δεξιά).



Ελληνοπαίδων, στην ανάπτυξη της παιδείας και του πολιτισμού και για την πολύπλευρη κοινωνική του δράση».

Η πρόταση βράβευσης είχε υποβληθεί από τον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού δια του Προέδρου του Γιώργου Καλοφωλιά. Το φάκελο υποψηφιότητας –με στοιχεία-τεκμήρια και εμπειριστατωμένη υποστηρικτική «επιχειρηματολογία»– ετοίμασε ο Δημήτρης Καραμάνος, παλαιός πρόεδρος του ΣΑΚΑ, μέλος του ΕΕΙ.

Στην τελετή βράβευσης παρέστησαν η Ήρα Βαλσαμάκη-Ράλλη (μέλος του Δ.Σ.), ο Διευθυντής/President Σπύρος Πολλάλης, ο Πρόεδρος του ΣΑΚΑ Γ. Καλοφωλιάς και άλλα μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας.

Αριστερά: Ο Νίκος Τσαβλέρης, Ταμίας του Δ.Σ. του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, παραλαμβάνει το Βραβείο από τον Πρόεδρο της Ακαδημίας Καθηγητή Απόστολο Γεωργιάδη. Δεξιά: Χειραψία δύο παιδιών συμμαθητών στο Κολλέγιο (τάξη '66), του τότε Πρωθυπουργού Λουκά Παπαδήμου και του Ν. Τσαβλέρη.



ΕΓΚΑΙΝΙΑ ΤΗΣ ΓΕΦΥΡΑΣ ΠΕΖΩΝ-ΓΕΦΥΡΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

Τον Δεκέμβριο 2009 η οικογένεια του Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού συνταράχθηκε από το θάνατο –σε τροχαίο δυστύχημα, στη λεωφόρο Κηφισίας– του μαθητή μας Σόλωνα Καρυδάκη.

Το τραγικό εκείνο γεγονός –ένα από τα πολλά παρόμοια στο σημείο αυτό διαχρονικά– προκάλεσε έντονη την αγανάκτηση της εκπαιδευτικής κοινότητας της περιοχής, των μαθητών, των εκπαιδευτικών, των γονέων και των κατοίκων της. Άμεσα το Διοικητικό Συμβούλιο του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος πήρε την απόφαση να αναλάβει αυτό την πρωτοβουλία για κατασκευή μιας «πεζογέφυρας».

Δημιουργήθηκε μια ομάδα μελών της Κολλεγιακής κοινότητας, η οποία προσέφερε εθελοντικά τις ευρύτατες φάσματος υπηρεσίες της για την πραγματοποίηση του έργου: Μιας Γέφυρας Πεζών-Γέφυρας Παιδιών στη συμβολή της λεωφόρου Κηφισίας με την οδό Στεφάνου Δέλτα (Ψυχικό).

Η Γέφυρα ολοκληρώθηκε σε χρόνο-ρεκόρ και στις 11 Νοεμβρίου 2011 το απόγευμα έγιναν τα επίσημα εγκαίνια της.

Είχε προηγηθεί ειδική συγκέντρωση των μαθητών του Λυκείου στο Θέατρο του Κολλεγίου, κατά την οποία έγινε αναλυτική παρουσίαση του έργου από τον Διευθυντή/President Σπύρο Πολλάλη, τον πολιτικό μηχανικό Φαίδωνα Καρυδάκη και τη Λίλιαν Στεφανίδου, αρχιτέκτονα στο Γραφείο «Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς & Συνεργάτες», που είχε (εθελοντικά) τη γενική εποπτεία και το συντονισμό του έργου.

Κατά την τελετή των εγκαινίων –την οποία ευλόγησε ο Μακαριώτατος Αρχιεπίσκοπος Αθηνών και Πάσης Ελλάδος Ιερώνυμος– μίλησε ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του ΕΕΙ Αλέξανδρος Κ. Σαμαράς, ο οποίος αναφέρθηκε στα κύρια χαρακτηριστικά της Γέφυρας:

- Το έργο συνδυάζει την κατασκευαστική-λειτουργική αρτιότητα και την υψηλή αισθητική με μια σειρά καινοτόμων στοιχείων. Χαρακτηρίζεται από πληρότητα και υψηλή ποιότητα σχεδιασμού και παροχών.
- Πολύπλευρη είναι η κοινωφελής σημασία του:
 - Εξυπηρετεί με ασφάλεια τους μαθητές των πολλών σχολείων της περιοχής, αλλά και τους εργαζομένους και όλους τους κατοίκους της.



Από τη μακέτα (2010) στην πραγματικότητα (2011).





Τα ουσιαστικά (αλλά και συμβολικά) εγκαίνια της Γέφυρας Πεζών-Γέφυρας Παιδιών («Γέφυρας του Κολλεγίου») έγιναν από μαθητές του Σχολείου μας που τη διέσχισαν το πρωί της 11^{ης} Νοεμβρίου 2011.

– Διευκολύνει την επικοινωνία μεταξύ δύο Δήμων και συμβάλλει –με τις πεζοδρομήσεις, τις πρόσθετες δένδροφυτεύσεις και διάφορες χωροταξικές ρυθμίσεις– στη λειτουργική αναβάθμιση της περιοχής.

- Ένα από τα στοιχεία αισθητικής καινοτομίας της Γέφυρας είναι ότι την κοσμούν δύο εικαστικά έργα και στίχοι από δύο ποιήματα του Οδυσσέα Ελύτη.

- Το βασικότερο «συστατικό» καινοτομίας της Γέφυρας είναι ότι αποτελεί πρότυπο συνέργειας της ιδιωτικής πρωτοβουλίας με το κράτος και την τοπική αυτοδιοίκηση. Έχει, επί πλέον, και ένα στοιχείο «μοναδικότητας»: Διότι ο φορέας πλήρους δημιουργίας αυτού του δημόσιου ωφέλιμου έργου είναι ιδιωτικός: Το μη κερδοσκοπικό σωματείο Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, χωρίς καμμία οικονομική ή άλλη επιβάρυνση του κράτους ή της τοπικής αυτοδιοίκησης. Αυτό το σύνθετο, πρότυπο αρχιτεκτονικά και τεχνικά έργο σχεδιάστηκε, μελετήθηκε, χρηματοδοτήθηκε, κατασκευάστηκε με προσφορά μελών της Κολλεγιακής οικογένειας και φίλων του Σχολείου μας.

Ένα ξεχωριστό γνώρισμα του έργου αυτού –τόνισε ο ομιλητής– του δίνει μια ανεκτίμητη «προστιθέμενη αξία»: Η Γέφυρα Πεζών-Γέφυρα Παιδιών («Γέφυρα του Κολλεγίου») «είναι δημιούργημα ψυχής, δημιούργημα αγάπης... Κλείνει μέσα της τη μνήμη και τη θλίψη για τους ανθρώπους που χάθηκαν, ακριβώς επειδή δεν υπήρχε η γέφυρα. Κλείνει, επίσης, μέσα της την ευαισθησία, το πνεύμα ενεργού εθελοντισμού πολλών συμπολιτών μας. Ανθρώπων που –ο καθένας με τις δυνάμεις του, αλλά και με συνέργεια– μετασχηματίζουν τους προβληματισμούς τους για τα κακώς κείμενα σε γόνιμη δράση, την κοινωνική υπευθυνότητά τους σε κοινωφελές, χειροπιαστό έργο».

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. ευχαρίστησε όλους όσους συνέβαλαν εθελοντικά στην πραγματοποίηση της Γέφυρας, τους συντελεστές του έργου και τους συμπαραστάτες-υποστηρικτές του πρωτοποριακού αυτού εγχειρήματος: κρατικές υπηρεσίες, δημόσιους οργανισμούς, τοπική αυτοδιοίκηση, ΜΜΕ κ.ά.

Η τελετή των εγκαίνιων ολοκληρώθηκε με σύντομους χαιρετισμούς από τον Γιώργο Προκοπίου, χρηματοδότη-δωρητή της Γέφυρας Πεζών-Γέφυρας Παιδιών, και τον πολιτικό μηχανικό Φαίδωνα Καρυδάκη, βασικό μέλος της ομάδας που εργάστηκε για την πραγματοποίηση του έργου.

Ο Γ. Προκοπίου –απευθυνόμενος στα παιδιά κυρίως– τόνισε: «Αυτή η Γέφυρα δημιουργήθηκε μετά από δική σας προσπάθεια· ας προσπαθήσουμε όλοι λοιπόν να την προστατεύσουμε, όπως και κάθε άλλο γύρω μας που με κόπο έχει γίνει».

Ο Φ. Καρυδάκης χαρακτήρισε τη Γέφυρα «μοναδικό τεχνικό επίτευγμα, λειτουργικό συμβολικό μνημείο, ορόσημο στην περιοχή, αναφορά στη μνήμη του Σόλωνα, έργο που κατάφερε να γεφυρώσει τα όνειρα των παιδιών, όπως αρχικά είχε ζητηθεί σε ένα εμπνευσμένο πανό της κινητοποίησής τους, τον Δεκέμβριο 2009».



ΝΕΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΑΣ

Όπως αναλυτικά είχε αναφερθεί στην Ετήσια Έκθεση 2010-2011 του ΕΕΙ, μια διεθνούς εμβέλειας «έξωθεν μαρτυρία» των επιτεύξεων του Κολλεγίου στην αξιοποίηση της πιο προηγμένης εκπαιδευτικής τεχνολογίας αποτέλεσε, κατά το προηγούμενο έτος, η ανάδειξη του μεταξύ των κορυφαίων στον κόσμο Καινοτόμων Σχολείων στο πλαίσιο του «Microsoft Partners in Learning Innovative Schools Program». Πρόκειται για έναν «όμιλο» τριάντα σχολείων από διάφορες χώρες, τα οποία έχουν να επιδείξουν πρω-

τοπορία στην εκπαιδευτική-τεχνολογική καινοτομία, τέτοια που να αξίζει να διαχυθεί στον υπόλοιπο κόσμο. Την εν λόγω διάκριση επέτυχε το Κολλέγιο χάρη στη διαμόρφωση και στην εφαρμογή της πρωτοποριακής πλατφόρμας Course Management System (CMS).

Την επιτυχία αυτή ακολουθήσαν πέρυσι και άλλες δύο, πολύ σημαντικές:

- Τον Σεπτέμβριο 2011 το Κολλέγιο αναδείχθηκε σε Microsoft Innovative Mentor School για το σχολικό έτος 2011-2012, έπειτα από εξονυχιστική αξιολόγηση σχολείων από 117 χώρες.

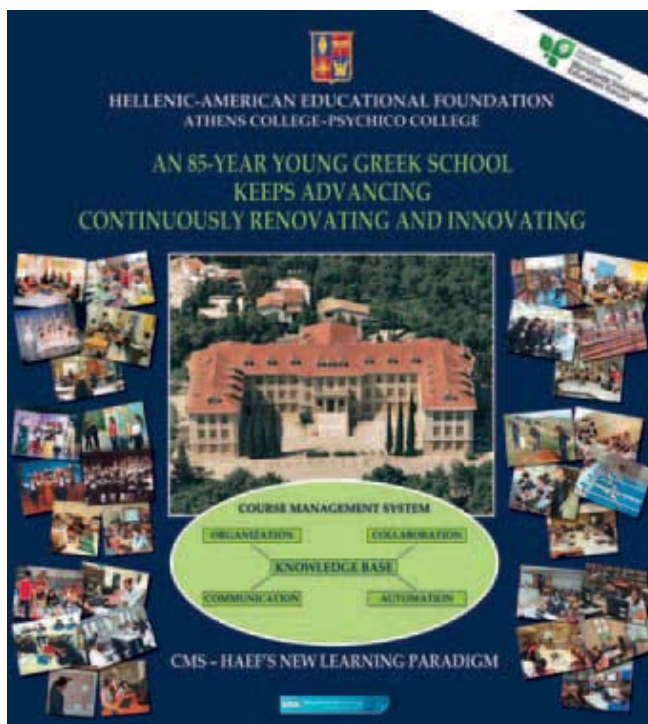
Με την ιδιότητα του Innovative Mentor School, το Κολλέγιο ανέλαβε την αποστολή να βοηθήσει άλλα σχολεία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, «διαχέοντας» τα δικά του καινοτόμα στοιχεία διδακτικής/μαθησιακής λειτουργίας. Τα σχολεία αυτά είναι στην Ελλάδα, στην Κύπρο, στη Λετονία, στην Αυστρία, στην Ιρλανδία, στην Ιταλία και στην Πορτογαλία.

Στην Ελλάδα ειδικότερα το Κολλέγιο επιτελεί την αποστολή αυτή στα εξής δημόσια σχολεία: Γυμνάσιο-Λύκειο Αργοστολίου Κεφαλληνίας, 3^ο Λύκειο Μυτιλήνης, Γυμνάσιο-Λύκειο Κρεστένων Ηλείας, 26^ο και 29^ο Δημοτικό Αχαρνών (Ζώνη Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας).

- Το Κολλέγιο έλαβε μέρος (εκπροσωπημένο από τον Καθηγητή Ιωάννη Καζάζη, μέλος του Δ.Σ. του ΕΕΙ, και τον Νίκο Φέκο, Υπεύθυνο Υπηρεσίας Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών) στο 7^ο Global Forum «Microsoft Partners in Learning», που πραγματοποιήθηκε στις Ηνωμένες Πολιτείες (Washington, 7-10 Νοεμβρίου 2011).

Κατά τη διάρκεια του διεθνούς αυτού Forum η Αθήνα –χάρη στις ξεχωριστές καινοτόμες επιδόσεις του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος– επελέγη ως έδρα του 8^{ου} Global Forum. Στο Global Forum 2012 θα συναντηθούν περίπου 800 σύνεδροι από όλο τον κόσμο για μια εβδομάδα διαβουλεύσεων και workshops υψηλότερου επιπέδου.

Την επιτυχία αυτή του Σχολείου μας συμβολίζει και η μεταφορά του κυπέλλου της διοργάνωσης από την Washington στην Αθήνα, για να παραμείνει μέχρι τον Νοέμβριο 2012.



Η αφίσα του ΕΕΙ για το 7^ο Global Forum «Microsoft Partners in Learning» στη Washington.

COMMENCEMENT 2012: ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

Στις 9 Ιουλίου 2012 πραγματοποιήθηκε η 83^η Τελετή Αποφοίτησεως - Commencement των μαθητών και μαθητριών του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού. Καινοτόμο στοιχείο της ήταν η –για πρώτη φορά– ενιαία αμφίεση όλων των αποφοίτων: με τήβεννο. Η καινοτομία αυτή –που επιδοκμάσθηκε από ολόκληρη την Κολλεγιακή κοινότητα– υπογράμμισε τον επίσημο ακαδημαϊκό χαρακτήρα της παραδοσιακής αυτής Τελετής του Σχολείου μας.



ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ «BEST WORKPLACES»

Το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Κολλέγιο Αθηνών-Κολλέγιο Ψυχικού) συμμετέσχε για πρώτη φορά στην έρευνα «Best Workplaces», που έχει ως αντικείμενο την αξιολόγηση εταιριών/οργανισμών ως προς το εργασιακό περιβάλλον τους.

Στην έρευνα για το 2012 –η οποία διενεργήθηκε στην Ελλάδα για δέκατη συνεχή χρονιά– έλαβαν μέρος συνολικά 51 εταιρίες/οργανισμοί και 21.634 εργαζόμενοι. Το ΕΕΙ βραβεύθηκε, καταλαμβάνοντας τη 10^η θέση στην κατηγορία «Οργανισμοί που απασχολούν πάνω από 250 εργαζομένους».

Το ερωτηματολόγιο απευθύνθηκε στο σύνολο του προσωπικού (εκπαιδευτικό, διοικητικό και εργατοτεχνικό). Τις απαντήσεις –οι οποίες δόθηκαν ανώνυμα και εμπιστευτικά– επεξεργάστηκε το Great Place to Work Institute Hellas.

Η απονομή των βραβείων «Best Workplaces 2012» έγινε κατά τη διάρκεια τελετής, η οποία πραγματοποιήθηκε στο ξενοδοχείο Athenaeum Intercontinental (23 Απριλίου).

Το βραβείο για το ΕΕΙ παρέλαβε ο Σπύρος Πολλάλης Διευθυντής/President του Κολλεγίου. Στην τελετή παρέστησαν –εκ μέρους του ΕΕΙ– τα μέλη του Ηρώ Κόκκου και Δημήτρης Καραμάνος. Η συμμετοχή του ΕΕΙ στην έρευνα «Best Workplaces» οργανώθηκε με τη συμβολή της PRC Group.

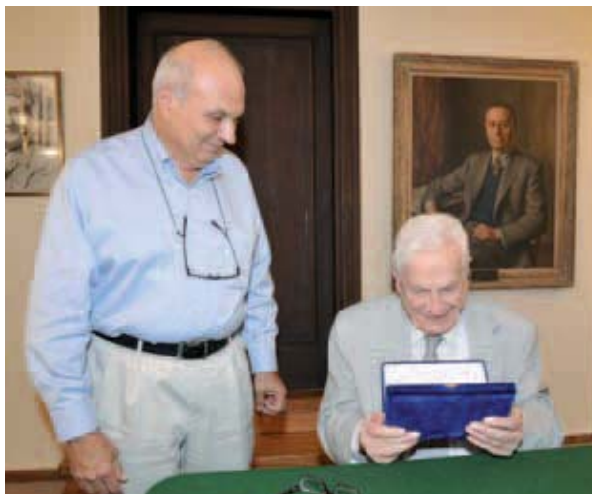
Αναμνηστική φωτογραφία όλων των βραβευθέντων της έρευνας «Best Workplaces».



ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΟΥ «PRESIDENT'S AWARD 2012»

Στο πλαίσιο της Τελετής Αποφοίτησεως-Commencement 2012 (9 Ιουλίου) έγινε από τον Διευθυντή/President Σπύρο Πολλάλη η ανακοίνωση απονομής του Βραβείου «President's Award» στον Γεώργιο Γόντικα (απόφοιτο '38). Το βραβείο αυτό σκοπό έχει να τιμήσει μέλη της Κολλεγιακής οικογένειας για μακροχρόνιες, εξαιρετες υπηρεσίες προς το Σχολείο μας.

Ο Σπ. Πολλάλης, αναφερόμενος στην προσωπικότητα και στη δραστηριότητα του βραβευομένου –επί σειρά ετών Προέδρου του Δ.Σ. του ΕΕΙ (1974-1989)– εξήρε την πολύπλευρη, πολύτιμη προσφορά του στο Κολλέγιο (καθοριστική συμβολή στη δημιουργία του Μποδοσακείου Διδακτηρίου, στην ίδρυση του Κολλεγίου Ψυχικού, στην επιτυχία της SOS Campaign το 1983-1984, στη δημιουργία του Λατσειού Διδακτηρίου, στην πρώτη φάση ετοιμασίας της Endowment Fund Raising Campaign του Κολλεγίου κ.ά.).



Λόγω απουσίας του Γ. Γόντικα από την Τελετή Αποφοίτησεως, η επίδοση του Βραβείου (τιμητικής πλακέτας) από τον Διευθυντή/President έγινε στις 11 Ιουλίου, κατά τη διάρκεια ειδικής συνεδρίασης του Διοικητικού Συμβουλίου του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ο Γ. Γόντικας –με ομόφωνη απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του ΕΕΙ (28 Νοεμβρίου 2011)– εξελέγη Επίτιμο Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου.

*

Το «President's Award» είχε απονεμηθεί, κατά το παρελθόν, στους:

- Homer Davis, επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντή/President του Κολλεγίου.
- Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, επί επτά χρόνια (1967-1974) Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου, κόρη του Στεφάνου και της Πηνελόπης Δέλτα.
- Γεώργιο Φυλακτόπουλο, επί δεκαετίες Διευθυντή του Οικοτροφείου και καθηγητή του Κολλεγίου.
- Πλάτωνα Μουσαίο, ιδρυτικό μέλος και πολλές φορές Πρόεδρο του ΣΑΚΑ, πρωτεργάτη της δημιουργίας του Parents Fund Drive και του Alumni Fund Drive, ο οποίος διετέλεσε και διευθυντικό στέλεχος του Κολλεγίου.
- Ηλία Ηλιάσκο, πρώτο εγγραφέντα μαθητή στο Κολλέγιο το 1925 και πρώτο απόφοιτο το 1929, ο οποίος διετέλεσε επί πολλά χρόνια καθηγητής και μέλος της Διεύθυνσης του Σχολείου.
- Μιχάλη Δερτούζο, Καθηγητή του Massachusetts Institute of Technology, Πρόεδρο του ΒοΤ τη δεκαετία του '90.
- Χαράλαμπο Βελλή, επί σειρά ετών μέλος και Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΕΙ, εκ των πρωτεργατών της ίδρυσης του Κολλεγίου Ψυχικού και του Προγράμματος International Baccalaureate στο Κολλέγιο.

Με το Βραβείο αυτό είχαν επίσης τιμηθεί (συλλογικά) οι πρώτες μαθήτριες-απόφοιτοι του Κολλεγίου (1988) και το Κολλέγιο Ψυχικού για τα δέκατα γενέθλιά του (1990).

ΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΣΤΟΝ 29^ο ΚΛΑΣΙΚΟ ΜΑΡΑΘΩΝΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Πολλές φορές κατά το παρελθόν μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας είχαν συμμετάσχει –ατομικά– σε Μαραθώνιους στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Πέρυσι, όμως, ήταν η πρώτη φορά που το Κολλέγιο έλαβε μέρος μαζικά-οργανωμένα στον Κλασικό Μαραθώνιο Αθηνών (13 Νοεμβρίου 2011).

Χάρη σε σύντονες προσπάθειες του Σχολείου και όλων των Κολλεγιακών φορέων (με επικεφαλής την Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή υπό την προεδρία του Κώστα Κανόνη και το Τμήμα Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού), σε στενή συνεργασία με το Fund Drive Office και το Γραφείο Υποτροφιών, η ανταπόκριση μαθητών, γονέων, αποφοίτων, μελών του προσωπικού και φίλων του Κολλεγίου ήταν εντυπωσιακή. Με δύο τρόπους: Αφ' ενός, για συμμετοχή στον Μαραθώνιο και στους δρόμους 10.000 και 5.000 μέτρων στο πλαίσιο αυτής της διεθνούς αθλητικής διοργάνωσης και, αφ' ετέρου, για ηθική στήριξη των δρομέων με δωρεές (επ' ονόματί τους) προς ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου.

Για τη στήριξη-ενθάρρυνση των δρομέων μας και αναγνώριση της συμβολής όλων όσοι συνέβαλαν στο εγχείρημα, αλλά και για τη μεγαλύτερη δυνατή «προσέλκυση» χορηγών των δρομέων με δωρεές για το Ταμείο Υποτροφιών, πραγματοποιήθηκε λίγες ημέρες πριν από τον Μαραθώνιο ειδική εκδήλωση στο Θέατρο του Κολλεγίου (31 Οκτωβρίου) με ομιλητές τον Πρόεδρο του Δ.Σ. Αλέξανδρο Κ. Σαμαρά, τον τότε Πρόεδρο της Αθλητικής Συμβουλευτικής Επιτροπής Κώστα Κανόνη, τον Δήμαρχο Μαραθώνα Ιορδάνη Λουίζο και τον πρώην Δήμαρχο Μαραθώνα Σπύρο Ζαγάρη. Συντονιστές επί σκηνής ήταν ο δημοσιογράφος Αντώνης Κατσαρός (μέλος του Δ.Σ. του ΣΑΚΑ), η μαραθωνοδρόμος Μαρία Πολύζου, Πρέσβειρα του Ελληνικού Αθλητισμού, και ο Πρόεδρος της Επιτροπής Υποτροφιών Δημήτρης Καραμάνος.

Οι προσδοκίες για επιτυχία του «Κολλεγιακού Μαραθωνίου» δικαιώθηκαν στην πράξη:

Σημαντικές ήταν οι ατομικές διακρίσεις δρομέων μας στο αγωνιστικό μέρος του Μαραθωνίου σε όλες τις κατηγορίες, ενώ απονεμήθηκε από τον ΣΕΓΑΣ στο Κολλέγιο 1^ο Βραβείο στην Κατηγορία «Σχολεία» και 3^ο Βραβείο στη «Γενική Κατηγορία - Αγώνας Δρόμου 5.000 μ.».

Αλλά και στον κοινωνικό σκοπό του ο «Κολλεγιακός Μαραθώνιος» ήταν επιτυχής: Ο αρχικός στόχος συγκέντρωσης €42.195 (δηλαδή όσα τα μέτρα της «διαδρομής» του Μαραθωνίου) ξεπεράστηκε, με το ποσόν των δωρεών να φθάνει τελικά σε €50.000.

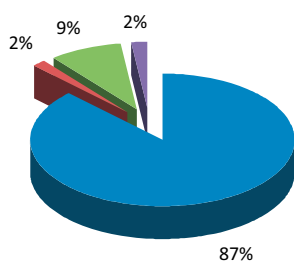
Το Κολλέγιο τίμησε τους Μαραθωνοδρόμους του και τους χορηγούς τους/δωρητές του Ταμείου Υποτροφιών κατά τη διάρκεια της ετήσιας εκδήλωσης-γιορτής για την Annual Campaign του Fund Drive (Θέατρο Κολλεγίου, 25 Ιανουαρίου). Αναμνηστικά διπλώματα δόθηκαν στους πρωταγωνιστές από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. Αλέξανδρο Κ. Σαμαρά και τον Διευθυντή/President Σπύρο Πολλάλη.

Από την εκδήλωση παρουσίασης-στήριξης των Μαραθωνοδρόμων μας (αριστερά) και την εκδήλωση βράβευσης των πρωταγωνιστών του «Κολλεγιακού Μαραθωνίου».



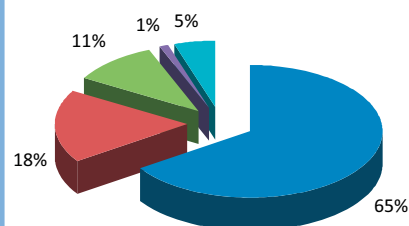
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- ◆ Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ
- ◆ Ισολογισμός 31.8.2012
- ◆ Προϋπολογισμός 2012-2013



ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2011-2012 ΕΞΟΔΑ

- ΔΙΔΑΚΤΡΑ
- ΔΩΡΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
- ΜΕΤΑΦΟΡΑ
- ΤΟΚΟΙ ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ



ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2011-2012 ΕΞΟΔΑ

- ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
- ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ
- ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ
- ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Οικονομική Κατάσταση του ΕΕΙ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2011-2012

Η χρήση 2011-2012 έκλεισε με έλλειμμα €1.100.404 έναντι ελλείμματος €433.000 που προβλεπόταν στον προϋπολογισμό για την ίδια περίοδο.

Οι κυριότεροι λόγοι για την αρνητική αυτή εξέλιξη ήταν:

- Η μείωση εσόδων για το Ταμείο Υποτροφιών λόγω της πολύ κακής οικονομικής συγκυρίας.
- Η μείωση εσόδων περιφερειακών δραστηριοτήτων του Κολλεγίου (Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων, Ειδικών Προγραμμάτων κ.ά.) για τον ίδιο λόγο.
- Η αύξηση των φόρων στα καύσιμα, που είχε ως επακόλουθο την αύξηση του κόστους εκμίσθωσης λεωφορείων μεταφοράς μαθητών και την αύξηση του κόστους θέρμανσης των εγκαταστάσεων του ΕΕΙ.
- Η αύξηση της εργοδοτικής εισφοράς –και μάλιστα αναδρομικά– για τους εκπαιδευτικούς μας που έχουν ασφαλιστικό φορέα το Δημόσιο.
- Το υψηλό κόστος αναβάθμισης του τεχνολογικού μας εξοπλισμού και των προγραμμάτων του Course Management System, βασικού «εργαλείου» για την εκπαίδευση των μαθητών μας.
- Οι δαπάνες εξοπλισμού των ανακαινισμένων κτιρίων μας και οι περαιτέρω βελτιώσεις της υποδομής των εγκαταστάσεών μας στο Ψυχικό και στην Κάντζα.

Αντίθετα, θετική επίδραση στα οικονομικά αποτελέσματα είχαν:

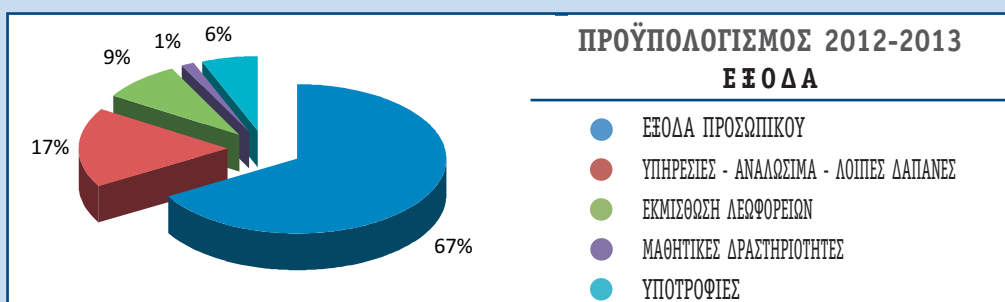
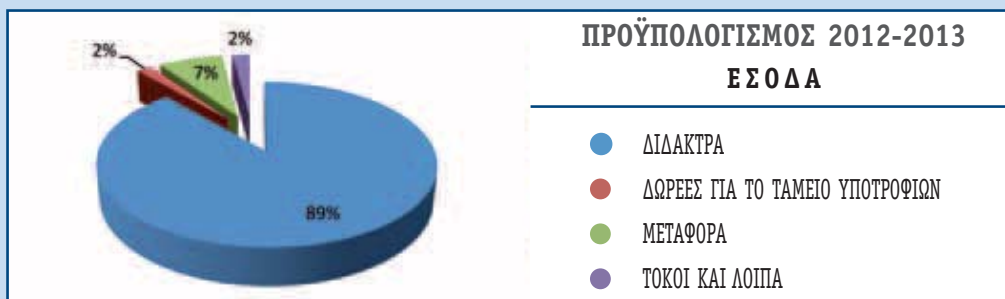
- Η μείωση του κόστους μισθοδοσίας του προσωπικού με μείωση προσλήψεων, ενθάρρυνση αποχωρήσεων, κατάργηση υπερωριών κ.ά.
- Η περαιτέρω μείωση ελαστικών δαπανών χωρίς να επηρεασθεί η λειτουργία του Σχολείου.

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2012-2013

Ο Προϋπολογισμός για τη χρήση 2012-2013, προβλέπει έλλειμμα €1.370.000. Οι βασικότεροι παράγοντες που συντελούν σε αυτή την αρνητική προοπτική είναι οι εξής:

- Το εξαιρετικά δυσμενές οικονομικό περιβάλλον, το οποίο:
 - Έχει οδηγήσει το Δ.Σ. στην περαιτέρω αύξηση των χορηγήσεων του Ταμείου Υποτροφιών κατά €500.000 σε €3.000.000.
 - Καθιστά αναγκαίες αυξημένες προβλέψεις για επισφάλειες.
 - Ενδέχεται να προκαλέσει μείωση των πόρων του Ταμείου Υποτροφιών και των εσόδων εξωσχολικών δραστηριοτήτων του ΕΕΙ.
- Οι αυξήσεις φόρων που αναπόφευκτα επιδρούν στα έξοδα του ΕΕΙ.
- Η μείωση των κομίστρων μεταφοράς για μεγάλο αριθμό οικογενειών λόγω του ανασχεδιασμού των γεωγραφικών ζωνών στα Δημοτικά Σχολεία μας.

Αν και η γενικότερη οικονομική αβεβαιότητα που επικρατεί στην Ελλάδα δεν αφήνει μεγάλα περιθώρια αισιοδοξίας, η προσεκτική διαχείριση των οικονομικών μας, με τη βοήθεια και τη συνεργασία των υπηρεσιών του Κολλεγίου και την ενεργό συμπαράσταση ολόκληρης της Κολλεγιακής κοινότητας, μπορεί να οδηγήσει σε αποτελέσματα καλύτερα από τα προβλεπόμενα στον Προϋπολογισμό.



ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2011-2012 ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2012-2013
(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΣΟΔΑ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ 2011-2012			ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2012-2013		
	ΣΧΟΛΕΙΑ	ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ	ΣΧΟΛΕΙΑ	ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΣΥΝΟΛΑ
ΔΙΔΑΚΤΡΑ	41.012.565	2.607.063	43.619.628	42.162.000	2.450.000	44.612.000
ΔΩΡΕΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ	0	905.573	905.573	0	900.000	900.000
ΜΕΤΑΦΟΡΑ	0	4.374.997	4.374.997	0	3.800.000	3.800.000
ΤΟΚΟΙ & ΛΟΙΠΑ	891.734	102.577	994.311	931.000	90.000	1.021.000
ΣΥΝΟΛΟ	41.904.299	7.990.210	49.894.509	43.093.000	7.240.000	50.333.000
ΕΞΟΔΑ						
ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ	27.207.347	1.521.583	28.728.930	28.298.000	1.476.000	29.774.000
ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	3.104.993	60.618	3.165.611	3.198.000	71.000	3.269.000
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ- ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	7.108.883	1.517.793	8.626.676	7.220.000	1.268.000	8.488.000
ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΛΕΩΦΟΡΕΙΩΝ	0	5.162.409	5.162.409	0	4.300.000	4.300.000
ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	467.708	9.057	476.765	542.000	110.000	652.000
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	0	2.525.884	2.525.884	0	3.000.000	3.000.000
ΣΥΝΟΛΟ	37.888.931	10.797.344	48.686.275	39.258.000	10.225.000	49.483.000
ΜΙΚΤΟ ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ			1.208.234			850.000
ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ			2.308.638			2.220.000
ΕΛΛΕΙΜΜΑ			-1.100.404			-1.370.000

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ (ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ-ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ)

ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 31 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 2012 (ΧΡΗΣΗ 1.9.2011-31.8.2012)

(ΣΕ ΕΥΡΩ)

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ	Κλειόμενη χρήση 2011-2012	Προηγούμενη χρήση 2010-2011
A. ΠΑΙΓΙΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ		
1. Γήπεδα - Οικόπεδα (αξία κτίσεως)	2.877.060	2.545.041
2. Κτίρια	37.293.613	34.652.123
3. Ακίνητα υπό εκτέλεση	4.457.723	7.786.909
4. Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός	8.337.744	8.270.489
Μείον αποσβέσεις	52.966.140	53.254.562
Σύνολο Παγίου Ενεργητικού	20.167.403	17.858.765
	32.798.737	35.395.797
B. ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟ		
1. Αποθέματα	299.838	231.582
2. Απαιτήσεις Πελάτες	1.563.692	740.998
Γραμμάτια εισπρακτέα	1.329.211	1.157.341
Χρεώστες διάφοροι	2.157.200	533.555
Μείον προβλέψεις επισφαλών απαιτήσεων	5.050.103	2.431.894
	1.007.818	610.585
	4.042.285	1.821.309
3. Διαθέσιμα Μετοχές & Α/Κ	989.644	1.334.080
Καταθέσεις όψεως	1.012.251	205.288
Καταθέσεις προθεσμίας	13.000.000	11.508.800
Ομόλογα	3.081.006	2.914.464
Καταθέσεις συναλλαγματος	1.514	1.512
Μείον προβλέψεις απομείωσης χρεωγράφων	18.084.415	15.964.144
	2.200.000	0
	15.884.415	15.964.144
Σύνολο Κυκλοφορούντος Ενεργητικού	20.226.538	18.017.035
Γ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ		
Έσοδα χρήσεως εισπρακτέα	35.985	10.386
ΣΥΝΟΛΟ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ (A+B+Γ)	53.061.260	53.423.218
Δ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΧΡΕΩΣΤΙΚΟΙ		
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	290.092	506.149
Α. ΙΔΙΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ (Χρησιμοποιούνται για κτίση παγίων)		
1. Προερχόμενο από δωρητές	29.861.650	30.638.328
2. Ίδιον	23.104.490	22.616.234
Μείον αποσβέσεις	52.966.140	53.254.562
Σύνολο Ίδιων Κεφαλαίων	20.167.403	17.858.765
	32.798.737	35.395.797
B. ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ		
1. Ειδικές δωρεές για χορήγηση υποτροφιών	5.023.296	4.830.356
2. Δωρεές για αγορές νέων περιουσιακών στοιχείων	4.217.502	1.942.741
3. Έλλειμμα προηγούμενων χρήσεων	-3.642.056	-1.526.982
4. Έλλειμμα/Πλεόνασμα παρούσης χρήσεως	-1.100.404	84.926
Σύνολο Αποθεματικών Κεφαλαίων	4.498.338	5.331.041
Γ. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ		
1. Πιστωτές	1.381.995	1.647.719
2. Ασφαλιστικοί οργανισμοί	704.404	564.462
3. Υποχρεώσεις από φόρους - τέλη	406.258	346.080
4. Προβλέψεις αποζημιώσεων προσωπικού λόγω εξόδου από την υπηρεσία	2.678.461	2.678.461
Σύνολο Υποχρεώσεων	5.171.118	5.236.722
Δ. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ		
Έσοδα επομένως χρήσεως	10.593.067	7.459.658
ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ (A+B+Γ+Δ)	53.061.260	53.423.218
Ε. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ		
Πρακτορεύσιμοι λογαριασμοί	290.092	506.149

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ 2012-2013

	ΣΕ ΕΥΡΩ
A. ΕΣΟΔΑ	
Δίδακτρα	42.162.000
Λοιπές Χρεώσεις	422.000
Διάφορα	509.000
Σύνολο Εσόδων	43.093.000
 B. ΕΞΟΔΑ	
B1. ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Μισθοί Εκπαιδευτικών	9.010.000
Οικειοθελής Παροχή προς Εκπαιδευτικούς	2.360.000
Κολλεγιακό Επίδομα Εκπαιδευτικών	3.470.000
Μισθοί Ακαδημαϊκών Διευθυντών	584.000
Κολλεγιακό Επίδομα Ακαδημαϊκών Διευθυντών	230.000
Διευθυντικό Επίδομα Εκπαιδευτικών	58.000
Μισθοί Διοικητικών Υπαλλήλων	3.483.000
Μισθοί Διοικητικών Διευθυντών & Προϊσταμένων	515.000
Μισθοί Εργατοτεχνιτών	1.729.000
Υπερωρίες Εκπαιδευτικών	390.000
Υπερωρίες Διοικητικών & Εργατοτεχνιτών	99.000
Εργοδοτικές Εισφορές	5.770.000
Αποζημιώσεις	600.000
Σύνολο	28.298.000
B2. ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Εκπτώσεις Διδάκτρων	2.550.000
Επιμόρφωση / Σεμινάρια	184.000
Γεύματα	294.000
Μεταφορά & Λοιπά	170.000
Σύνολο	3.198.000



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ 2012-2013

	ΣΕ ΕΥΡΩ
B3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Αμοιβές Τρίτων / Παροχή Υπηρεσιών	408.000
Ηλεκτρικό / Ύδρευση	573.000
Τηλεπικοινωνίες	272.000
Καθαρισμός	775.000
Θέρμανση / Κλιματισμός	567.000
Δαπάνες Κτιρίων	360.000
Δαπάνες Τεχνολογικού Εξοπλισμού	372.000
Φόροι Δημοσίου	1.756.000
Εκδηλώσεις / Φιλοξενία	244.000
Εκπαιδευτικό Υλικό	175.000
Αναλώσιμα Γραφείων	144.000
Βιβλία / Έντυπα / Φωτοτυπίες	343.000
Ιδιωτική Φύλαξη	280.000
Διάφορα	951.000
Σύνολο	7.220.000
B4. ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
Εκδόσεις	122.000
Επισκέψεις / Εκδρομές	275.000
Λοιπές Δραστηριότητες	145.000
Σύνολο	542.000
B5. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ / ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ	
	2.200.000
Σύνολο Εξόδων και Αποσβέσεων	41.458.000
Σύνολο Εσόδων	43.093.000
ΠΛΕΟΝΑΣΜΑ	1.635.000

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΛΟΙΠΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ 2012-2013

	ΣΕ ΕΥΡΩ
A. ΕΣΟΔΑ	
Δίδακτρα	1.370.000
Μεσημβρινά Γεύματα	1.080.000
Ταμείο Υποτροφιών	900.000
Έσοδα από Μεταφορά	3.800.000
Διάφορα	90.000
Σύνολο Εσόδων	7.240.000
B. ΕΞΟΔΑ	
B1. ΔΑΠΑΝΕΣ ΜΙΣΘΟΔΟΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Μισθοί Διδασκόντων σε Ειδικά Προγράμματα & Π.Ε.Ε.	410.000
Μισθοί Διοικητικών Υπαλλήλων	446.000
Μισθοί Διοικητικών Διευθυντών & Προϊσταμένων	109.000
Μισθοί Εργατοτεχνιτών	117.000
Υπερωρίες Εκπαιδευτικών	40.000
Υπερωρίες Διοικητικών & Εργατοτεχνιτών	35.000
Εργοδοτικές Εισφορές	309.000
Αποζημιώσεις	10.000
Σύνολο	1.476.000
B2. ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	
Εκπτώσεις Διδάκτρων	52.000
Επιμόρφωση - Σεμινάρια	2.000
Γεύματα	10.000
Μεταφορά	7.000
Σύνολο	71.000



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΛΟΙΠΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ 2012-2013

	ΣΕ ΕΥΡΩ
B3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	
Αμοιβές Τρίτων / Παροχή Υπηρεσιών	55.000
Ηλεκτρικό / Ύδρευση	23.000
Τηλεπικοινωνίες	33.000
Καθαρισμός	36.000
Θέρμανση / Κλιματισμός	13.000
Δαπάνες Κτιρίων	27.000
Δαπάνες Τεχνολογικού Εξοπλισμού	19.000
Εκδηλώσεις / Φιλοξενία	17.000
Εκπαιδευτικό Υλικό	8.000
Αναλώσιμα Γραφείων	13.000
Βιβλία / Έντυπα / Φωτοτυπίες	28.000
Ιδιωτική Φύλαξη	3.000
Προμήθεια Γευμάτων	950.000
Εκμίσθωση Λεωφορείων	4.300.000
Διάφορα	43.000
Σύνολο	5.568.000
B4. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	
Επισκέψεις / Εκδρομές	20.000
Λοιπές Δραστηριότητες	90.000
Σύνολο	110.000
B5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	3.000.000
B6. ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ / ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ	20.000
Σύνολο Εξόδων και Αποσβέσεων	10.245.000
Σύνολο Εσόδων	7.240.000
ΕΛΛΕΙΜΜΑ	-3.005.000

