

ΟΜΙΛΟΙ

Ανθρώπινα Δικαιώματα, Κοινωνική Αλληλεγγύη και Ορθοδοξία

Ο Όμιλος έχει ως στόχο:

α) Να γνωρίσουν οι μαθητές τη σχέση της Ορθοδοξίας με τα δικαιώματα του ανθρώπου. Η ορθόδοξη ανθρωπολογία επίκεντρό της έχει τον άνθρωπο· μέσα από τις δράσεις του Ομίλου επιχειρείται η περιγραφή της σχέσης της Ορθοδοξίας με τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, τόσο τα ατομικά και πολιτικά, όσο και τα κοινωνικά, τα οποία εκφράζουν το κοινοτικό πνεύμα και την κοινωνική αλληλεγγύη των χριστιανών.

β) Να καλλιεργεί στους μαθητές το πνεύμα της εθελούσιας προσφοράς προς τον συνάνθρωπο και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες στο μέτρο των δυνατοτήτων του για άμεση υλική βοήθεια προς τους συνανθρώπους μας που βρίσκονται σε ανάγκη. Γιατί η κοινωνική αλληλεγγύη είναι ευθύνη όλων μας.

Στις συναντήσεις του Ομίλου οι μαθητές θα έχουν την δυνατότητα να έρθουν σε επαφή αφενός με επιμέρους θέματα προάσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, όπως το προσφυγικό πρόβλημα, το μεταναστευτικό, το οικολογικό, η φτώχεια, η βία, ο ρατσισμός, η διαφθορά και αφετέρου να αναπτύξουν δράσεις κοινωνικής προσφοράς και αλληλεγγύης με επισκέψεις σε κοινωφελή ιδρύματα και φιλανθρωπικές δομές της Εκκλησίας.

Στο πλαίσιο της Κοινωνικής Αλληλεγγύης προγραμματίζονται επισκέψεις σε φιλανθρωπικές δομές της Εκκλησίας και κοινωφελή ιδρύματα. Στο πλαίσιο της γνωριμίας με τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, για να κατανοήσουν βαθύτερα οι μαθητές τον σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν οι διεθνείς οργανισμοί στην αντιμετώπιση των μεγάλων προβλημάτων της παγκόσμιας κοινότητας, προγραμματίζεται επίσκεψη στα αντίστοιχα παγκόσμια όργανα, όπως η Ύπατη Αρμοστεία του Ο.Η.Ε. για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, η Ύπατη Αρμοστεία του Ο.Η.Ε., για τους πρόσφυγες, ο Παγκόσμιος Οργανισμός Μετανάστευσης, ο Ερυθρός Σταυρός, η έδρα του Ο.Η.Ε., το Ορθόδοξο Κέντρο του Οικουμενικού Πατριαρχείου που εδρεύουν στην Γενεύη.

Οι μαθητές επίσης προετοιμάζονται για τη συμμετοχή τους σε μαθητικά συνέδρια, που έχουν σχέση με την θεολογία, την τέχνη, την ιστορία και εν γένει την ορθόδοξη παράδοση του τόπου μας, ώστε να είναι σε θέση να παρουσιάσουν πρωτότυπες εργασίες.

Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30

Κριτήρια επιλογής των μαθητών: Ο Όμιλος απευθύνεται σε μαθητές της Β' και Γ' Λυκείου. Εάν οι αιτήσεις συμμετοχής υπερβούν τον μέγιστο αριθμό μαθητών, η επιλογή θα γίνει βάσει των απαντήσεων των μαθητών σε γραπτή δοκιμασία που θα διεξαχθεί στη Βιβλιοθήκη.

Καθηγητής Σύμβουλος: κ. Τακόπουλος

Αντισφαίριση (Tennis)

Ο Όμιλος απευθύνεται σε μαθητές που έχουν αθλητική εμπειρία και θέλουν να την εξασκήσουν ή να την βελτιώσουν. Ο σκοπός του Ομίλου είναι να συναντιούνται τα μέλη του που έχουν ενδιαφέρον για την αντισφαίριση. Θα πραγματοποιούνται εσωτερικά τουρνουά και θα υπάρχει η ανταλλαγή αγωνιστικών γνώσεων και εμπειριών για τα υλικά και την εξέλιξη του αθλήματος.

Μέρος των δραστηριοτήτων του ομίλου θα είναι η συμμετοχή των μελών ως παικτών και ως εθελοντών στην διοργάνωση του Τουρνουά Tennis του Ε.Ε.Ι. Τις ημέρες του Πανηγυριού θα διεξαχθούν αγώνες επίδειξης.

Οι συναντήσεις θα πραγματοποιούνται στα γήπεδα αντισφαίρισης στο Campus του Ψυχικού.

Μέγιστος αριθμός μαθητών: 20

Κριτήρια επιλογής των μαθητών: Γνώση του αθλήματος και των κανονισμών - Πολύ καλό επίπεδο χειρισμού της ρακέτας.

Καθηγητής Σύμβουλος: κ. Γραμματικόπουλος

ΟΜΙΛΟΙ

Αστρονομίας

Ο Όμιλος έχει ως στόχο να φέρει τους μαθητές πιο κοντά σε ένα πεδίο το οποίο δεν διδάσκεται στα σχολεία. Στον όμιλο αυτό οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να ανακαλύψουν βασικές αρχές αστρονομίας και να μελετήσουν ουράνια σώματα. Θα μάθουν τη χρήση του τηλεσκοπίου, ουρανογραφικές συντεταγμένες, αστερισμούς.

Επίσης, θα ασχοληθούμε με διαστημικά προγράμματα που έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι σήμερα ή σχεδιάζονται για το μέλλον. Στην προσπάθειά μας αυτή έχουμε κοντά μας τον κ. Νίκο Σέργη (Ερευνητής στο πεδίο της διαστημικής φυσικής - Διευθύνων Σύμβουλος στο Ελληνικό Κέντρο Διαστήματος / ΕΛ.ΚΕ.Δ., το οποίο αποτελεί την Διαστημική υπηρεσία της χώρας μας και τον εθνικό συντονιστικό φορέα στο πεδίο των διαστημικών δραστηριοτήτων) και τον Δρ. Κοσμά Γαζέα (Παρατηρησιακός Αστροφυσικός - Πανεπιστημιακό Αστεροσκοπείο Αθηνών / ΥΟΑΟ), ο οποίος διεξάγει ερευνητικές αστρονομικές παρατηρήσεις από το Πανεπιστημιακό Αστεροσκοπείο Αθηνών από το 2000.

ΠΙΘΑΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ:

1. Ε.Κ.Π.Α. – Επίσκεψη στο Γεροσταθοπούλειο Πανεπιστημιακό Αστεροσκοπείο Αθηνών
2. Συμμετοχή στον Διαγωνισμό CanSat.

Ο CanSat in Greece είναι ένας πανελλήνιος διαγωνισμός διαστημικής που διοργανώνεται από τη SPIN – Space Innovation, σε συνεργασία με τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Διαστήματος (ESA) και τον World CanSat & Rocketry Competition (WCRC).

Οι συμμετέχοντες αναλαμβάνουν να σχεδιάσουν και να κατασκευάσουν έναν εκπαιδευτικό δορυφόρο, σε μέγεθος κουτιού αναψυκτικού, ο οποίος εκτελεί μία διαστημική αποστολή που οι ίδιοι οραματίστηκαν.

Μέγιστος αριθμός μαθητών: 40

Κριτήρια επιλογής μαθητών: Ενδιαφέρον για την αστρονομία και τη διαστημική φυσική. Αν ο αριθμός των μαθητών που εκδηλώσουν ενδιαφέρον είναι μεγαλύτερος από 20, τότε πρώτον θα ληφθεί υπόψη η συμμετοχή σε διαγωνισμό CanSat και δεύτερον ο βαθμός στο μάθημα της φυσικής της προηγούμενης τάξης.

Καθηγητές Σύμβουλοι: κ. Ραφίός, κ. Γιακουμοπούλου

Δραματικός

**«Κάνουμε θέατρο για την ψυχή μας.»
Κάρολος Κουν**

Γιατί θέατρο;

Γιατί συμμετέχω, γιατί μαθαίνω, γιατί συνεργάζομαι.

Γιατί παρακολουθώ το σώμα μου να μεγαλώνει, και το πνεύμα μου να διευρύνεται.

Γιατί έχει ομορφιά, έχει αρμονία, έχει κόπο και πάθος, γιατί πλουτίζω με εμπειρίες και συναισθήματα.

Γιατί κάποιες φορές φέρνω τον εαυτό μου στα όριά του και τα ξεπερνάω, αλλά δεν είμαι μόνος, δεν είμαι μόνη μου. Οι κοινές εμπειρίες φτιάχνουν γερούς δεσμούς φιλίας. Είμαστε μαζί!

Γιατί είναι γιορτή κι έτσι μοιράζομαι όλον αυτόν τον πλούτο με τους άλλους.

Ραντεβού στο Πανηγύρι 2023 στο θέατρο του Σχολείου μας.

Πρωταρχικός στόχος του Δραματικού Ομίλου είναι η καλλιέργεια της θεατρικής παιδείας των μαθητών. Οι συμμετέχοντες αναπτύσσουν δεξιότητες, καλλιεργούν το αισθητικό τους κριτήριο, εκφράζουν σκέψεις και συναισθήματα και μαθαίνουν να συνεργάζονται με απώτερο στοχο ένα συλλογικό αποτέλεσμα.

Σκοπός του Ομίλου είναι η οργάνωση και παρουσίαση μιας θεατρικής παράστασης στο πλαίσιο του Πανηγυριού.

Υπεύθυνη: κ. Γκιργκινούδη – Καθηγήτρια Σύμβουλος: κ. Σακκά

ΟΜΙΛΟΙ

Εξόρμησης

Η Εξόρμηση αποτελεί κορυφαίο θεσμό του Σχολείου μας, ο οποίος σκοπό έχει την οικονομική, υλική και ηθική στήριξη ορισμένων σχολείων της ελληνικής επαρχίας ή της ομογένειας, τα οποία συνήθως αντιμετωπίζουν προβλήματα λόγω φυσικών καταστροφών ή οικονομικών δυσχερειών.

Η Εξόρμηση έχει ξεχωριστή σημασία, διότι συμβάλλει στη δημιουργία και στη διατήρηση σχέσεων, καθώς και στην ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μαθητών του Κολλεγίου με τους μαθητές των σχολείων στα οποία πραγματοποιείται κάθε φορά η επίσκεψη.

Προϋπόθεση για την συμμετοχή των μαθητών στον Όμιλο είναι το γνήσιο ενδιαφέρον τους για το θεσμό της Εξόρμησης και η ουσιαστική συμβολή τους στην πραγματοποίηση της αποστολής και την ουσιαστική εκπροσώπηση του Σχολείου μας.

Μέγιστος αριθμός μαθητών: 30

Αν ο αριθμός των μαθητών που εκδηλώσουν ενδιαφέρον είναι μεγαλύτερος από 25, η επιλογή τους θα γίνει με κλήρωση από την οποία θα εξαιρεθούν τα εκλεγμένα μέλη του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου.

Καθηγητές Σύμβουλοι: κ. Κόλλιας, κ. Γκαβέρας

Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης – Ping Pong

Ο Όμιλος στοχεύει στην ενασχόληση όσο το δυνατόν περισσότερων μαθητών με το άθλημα της Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης, σε μια προσπάθεια διάδοσης και καλλιέργειας του αθλήματος στο Κολλέγιο. Η συμμετοχή στον Όμιλο δίνει την ευκαιρία για εκτόνωση και χαλάρωση των μαθητών με τη διεξαγωγή αγώνων πρωταθλήματος μεταξύ των μελών του Ομίλου.

Από τα μέλη του Ομίλου μπορούν να επιλεγθούν τα μέλη των Αντιπροσωπευτικών Ομάδων του Σχολείου για τη συμμετοχή τους στους Πανελλήνιους Μαθητικούς Αγώνες του Υπουργείου. Ταυτόχρονα, η απόδοση των μελών του Ομίλου αποτελεί κριτήριο για την επιλογή των καλύτερων για συμμετοχή τους σε διάφορα μαθητικά τουρνουά.

Μέγιστος αριθμός μαθητών: 24

Καθηγητής Σύμβουλος: κ. Κούλας

Κινηματογραφικός

Προβολή και σχολιασμός κινηματογραφικών ταινιών με συγκεκριμένο θέμα κάθε χρονιά. Συζήτηση κοινωνικών θεμάτων, τεχνικών κινηματογράφου, σκηνοθεσίας, πορείας ηθοποιών στον χρόνο. Προετοιμασία για την αίθουσα κινηματογράφου στο πλαίσιο του Πανηγυριού.

Κριτήρια επιλογής των μαθητών στον όμιλο:

- Γνώση ή ενδιαφέρον για διαφορετικές σκηνοθετικές τεχνικές
- Γνώση ή ενδιαφέρον για τα χαρακτηριστικά διάκρισης ταινιών με βάση την χώρα παραγωγής ή/και σκηνοθεσίας
- Γνώση ή ενδιαφέρον για συγγραφή σεναρίου ή τρόπους μετατροπής μυθιστορήματος σε σενάριο ταινίας
- Γνώση ή ενδιαφέρον για τρόπους δόμησης της πλοκής ταινιών καθώς και κλιμάκωσης της έντασης
- Κριτική σκέψη, ενδιαφέρον για κοινωνικά, επιστημονικά, οικονομικά και πολιτικά θέματα τα οποία δύνανται να αποτελέσουν το κύριο θέμα μίας ταινίας
- Ενδιαφέρον για το κόστος παραγωγής ταινιών, σχέσεις κόστους και εισοδήματος από τις προβολές και τα δικαιώματα διανομής καθώς και οτιδήποτε σχετίζεται με τα οικονομικά μιας ταινίας.

Καθηγητής Σύμβουλος: κ. Β. Συμεωνίδης, κ. Πουλοπούλου

ΟΜΙΛΟΙ

Μυϊκής Ενδυνάμωσης

Ο Όμιλος σκοπό έχει να δώσει στους μαθητές γνώσεις και ερεθίσματα σωστής εκγύμνασης των μυϊκών ομάδων του σώματος. Οι μαθητές προσέρχονται στην αίθουσα οργάνων (αίθ. 4 του ΑΚΚΑ) και μέσω καταλλήλου ασκησιολογίου γυμνάζονται μαθαίνοντας ταυτόχρονα βασικές αρχές άσκησης και προπόνησης. Έχουν την δυνατότητα να ασκηθούν τόσο με βάρη, όσο και με τα μηχανήματα αερόβιας προπόνησης. Η χρονιά ξεκινάει με την επίδειξη των οργάνων, της λειτουργίας τους και της ορθής βιομηχανικής ρύθμισης αυτών με βάση τα ανθρωπομετρικά χαρακτηριστικά του κάθε μαθητή. Κατόπιν, ο κάθε μαθητής, ανάλογα με τις ανάγκες του και τις προτιμήσεις του, κατευθύνεται στα όργανα προθέρμανσης και στη συνέχεια στα όργανα ενδυνάμωσης. Εκεί, ασκείται κάτω από την καθοδήγηση και την επίβλεψη του υπεύθυνου καθηγητή. Ο καθηγητής σύμβουλος του Ομίλου δίνει ασκησιολόγιο, παρατηρεί την ορθή εκτέλεση των ασκήσεων, διορθώνει όπου χρειάζεται, ενώ παράλληλα επαγρυπνά για την αποφυγή τραυματισμών. Το επιθυμητό αποτέλεσμα είναι με το τέλος της ώρας να έχουν ασκηθεί τουλάχιστον όλοι οι μεγάλοι μύες του κορμιού και οι μαθητές να αποχωρούν χαρούμενοι και έτοιμοι να εκμεταλλευτούν προς όφελος της δύσκολης μέρας τους, τη φάση της ευεξίας που ακολουθεί μια προπόνηση.

Μέγιστος αριθμός μαθητών: 40

Κριτήρια επιλογής των μαθητών: Η σειρά προτίμησης στη δήλωση των μαθητών και το ενδιαφέρον τους για τη Φυσική Αγωγή.

Καθηγήτριες Σύμβουλοι: κ. Σαγάνη, κ. Σταθοπούλου

Οικολογήματα – Οικοδραστηριότητες

Στο πλαίσιο του Ομίλου, μαθητές με οικολογικές ευαισθησίες μετατρέπουν τις άχρηστες σημειώσεις τους σε καλαίσθητες κάρτες και παρασκευάζουν σαπουνί από χρησιμοποιημένο ελαιόλαδο.

Τη φετινή χρονιά ο Όμιλος θα δραστηριοποιηθεί στην ανακύκλωση χαρτιού, δημιουργώντας κάρτες ή/και σημειωματάρια και στην παρασκευή σαπουνιού από ελαιόλαδο. Οι δημιουργίες των μαθητών θα προσφερθούν στο Πανηγύρι.

Στον Όμιλο μπορούν να συμμετέχουν μαθητές της Α' & της Β' Λυκείου με διάθεση δημιουργίας και προσφοράς.

Μέγιστος αριθμός μαθητών: 40

Καθηγήτριες Σύμβουλοι: κ. Αραπάκη, κ. Κρητικού

Περιβαλλοντικός

Η υποβάθμιση του περιβάλλοντος είναι μία πραγματικότητα που βιώνουν οι σύγχρονες κοινωνίες. Η δημιουργία του Περιβαλλοντικού Ομίλου εντάσσεται στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, συμβάλλοντας στην εξοικείωση των μαθητών με το πρόβλημα και στην καλλιέργεια τρόπων και μεθόδων που μπορούν να βοηθήσουν στην επίλυσή του. Η αναθεώρηση της σχέσης των ανθρώπων, της κοινωνίας και του περιβάλλοντος οδηγεί στην αναγκαιότητα-καλλιέργεια αξιών και επιλογών τόσο σε ατομικό όσο και κοινωνικό επίπεδο. Μέσα από τον Όμιλο γίνεται προσπάθεια να κατανοηθεί τόσο το πρόβλημα όσο και η ουσιαστικότερη μελέτη του. Ειδικά εφέτος είναι μια χρονιά αφιερωμένη από το Ε.Ε.Ι. στο περιβάλλον και άρα η δράση του Ομίλου θα είναι πιο ουσιαστική.

Μάλιστα, η όλο και πιο συχνή εμφάνιση ακραίων καιρικών φαινομένων τα τελευταία χρόνια καθιστά τον επαναπροσδιορισμό της σχέσης αυτής ακόμα πιο επιτακτικό. Ισχυροί και επίμονοι καύσωνες, φονικές πλημμύρες, ανεξέλεγκτες πυρκαγιές, έντονες ψυχρές εισβολές και βαρομετρικά χαμηλά, με χαρακτηριστικά που συναντάμε σε τυφώνες, θέτουν σε κίνδυνο τα τελευταία χρόνια το ιδανικό αλλά και εύθραυστο κλίμα της χώρας μας. Αυτή η αποσταθεροποίηση του κλίματος μεταξύ άλλων καθιστά τη ζωή στα αστικά κέντρα ανυπόφορη. Άραγε όλα αυτά σχετίζονται με την παγκόσμια υπερθέρμανση του πλανήτη; Πόσο ρεαλιστικά είναι τα σενάρια που προβλέπουν ότι τα επόμενα χρόνια η Ελλάδα θα γίνει προέκταση της Σαχάρας και το κλίμα της θα προσομοιάζει σε αυτό της Αιγύπτου;

Σε μια εποχή, λοιπόν, που η έγκαιρη και έγκυρη πρόγνωση του καιρού είναι κρίσιμη και ζωτικής σημασίας, θα μελετήσουμε πώς λειτουργεί η «μηχανή» που καιρού που μας φέρνει τη βροχή και

ΟΜΙΛΟΙ

το χιόνι που συντροφεύουν τον άνθρωπο από τότε που εμφανίστηκε στη γη. Μπορούν οι ανθρώπινες δραστηριότητες να αποδιοργανώσουν τη λειτουργία της;

Ενδεικτικά κάποιες δράσεις του Ομίλου

- Συγκρότηση ομάδων μελέτης επιμέρους θεμάτων όπως: Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, Κλιματική Αλλαγή, Ακραία Καιρικά Φαινόμενα, Πρόγνωση Καιρού κ.α.
- Αν είναι δυνατόν επίσκεψη στο ΚΑΠΕ ή σε κάποιο κέντρο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, καθώς και επίσκεψη στην Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία και στο Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών.
- Οργάνωση ομιλιών από Επιστήμονες Μετεωρολόγους.
- Μελέτη ευρωπαϊκών και αμερικάνικων μοντέλων καιρού, με σκοπό οι μαθητές να μπορούν στο τέλος του προγράμματος να προσεγγίζουν την πρόγνωση του καιρού των επόμενων ημερών.

Ειδικά για το πανηγύρι:

- Περίπτερο για την προβολή του έργου του Ομίλου και την ενημέρωση σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τα ακραία καιρικά φαινόμενα που θα απειλήσουν περισσότερο την Ελλάδα τα επόμενα χρόνια (ποιες περιοχές θα πληγούν περισσότερο, επιπτώσεις, τρόποι δράσης ενάντια στην κλιματική αλλαγή)
- Παρουσίαση κατασκευών από ανακυκλώσιμα υλικά (αν υπάρχει εύλογος αριθμός κατασκευών)
- Περίπτερο Ενημέρωσης σχετικά με την κλιματική αλλαγή και τα ακραία καιρικά φαινόμενα που θα απειλήσουν περισσότερο την Ελλάδα τα επόμενα χρόνια (ποιες περιοχές θα πληγούν περισσότερο, επιπτώσεις, τρόποι δράσης ενάντια στην κλιματική αλλαγή)

Μέγιστος αριθμός μαθητών: 40

Κριτήρια επιλογής των μαθητών: Η σειρά προτίμησης στη δήλωση των μαθητών, το ενδιαφέρον για το περιβάλλον και η ενεργή συμμετοχή στον όμιλο.

Καθηγητές Σύμβουλοι: κ. Βερβέρας, κ. Δημητριάδης

Πρώτων Βοηθειών

Στον Όμιλο γίνεται θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στις Πρώτες Βοήθειες. Η εκπαίδευση περιλαμβάνει τις Πρώτες Βοήθειες για καταστάσεις που μπορεί να προκύψουν στον καθένα μας, όπως: τραυματισμός, αιμορραγία, αθλητικές κακώσεις, έγκαυμα, ρινορραγία, σπασμοί, λιποθυμία, πνιγμονή (χειρισμός Heimlich), δηλητηρίαση, μέθη, αλλεργία, έμφραγμα, δάγκωμα ζώου κ.ά. Επιπλέον, γίνεται εκμάθηση της Καρδιο-αναπνευστικής Ανάνηψης (CPR) σε ειδική κούκλα προσομοίωσης και βασικών ιατρικών πράξεων, όπως η περιποίηση τραυμάτων, η ακινητοποίηση καταγμάτων με αυτοσχέδιους νάρθηκες, η λήψη αρτηριακής πίεσης και η εκτέλεση ενέσεων. Τέλος, αναλύονται οι πρώτες ενέργειες στην αντιμετώπιση σύνθετων καταστάσεων, όπως τα τροχαία ατυχήματα, ο πνιγμός και η ηλεκτροπληξία.

Όλοι οι συμμετέχοντες παρακολουθούν πιστοποιημένο Σεμινάριο Βασικής Υποστήριξης της Ζωής (BLS) και Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδιστή (AED) και λαμβάνουν Διεθνή Πιστοποίηση "BLS/AED Provider" από το European Resuscitation Council.

Μέγιστος αριθμός μαθητών: 20

Επιστημονικός Υπεύθυνος: κ. Μακρής - **Καθηγητής Σύμβουλος:** κ. Βρύζας

Σκακιστικός

Ο Όμιλος θα λειτουργεί με μαθητές που γνωρίζουν ήδη ή θέλουν να μάθουν να παίζουν σκάκι. Η λειτουργία του θα πραγματοποιείται με θεωρητική μελέτη (εκμάθηση ειδικών στρατηγικών παιχνιδιού) και πρακτική εξάσκηση (αγώνες μεταξύ των μαθητών).

Είναι γνωστό ότι το σκάκι οξύνει την νοημοσύνη των παικτών, καλλιεργεί την δημιουργικότητα, βελτιώνει τη μνήμη και την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, αυξάνει τη συγκέντρωση στην μελέτη, εκπαιδεύει στον στρατηγικό σχεδιασμό και στην πρόβλεψη. Όλα τα παραπάνω θα αποτελέσουν και τους στόχους του ομίλου.

Οι μαθητές θα επιλεγούν με βάση την επιθυμία τους και την διάθεση να βελτιωθούν στα πλαίσια των παραπάνω στόχων.

Καθηγητής Σύμβουλος: κ. Ζαζάς

ΟΜΙΛΟΙ

Φιλοζωικός

Φιλοζωία δεν σημαίνει μόνο αγάπη για τα ζώα· σημαίνει κυρίως ευθύνη απέναντι σ' αυτά. Στον όμιλό μας θα εργαστούμε για να μετατρέψουμε τα φιλοζωικά αισθήματα όλων μας σε δράσεις για την προστασία και φροντίδα των αδέσποτων ζώων, που μας έχουν περισσότερο ανάγκη.

Μέγιστος αριθμός μαθητών: 20

Κριτήρια επιλογής των μαθητών: Στην ομάδα μας θα γίνουν δεκτοί/ές οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα καταθέσουν πρόταση για συγκεκριμένη δράση του ομίλου τη φετινή χρονιά.

Καθηγήτρια Σύμβουλος: κ. Αλεξίου

Φιλοσοφικός

Στο πλαίσιο του Ομίλου θα δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές να συζητήσουν θεμελιώδη φιλοσοφικά ζητήματα και να ενημερωθούν για τον τρόπο με τον οποίο αυτά τα ζητήματα προσεγγίζονται στη σύγχρονη βιβλιογραφία. Πιο συγκεκριμένα, τα μέλη του Ομίλου θα εξοικειωθούν με την ιδιαιτερότητα της φιλοσοφικής σκέψης, θα προχωρήσουν στον θαυμασμό και την απορία και θα συζητήσουν, μεταξύ άλλων, για τη σχέση σώματος και νου, για το κριτήριο της ηθικής ορθότητας καθώς και για τη σχέση γνώσης και αλήθειας. Επιπλέον, θα προβληματισθούν για τα ακόλουθα: Πού τελειώνουν τα όρια του εγκεφάλου και πού ξεκινά ο νους; Πώς μπορεί να επιτευχθεί η δικτύωση με την αντικειμενική πραγματικότητα, όταν η υποκειμενική αντίληψη του καθενός είναι χειραγωγήσιμη από τις αχαρτογράφητες βιοχημικές διαδικασίες του οργανισμού; Ποιος είναι εν τέλει υπεύθυνος για τις αποφάσεις που λαμβάνει ο άνθρωπος, ο εαυτός ή ο οργανισμός του;

Επίσης, στο πλαίσιο του Ομίλου θα γίνεται ενημέρωση καθώς και προετοιμασία των μαθητών για τον εθνικό διαγωνισμό φιλοσοφίας και τις ολυμπιάδες φιλοσοφίας. Παράλληλα, θα δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές του Ομίλου, να γράψουν άρθρα με φιλοσοφικό περιεχόμενο για τα έντυπα του Σχολείου. Τέλος, τα μέλη του Ομίλου θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ομιλίες πανεπιστημιακών και να συζητήσουν μαζί τους φιλοσοφικά θέματα.

Απώτερος σκοπός του Ομίλου είναι να γίνει κατανοητή η αξία της φιλοσοφικής αναζήτησης και ο προβληματισμός ως η τέχνη του βίου. Άλλωστε φιλοσοφία θα πει να βρίσκεται ο άνθρωπος καθ' οδόν. Τα ερωτήματά της είναι ουσιαστικότερα από τις απαντήσεις της και κάθε απάντηση μετατρέπεται σε νέο ερώτημα.

Προβλεπόμενος αριθμός μαθητών: 20

Κριτήρια επιλογής των μαθητών: το ενδιαφέρον τους για τη φιλοσοφία και για τη συμμετοχή τους στον Εθνικό Διαγωνισμό Φιλοσοφίας καθώς και στην Ολυμπιάδα Φιλοσοφίας.

Καθηγητής Σύμβουλος: κ. Κακαλής

Φίλων Στρατιωτικής Ιστορίας

Η ιδέα για τον συγκεκριμένο Όμιλο ή Λέσχη κατά τα παλαιά πρότυπα, ξεκίνησε την περίοδο 2013-14, όταν παρουσιάστηκε ως Όμιλος Φίλων «Wargames και Μοντελισμού» και πλαισιώθηκε τότε, από περίπου 15 μαθητές της Α' Λυκείου του Κολλεγίου Ψυχικού.

Το 2017 μετονομάστηκε σε Όμιλο Φίλων Στρατιωτικής Ιστορίας και στελεχώθηκε αποκλειστικά από 33 μαθητές του Κολλεγίου Αθηνών, προερχόμενων από όλες τις τάξεις του Λυκείου Αθηνών. Σκοπός του είναι η καλλιέργεια της αγάπης για την Ιστορία, μέσω της διεξοδικής μελέτης αποφασιστικών μαχών (π.χ. Βατερλώ 1815, Μυριοκέφαλο 1176, Μαραθώνας 490 κ.λπ.), οι οποίες με την τελική έκβασή τους καθόρισαν την τύχη εθνών και κρατών.

Ζητούμενο είναι η ενδελεχής ανάλυση των στρατιωτικών τακτικών και στρατηγικών, η προσέγγιση της ψυχολογικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων σε Επιτελικό Επίπεδο με τις θετικές ή αρνητικές συνέπειες τους, η ανάδειξη της υλικοτεχνικής και ενδυματολογικής εξάρτησης των συγκρουόμενων στρατών. Επιπλέον, συζητούμε περί ανάλυσης χαρτών με παράθεση παρατάξεων και κινήσεις στρατευμάτων ή ανάλυση στόλων, περίπου έτσι όπως διδάσκεται και στις σύγχρονες παραγωγικές Σχολές (Ικάρων, Δοκίμων κ.λπ.).

ΟΜΙΛΟΙ

Στον Όμιλό μας είχαμε την ευκαιρία στο παρελθόν να συζητήσουμε εκτενώς μάχες όπως εκείνες του Μαραθώνα, του Ματζικέρτ και του Κλειδιού, του Αούστερλιτς, ή ναυμαχίες όπως εκείνες του Μίντγουεϊ, της Λέιτε κ.λπ.

Στο Πανηγύρι 2017, 18, 19, οι μαθητές παρουσίασαν διοράματα υπό κλίμακα, αποτελούμενα από πλαστικές και μεταλλικές μινιατούρες, με απεικονίσεις στρατών από την αρχαία εποχή μέχρι τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Επίσης, παρουσιάστηκαν στρατιωτικές εξαρτήσεις και μεσαιωνικός ιπποτικός εξοπλισμός (κράνη, ξίφη, θώρακες).

Προβλεπόμενος αριθμός μαθητών: 20

Κριτήριο επιλογής των μαθητών: Θα αποτελέσει το ενδιαφέρον τους για την Στρατιωτική Ιστορία.

Καθηγητής Σύμβουλος: κ. Χαρατσής

Χημείας

Στον Όμιλο Χημείας οι μαθητές ενημερώνονται για θέματα με μεγάλο ενδιαφέρον, που δεν υπάρχουν στα σχολικά βιβλία, όπως η τέχνη του διαχωρισμού, η τέχνη της σύνθεσης, οι επιμεταλλώσεις και η προστασία υλικών, τα αρώματα – φορείς μηνυμάτων, οι κατηγορίες αλκοολούχων ποτών, η χημεία των χρωμάτων, η χημεία και η αρχαιολογία, τα νέα φάρμακα και ακόμα η προέλευση του ονόματος κάθε στοιχείου, καθώς επίσης η χημεία και η λογοτεχνία. Οι παραπάνω ενότητες συνοδεύονται, όπου είναι δυνατόν, και από ανάλογες εργαστηριακές ασκήσεις.

Μία συλλογή από ελκυστικά, θεαματικά και εντυπωσιακά πειράματα είναι έτοιμη για να την ανακαλύψουν οι μαθητές μέσα στο χημικό εργαστήριο.

Διδάσκεται ο επιστημονικός τρόπος σκέψης και η ακρίβεια που απαιτούν οι φυσικές επιστήμες, ώστε να γίνει βίωμα η αξία της χημείας στην καθημερινότητα αλλά και σε ειδικές περιπτώσεις.

Κάθε ενότητα αναλύεται με λεπτομέρεια πειραματικά και θεωρητικά, με στόχο οι μαθητές να εμβαθύνουν σε θεμελιώδεις έννοιες του μαθήματος και να εμπεδώσουν γνώσεις απαραίτητες για τη θετική κατεύθυνση και όχι μόνο. Έτσι οι μαθητές εξοικειώνονται με το θαυμαστό και ανακαλυπτικό κόσμο των πειραμάτων, διεγείρουν τη φαντασία τους, υιοθετούν τον επιστημονικό τρόπο σκέψης και έρευνας.

Ενδεικτικά αναφέρουμε μερικά από τα θέματα που ασχολούμαστε:

- Ιστορία προέλευσης ονομασίας στοιχείων
- Άτομο - Δεσμοί (θεωρία) - Διάσταση - Διάλυση - Ανίχνευση ιόντων
- Χημικές αντιδράσεις (ισχυρά ενδόθερμη - ισχυρά εξώθερμη - εξουδετέρωση - διάσπαση απλή αντικατάσταση)
- Χημικό ηφαίστειο - Το χαρτονόμισμα που δεν καίγεται - Αόρατο μήνυμα
- Πώς το νερό γίνεται κρασί και αντίστροφα - ρολόι ιωδίου
- Ανίχνευση ιόντων
- Εύρεση της περιεκτικότητας του οξικού οξέος στο ξίδι (μέθοδος ογκομέτρησης)
- Απόσταξη κρασιού
- Αναγνώριση ενός οξέος ή μιας βάσης με την χρήση των δεικτών
- Ταχύτητα αντίδρασης (παράγοντες)
- Αντιδράσεις οξειδοαναγωγής

Στόχος του Ομίλου είναι οι μαθητές να αγαπήσουν περισσότερο το μάθημα και να δουν τη χημεία με νέο μάτι, να νιώσουν τη γοητεία της.

Καθηγητής Σύμβουλος: κ. Καρσιώτης

As You Like it

In this club, students will explore and collaborate on all stages of magazine production. Through creative writing, journalism, photography, art, layout, and design, members will contribute to the development of the high school's English magazine, As You Like It, in ways that engage their interests. Though English classes will also be contributing to the magazine through their coursework, this club is for those who want to be part of the core team: writing and designing the magazine, and bringing this year's edition on the theme of DIVERSITY to fruition.

Students who would like to join the club must:

- Have an excellent level of English,

ΟΜΙΛΟΙ

- Be interested in writing in English and in learning about the publication of a magazine,
- Possess a good working knowledge of Microsoft word.
- If deemed necessary, the assessment and final selection of candidates for the club will be based on a selection process:

- Students will create a magazine submission (a short article, a short story, a poem, artwork) based on a prompt given by the Teacher Advisors.
- This task will be created during 2 supervised sessions during big breaks, in a classroom, without access to outside sources.

Expectation of the and selection for the Editorial Board:

· The Editorial Board will:

- Be responsible for editing the sections of the magazine (Poetry, Stories, Articles, Art), decided with the Teacher Advisors.
- Coordinate meetings with the Teacher Advisors and club members.
- Make final decisions regarding the order and layout of the magazine.
- Train AYLI club members in the use of Publisher (publishing software).
- Post announcements regarding the Club, approved by the Teacher Advisors.
- Organize the AYLI Club room during the Panigyri.
- Complete other duties agreed on by the Teacher Advisors

· Selection for the Editorial Board:

- Interested members of the club (who were a member of the AYLI Team the previous year) are eligible to stand for the Editorial Board. Candidates will inform the Teacher Advisors that they want to be considered for the position and, if they meet the necessary criteria, will be approved to run by the Teacher Advisors.
- On the day of the election, each candidate will present a short speech to the club, outlining the reasons that they are qualified to be a member of the Editorial Board.
- Following the speeches, all current club members will vote. The top four candidates will be the Editorial Board. The candidate who receives the most votes will be named the Chief Editor. The remaining three will be the Assistant Editors.

Maximum number of participants: 20

Καθηγήτριες Σύμβουλοι: κ. Ζ. Ζαφειρούλου, κ. Quirk

CETERIS PARIBUS - Επιχειρηματικότητα και Χρηματιστηριακές Αναλύσεις

Ο Όμιλος θα προσπαθήσει να ξεφύγει από τα στενά όρια της επιχειρηματικότητας και των νεοφυών επιχειρήσεων, το ποσοστό επιτυχίας των οποίων δεν ξεπερνά το 5%.

Σκοπός του ομίλου θα είναι η χρηματοοικονομική ανάλυση εταιρειών, η τεχνική ανάλυση της πορείας των μετοχών και η ανάλυση χαρτοφυλακίου.

Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον χώρο του χρηματιστηρίου και των προϊόντων του, όπως μετοχές, ομόλογα και παράγωγα. Θα επιδιώξουν να διαχειριστούν το φόβο τους και να υπερβούν τις αναστολές τους μπροστά στο ενδεχόμενο της αποτυχίας. Θα επιχειρήσουν να αποδεχθούν το στοιχείο της αβεβαιότητας και θα προσπαθήσουν να μετουσιώσουν σε πράξη τις επιστημονικές γνώσεις και τις έξυπνες ιδέες τους.

Καθηγητές Σύμβουλοι: κ. Ιωάννου, κ. Κορακάς

MUN - (Model United Nations)

Ο όμιλος MUN είναι μία αναπαράσταση της Γενικής Συνέλευσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών και των επιτροπών του με αντιπροσωπείες των κρατών-μελών, οι οποίες συζητούν και προτείνουν λύσεις για θέματα που απασχολούν τη διεθνή κοινότητα.

Συγκεκριμένα, υποστηρίζονται πολιτικές απόψεις και παρουσιάζονται προτάσεις και θέσεις που τίθενται σε ψηφοφορία κατά το πρότυπο λειτουργίας του Ο.Η.Ε. και των Οργάνων του.

Ο Όμιλος MUN συμμετέχει σε συνέδρια προσομοίωσης με άλλα σχολεία από την Ελλάδα και το εξωτερικό, στα οποία συζητούνται μείζονα θέματα της επικαιρότητας, παρουσιάζονται οι απόψεις των συμμετεχόντων μαθητών και γίνονται διαπραγματεύσεις πάνω στις προτάσεις τους. Οι μαθητές ενημερώνονται για τις θέσεις τόσο της χώρας την οποία εκπροσωπούν (η οποία δεν μπορεί να συμπίπτει με τη χώρα καταγωγής τους) όσο και της επιτροπής στην οποία λαμβάνουν μέρος.

ΟΜΙΛΟΙ

Με την συμμετοχή τους στον όμιλο οι μαθητές μαθαίνουν να σκέπτονται και να ενεργούν ως υπεύθυνοι πολίτες, ικανοί να διαμορφώνουν απόψεις πάνω σε θέματα κοινωνικού και πολιτικού περιεχομένου. Έχουν την ευκαιρία να ανταλλάσσουν απόψεις με εφήβους της ηλικίας τους από όλο τον κόσμο για θέματα που απασχολούν τη διεθνή κοινότητα σήμερα, αναπτύσσοντας πνεύμα συνεργασίας και κριτικής σκέψης πάνω σε ζητήματα όπως η παγκόσμια ειρήνη, η αντιμετώπιση ανθρωπιστικών κρίσεων, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η προστασία του περιβάλλοντος, η οικονομία, η κοινωνία, η πολιτική, η εκπαίδευση και ο πολιτισμός.

Κριτήρια επιλογής των μαθητών που θα συγκροτήσουν τον όμιλο:

- Γνώσεις και ενδιαφέρον για θέματα που αφορούν την παγκόσμια κοινότητα
- Άριστη γνώση της Αγγλικής γλώσσας
- Σε περίπτωση που αυτό κριθεί απαραίτητο η αξιολόγηση και τελική επιλογή των μελών του ομίλου θα γίνει με βάση κείμενο που θα συντάξουν οι μαθητές κατά τη διαδικασία επιλογής (μεγάλο διάλειμμα, θέατρο Χωρέμη, γραπτή απάντηση σε ερωτήματα που θα επιλέξουν οι Καθηγητές Σύμβουλοι χωρίς τη χρήση σημειώσεων ή βοηθημάτων).

Κριτήρια επιλογής των μαθητών που θα συμμετάσχουν στα διάφορα συνέδρια:

- Προετοιμασία κειμένων/προτάσεων (resolutions)
- Υποβολή των κειμένων/προτάσεων εντός του προκαθορισμένου χρόνου (deadlines)
- Συνέπεια, εργατικότητα, αφοσίωση, ενεργή συμμετοχή στις συναντήσεις του Ομίλου

Καθηγητές Σύμβουλοι: κ. Ασημακοπούλου, κ. Παλάντζας

Programming and Networking

Σκοπός του ομίλου είναι να δώσει την ευκαιρία στους μαθητές να μάθουν βασικές αρχές του προγραμματισμού σε γλώσσα Python. Η Python είναι μία από τις πιο ισχυρές γλώσσες αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού και αποτελεί ισχυρό εφόδιο στους γνώστες της. Επιπλέον θα αποκτήσουν ένα δυνατό θεωρητικό υπόβαθρο στις σύγχρονες τεχνολογίες δικτύων.

Οι μαθητές μέσα από τις δραστηριότητες του ομίλου θα είναι ικανοί να πραγματοποιούν μαθηματικές πράξεις, να εμφανίζουν αποτελέσματα καθώς και να δημιουργούν γραφικές αναπαραστάσεις των δεδομένων τους.

Στο κομμάτι των δικτύων θα δούμε βασικά σενάρια ασφαλείας των πληροφοριακών συστημάτων και θα δημιουργήσουμε έμπρακτα μεθόδους για τη θωράκισή τους (Python).

Δεξιότητες που θα αναπτυχθούν μέσω των ομιλών είναι:

- Η αλγοριθμική σκέψη και προσέγγιση
- Η κατανόηση των βασικών προγραμματιστικών εννοιών
- Η ανάπτυξη δημιουργικότητας, ομαδικότητας και συνεργατικότητας
- Η κατανόηση και η εμβάθυνση στον τομέα των τεχνολογιών

Κριτήριο επιλογής των μαθητών: έντονο ενδιαφέρον για το κομμάτι του Προγραμματισμού αλλά και για τον τομέα των δικτύων.

Καθηγητής Σύμβουλος: κ. Παπαθανασίου

UNESCO

Ο Όμιλος αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση των μαθητών για τα μεγάλα προβλήματα της ανθρωπότητας των οποίων τη λύση αναζητά η UNESCO. Τέτοια θέματα είναι η ειρήνη, ο διάλογος για τη συμφιλίωση των λαών, η ισότητα των ευκαιριών για όλους τους ανθρώπους (ανεξαρτήτως φύλου, φυλής, θρησκείας, ιδεολογίας, κοινωνικής τάξης), ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η εκπαίδευση, η προστασία του περιβάλλοντος. Σκοπός επομένως του Ομίλου UNESCO είναι η διαμόρφωση συνειδητοποιημένων και ενεργών πολιτών, οι οποίοι θα υπηρετήσουν στο μέλλον τους προαναφερθέντες στόχους.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 το Κολλέγιο Αθηνών θα φιλοξενήσει τη διοργάνωση του εικοστού Συμποσίου των Λυκείων UNESCO του Δικτύου συνεργαζόμενων σχολείων ASPnet Αττικής, στο οποίο συμμετέχουν εικοσιπέντε (25) ιδιωτικά και δημόσια Λύκεια της Αττικής. Επίσης, θα προηγηθεί και ενδοσχολική Συνάντηση Ομίλων UNESCO του Κολλεγίου Αθηνών.

Μέγιστος αριθμός μαθητών: 40

Κριτήριο επιλογής των μαθητών: Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων υπερβεί τον μέγιστο αριθμό, οι μαθητές θα κληθούν να αξιολογηθούν με κριτήριο ένα σχετικό γραπτό τεστ.

ΟΜΙΛΟΙ

Καθηγητές Σύμβουλοι: κ. Δήμου, κ. Ζορμπάς, κ. Τσίρος, κ. Τσιώρης